



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARCO POLO**  
Codice fiscale 80126490152 – Cod. Mecc. MIIC8ER00V Codice Univoco UFRY1V  
Sede legale Via Liberazione, 23 - 20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808  
E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: [www.marcopolosenago.edu.it](http://www.marcopolosenago.edu.it)



**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Collaborazione plurima art 35 del CNL del 2007) per Linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Linea intervento B - realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**NELL'AMBITO DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – Cod. avviso M4C1I3.1-2023-1143**

**Titolo Progetto: Tech Lingue: scienza e lingue per esplorare il futuro**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31313 CUP: F14D23002190006**

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e documenti collegati
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il D.M. 12.04.2023 n. 65 recante la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 –del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 –del PNRR che assegna all’Istituto la somma di **108.423,32€** (suddivisa in quota A € 84.238,70 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e quota B € **24.184,62**- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti).
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’istruzione e del merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione del progetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 20 del 19/12/2023 e del Consiglio Istituto n. 116 del 17/1/2024 di adozione del suddetto progetto “Tech Lingue: scienza e lingue per esplorare il futuro”
- VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 delibera n. 77 del 26 aprile 2023
- VISTO** il progetto “Tech Lingue: scienza e lingue per esplorare il futuro” presentato il 20/12/2023 prot. n. 0013478;
- VISTO** l’accordo di concessione del suddetto progetto prot. n° 0001824 del 06/01/2024 assunto al protocollo dell’Istituto n. 0000253 dell’8 gennaio 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n.805 del 19/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “Tech Lingue: scienza e lingue per esplorare il futuro” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31313 – CUP: F14D23002190006
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 806 del 19.01.2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;
- VISTA** la propria determinazione n. 000807 del 19/01/2024 con oggetto *Disseminazione iniziale del pnrr missione 4: istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*
- VISTA** la propria determina prot. n. 0001706 del 13/02/2024 per l'avvio della procedura di selezione esperti/tutor per il progetto **“TechLingue: scienza e lingue per esplorare il futuro”;** **di ESPERTI/TUTOR INTERNI ED ESTERNI (collaborazione plurima art. 35 CCNL 2007) ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER** Linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Linea intervento B - realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tutto ciò visto e rilevato

#### EMANA

Il presente avviso di SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR *INTERNI ED ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA* NELL'AMBITO DEL PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche. DM- 65 del 12/4/2023- Progetto: **“Tech Lingue: scienza e lingue per esplorare il futuro”** per percorsi dettagliati all'art.1- inerenti alla:

- Linea di intervento A – realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
- Linea intervento B - realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

#### Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli:

#### LINEA DI INTERVENTO A:

Oggetto percorso	Destinatari	N.ore	N.edizioni	tempistica svolgimento incarico	n. esperti richiesti	n. tutor richiesti
STEM: esplorazione concetti coding e robotica	6 sezioni infanzia	10	6	Entro giugno 2024	Max 3	Max 6
STEM Coding e robotica	6 classi III 7 classi IV Primaria	10	12	entro 15 maggio 2025	Max 6	Max 6



STEM (coding, robotica)	6 classi I Secondaria	10	6	entro 15 maggio 2025	Max 3	Max 6
STEM E ORIENTAMENTO (utilizzo stem in chiave orientativa con focus sul superamento del gap di genere)	6 classi II Secondaria (riferite a. s. 2023/24)	10	6	Entro giugno 2024	Max 3	Max 6
STEM E ORIENTAMENTO (utilizzo stem in chiave orientativa con focus sul superamento del gap di genere)	6 classi II Secondaria (riferite ad a.s.2024/25)	10	6	Entro 15 maggio 2025	Max 3	Max 6
MULTILINGUISMO: Percorsi CLIL	6 seconde Secondaria	10	6	Entro 15 maggio 2025	Max 3	Max 6
MULTILINGUISMO: Percorsi CLIL	6 V Primaria	10	6	Entro 15 maggio 2025	Max 3	Max 6

## **LINEA DI INTERVENTO B:**

<b><u>Oggetto percorso</u></b>	<b><u>Destinatari</u></b>	<b><u>N. ore</u></b>	<b><u>Tempistica svolgimento incarico</u></b>	<b><u>n. esperti richiesti</u></b>
Formazione linguistica per il conseguimento della certificazione B1	Docenti (minimo 5)	50	Entro 15 maggio 2025	Max 3
Formazione linguistica per il conseguimento della certificazione B2	Docenti (minimo 5)	70	Entro 15 maggio 2025	Max 3
Percorso metodologia CLIL	Docenti (minimo 5)	20	Entro maggio 2025	Max 2

## **Art.2 - Requisiti ammissione**

A) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di

incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

B) I formatori per i percorsi di formazione di lingua straniera (inglese) per i docenti e per i moduli di Clil con le classi devono essere di madrelingua inglese oppure essere in possesso della certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese. Inoltre per gli esperti che condurranno i percorsi Clil con gli alunni e il corso di formazione clil per i docenti è richiesto come requisito il Corso di Perfezionamento universitario sul CLIL riconosciuto dal Miur

C) Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

D) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

E) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 3 - Incarico**

A) L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15 maggio 2025.

