

Griglia valutazione obiettivi di apprendimento

Scuola Primaria

Voto numerico - giudizio analitico	Descrittori
10 - Ottimo	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi previsti; sa rielaborare in modo personale le conoscenze acquisite e approfondisce le tematiche proposte.
9 - Distinto	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi previsti.
8 - Buono	L'alunno ha raggiunto in modo sostanziale tutti gli obiettivi previsti.
7 - Discreto	L'alunno ha raggiunto in modo più che sufficiente tutti gli obiettivi previsti.
6 - Sufficiente	L'alunno ha raggiunto in modo essenziale o parziale gli obiettivi previsti.
5 - Non sufficiente	L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi previsti.

Indicatori quantitativi degli obiettivi di apprendimento

Scuola secondaria di primo grado

COMPETENZA		DESCRITTORE
AVANZATA	10	Pieno e completo raggiungimento di tutti gli obiettivi di apprendimento. L'alunno utilizza in modo sicuro i diversi linguaggi, cura le scelte lessicali; ha ben assimilato i contenuti, che rielabora in modo autonomo e approfondito grazie a capacità di analisi e di sintesi adeguatamente acquisite.
	9	Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L'alunno utilizza in modo sicuro linguaggi verbali e non verbali, cura le scelte lessicali; ha ben assimilato i contenuti, che rielabora personalmente grazie a capacità di analisi e di sintesi adeguatamente acquisite

INTERMEDIA	8	Complessivo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L'alunno organizza il proprio lavoro in modo autonomo; utilizza in modo corretto ed appropriato linguaggi teorici e operativi, padroneggia i contenuti curriculari e li organizza.
	7	Consolidato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L'alunno organizza il proprio lavoro in funzione del compito ; il metodo è sostanzialmente efficace, utilizza in modo corretto i contenuti assimilati.
BASE	6	Essenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L' alunno dimostra di aver conseguito le conoscenze più semplici ; il metodo di studio è poco efficace, conosce i contenuti a livello superficiale.
INIZIALE	5	Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L 'alunno dimostra di aver acquisito solo parzialmente le conoscenze e le abilità previste: il metodo di studio è ancora inadeguato, utilizza i diversi linguaggi in modo improprio.
NON ACQUISITA	4	Mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. L' alunno dimostra di non aver conseguito nessuna delle conoscenze e abilità previste.