B) È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione di tempi, modi e attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore). Le attività di formazione linguistica per i docenti potranno svolgersi in presenza e, in parte, in forma *blended* (in presenza e on line in modalità sincrona).

C) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

D) L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

E) In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

F) I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Art.4- Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto- Linea A – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

A) Il Formatore esperto ha la responsabilità di:

- progettare l'attività didattica prevista stabilendo, competenze, obiettivi, contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività oggetto dell'incarico assicurando piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura in orario

- extracurriculare;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
  - richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
  - monitorare e valutare l'andamento delle attività;
  - documentare sull'apposita piattaforma tutte le attività svolte;
  - collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
  - ove previsto, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
  - rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018
  - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurricolare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in E. 79,00 per ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione

#### **Art.5- Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto- Linea B – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

##### A. Il Formatore esperto ha la responsabilità di:

- progettare l'attività didattica prevista stabilendo, competenze, obiettivi, contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere le attività oggetto dell'incarico assicurando piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura in orario extracurricolare;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- monitorare e valutare l'andamento delle attività;
- documentare sull'apposita piattaforma tutte le attività svolte;
- collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
- ove previsto, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018



- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività
- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurricolare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in E. 122,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprendivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

#### **Art. 6- Descrizione dell'incarico di Tutor - Corrispettivo e modalità di remunerazione**

A) Il tutor ha la responsabilità di:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività;
- supportare i corsisti nell'effettuazione delle attività;
- presenziare alle lezioni/attività laboratoriali (è obbligatoria la presenza di tutor e docente a tutte le lezioni/attività laboratoriali previste);
- inserire nel sistema di gestione del PNRR tutta la documentazione che riguarda l'attività del progetto, compresa la rilevazione delle presenze e i dati dei corsisti;
- documentare tutte le attività svolte nell'apposita piattaforma;
- curare il monitoraggio del corso segnalando al D.S. eventuali cali nelle presenze degli allievi;
- collaborare con gli addetti al rilascio degli attestati di partecipazione;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e consegnare ogni documentazione al termine delle attività.

- B) Tutte le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario extracurricolare e dovranno essere debitamente documentate attraverso time sheets dalle quali si evinca il numero delle ore effettuate e registrate sull'apposita piattaforma.
- C) Il corrispettivo lordo è stabilito in E. 34,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprendivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- D) Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche;

#### **Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- A) Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
- B) Il modello di candidatura è contenuto negli allegati 1A,1B,1C,1D,1E.

- C) L'istanza deve pervenire entro le ore 14 del 20/02/2024 all'email istituzionale [miic8er00v@istruzione.it](mailto:miic8er00v@istruzione.it) per gli interni e per gli esterni (collaborazione plurima art.35 CCNL 2007).  
Nell'oggetto della mail deve essere riportata la seguente dicitura:  
"Cognome\_ Nome - candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto/tutor Percorsi Stem e multilinguismo – Intervento 3.1 Linea A / Linea B
- D) Le istanze devono essere corredate da:
- copia di documento di riconoscimento
  - dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto ed evidenziando le parti inerenti a quanto viene dichiarato
  - la proposta progettuale (solo per i formatori)
  - Tutti i documenti inoltrati (compreso il curriculum devono riportare la firma autografa del candidato)

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### **Art. 8 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria (ripartita tra personale interno ed esterno) in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

#### **Art. 9 – Valutazione dei titoli e pubblicazione delle graduatorie**

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni.

Trascorso il termine di 5 giorni senza ricevere alcun reclamo, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e si procederà all'assegnazione formale dell'incarico.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Art. - 10 CRITERI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI E TUTOR \_ LINEA DI INTERVENTO A**  
**Tabella valutazione titoli: Formatore esperto per percorsi Stem**

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A)Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode
B)Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
C)Altra laurea	p. 4
D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2
E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>	
F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9
G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 punti
H)Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM , presso Università, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15
I)Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alla didattica delle STEM	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.



<p>L) Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem ) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado</p>	<p>p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)</p>
--	---

### Tabella valutazione titoli: Formatore esperto Percorsi STEM e ORIENTAMENTO

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
<p>A)Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso</p>	<p>p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode</p>
<p>B)Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)</p>	<p>p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode</p>
<p>C)Altra laurea</p>	<p>p. 4</p>
<p>D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)</p>	<p>p. 2</p>
<p>E)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore</p>	<p>3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9</p>
<p><b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b></p>	
<p>F)Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali</p>	<p>p.3 per ogni titolo fino a un max p.9</p>
<p>G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc)</p>	<p>P. 3 per ogni esperienza max 9 punti</p>



H) Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM E ORIENTAMENTO , presso Univesità, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15
I) Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alla didattica delle STEM E ORIENTAMENTO	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.
L ) Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem e Orientamento ) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)

### Tabella valutazione titoli: Formatore esperto – PERCORSI CLIL

TITOLI	PUNTI
Madrelingua inglese	<b>20</b>
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
A) Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale in discipline linguistiche straniere ( inglese)	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode
B) Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
C) Altra laurea	p. 4
D) Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	p. 2
E) Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>	

F)Certificazioni linguistiche di competenze permanenti (B2-C1- C2)	B2 3 punti C1 4 punti C2 5 punti
G)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 punti
H)Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente negli ambiti delle lingue straniere , presso Univesità, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15
I)Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.
L) Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (percorsi cilil, insegnamento della lingua straniera) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)

### Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A)Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale attinenti l'oggetto dell'avviso	p. 5 per votazione fino a 80 p. 10 per votazione da 81 a 100 p. 15 per votazione da 101 a 105 p. 20 per votazione da 106 a 110 p. 22 per votazione di 110 e lode
B)Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto A)	p. 3 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8 per votazione da 101 a 105 p. 10 per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
C)Altra laurea	p. 4
D)Diploma di scuola secondaria di II grado N.B. Il punteggio non è cumulabile	p. 2



con quello eventualmente attribuito al punto A), B) o C)	
E) Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>	
F) Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	p.3 per ogni titolo fino a un max p.9
G) Certificazioni relative a competenze linguistiche	p.3 per ogni titolo fino a un max p. 9
H) Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR, Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 punti
I) Incarichi organizzativi svolti all'interno dell'Istituzione scolastica ( <i>a partire dal 2015/16 non si conta l'anno in corso</i> ) - Collaboratore del Dirigente - Funzione strumentale - Responsabile di Dipartimento - Responsabile di Plesso - Referente di Progetto - Animatore digitale - Responsabile laboratorio informatico /registro elettronico	2 punti per ogni annualità ; possono essere conteggiate più funzioni Max 14
L) Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10 ore, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alla didattica delle Stm, Orientamento, insegnamento Discipline linguistiche	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.
M) Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente negli ambiti delle stem, orientamento, discipline linguistiche straniere, presso Università, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15

<p>N )Esperto o tutor in attività didattiche e/o laboratori documentati (es. PON, Erasmus, E-twinning...) relativi alla tematica/finalità del progetto (Stem ,Orientamento, insegnamento discipline linguistiche ) realizzati con alunni della scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado</p>	<p>p. 2 per ogni laboratorio svolto in qualità di Esperto o Tutor (max p. 10p.)</p>
--	---

## 11 CRITERI SELEZIONE FORMATORI ESPERTI FORMAZIONE LINGUISTICA PER I DOCENTI - LINEA DI INTERVENTO B

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A)Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30
B)Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuto in Italia	20
C)Possesso di certificazione CLIL	15
D) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	10
E)Laurea del vecchio ordinamento, laurea specialistica o laurea magistrale in discipline linguistiche straniere ( inglese)	p. 5 per votazione fino a 80 p. 6 per votazione da 81 a 100 p. 8per votazione da 101 a 105 p. 10per votazione da 106 a 110 p. 12 per votazione di 110 e lode
F)Laurea triennale N.B. Il punteggio non è cumulabile con quello eventualmente attribuito al punto E)	p. 3 per votazione fino a 100 p.4 per votazione da 101 a 110 e lode
G)Altra laurea	p. 4
H)Dottorato, Master e corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia d'intervento di durata minima di 1500 ore	3 p. per ogni titolo fino a un max p. 9
<b>ESPERIENZE E TITOLI PROFESSIONALI</b>	
I)Certificazioni linguistiche di competenze permanenti (B2- C1- C2)	B2 3 punti C1 4 punti C2 5 punti
L)Esperienze di coordinamento e organizzazione di progettualità complesse (PON; PNRR; PON FESR , Bandi regione, etc)	P. 3 per ogni esperienza max 9 punti



M) Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente negli ambiti delle lingue straniere, presso Università, istituti di ricerca, istituti scolastici o altri enti accreditati	3 p. per ogni esperienza max 15
N) Frequenza di corsi di formazione pari o superiori a 10, erogati da Università, altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere	p. 1 per corso fino a un max di 8 p.
O) Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti

**Art. 12 - Tutela della privacy**

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

**Art.13- Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Art. 14- RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosa Di Rago

**Art. 15- Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola <https://marcopolosenago.edu.it/> e all' albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente, in sezione *Bandi di gara e contratti* in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

**ART.16 - DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Di Rago Rosa

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso collegate

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Allegati**

*Allegato 1A Modello candidatura avviso – Formatore esperto STEM*

*Allegato 1 B modello candidatura avviso formatore esperto STEM E ORIENTAMENTO*

*Allegato 1 C modello candidatura avviso formatore esperto – PERCORSI CLIL*

*Allegato 1D modello candidatura avviso TUTOR INTERVENTO A (per tutte le azioni previste)*

*Allegato 1E Modello candidatura avviso – FORMATORE esperto formazione linguistica*