

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARCO POLO**

Codice fiscale 80126490152 – Cod. Mecc. MIIC8ER00V Codice Univoco UFRY1V

Sede legale Via Liberazione, 23 - 20030 Senago (MI) Tel. 02-99056808

E-mail MIIC8ER00V@istruzione.it – sito: [www.marcopolosenago.edu.it](http://www.marcopolosenago.edu.it)



**A:**

- **Ai docenti interessati**
- **Sito/Progetti ed eventi/ PNRR**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO ESPERTI/TUTOR INTERNI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 10523 DEL 08/11/24**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Next Generation Eu- Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19

TITOLO PROGETTO: “Ritroviamo la rotta”

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47986

CUP: F14D21000530006

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il D.M. del 2/2/2024, n. 19 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – PIANO SCUOLA- Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla Riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 0058542 del 17/4/2024;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation Eu- Interventi di Tutoraggio e Formazione per la Riduzione Dei Divari negli Apprendimenti e il Contrasto alla Dispersione Scolastica D.M. 2/2/24 N. 19", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0010106 del 30/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 0010516 del 08/11/2024;

**VISTO** le istanze pervenute;

**VISTO** il verbale della commissione prot. n° 0011005 del 08/11/2024;

**VISTO** la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n°0011005 del 08/11/2024;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

**CONSIDERATA** la graduatoria definitiva prot. n°0011355 del 25/11/24;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

### Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati gli incarichi ai seguenti docenti:

- ESPERTI FORMATORI INTERNI

- 1) Doc. Russo Agata Catena Maria in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 1 "Esplorare le emozioni attraverso il colore e l'arte visiva" (collegamento con Arte) – Utilizzo dei colori per

- esprimere emozioni e approfondimento dell'arte astratta come mezzo di espressione personale, n. 10 ore;
- 2) Doc. Rossin Elena in qualità di ESPERTO FORMATORE per 3 moduli laboratori recupero competenze di base su Italiano Lingua2, n. 30 ore;
  - 3) Doc. Ghioni Cristina in qualità di ESPERTO FORMATORE per 3 moduli laboratori recupero competenze di base su matematica finanziaria, n° 30 ore; 3 moduli laboratori recupero competenze di base su relazioni e funzioni, n° 30 ore; Modulo 1 Laboratorio "Coding e robotica", n. 10 ore; Modulo 2 Laboratorio "Coding e robotica", n° 10 ore; 1 Modulo Laboratorio su fisica di base n° 10 ore;
  - 4) Doc. Mangiacotti Maria Pia in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 1 "Il ruolo, la maschera e la vita" (collegamento con la lingua italiana) – Conoscenza di sé, rafforzamento della fiducia nel contesto di un gruppo di un laboratorio teatrale n° 10 ore; Modulo 2 "Il ruolo, la maschera e la vita" (collegamento con la lingua italiana) – Conoscenza di sé, rafforzamento della fiducia nel contesto di un gruppo di un laboratorio teatrale n° 10 ore;
  - 5) Doc. Renza Paolo in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 2 "Esplorare le emozioni attraverso il colore e l'arte visiva" (collegamento con Arte) – Utilizzo dei colori per esprimere emozioni e approfondimento dell'arte astratta come mezzo di espressione personale n° 10 ore;
  - 6) Doc. Caputo Morena in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 1 "Fab lab" (collegamento con Tecnologia- Conoscenza di materiali come carta e cartone e trasformazione in prodotti attraverso varie tecniche) n° 10 ore; Modulo 2 "Fab lab" (collegamento con Tecnologia- Conoscenza di materiali come carta e cartone e trasformazione in prodotti attraverso varie tecniche) n° 10 ore;
  - 7) Doc. Guardino Cristina in qualità di ESPERTO FORMATORE per 1 modulo "Stampa alta" (collegamento con Arte – Percorso formativo sulle arti visive, incentrato sulla stampa a rilievo con tecniche non convenzionali n° 10 ore;
  - 8) Doc. Lollini Roberto in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 1 "Il corpo come strumento per esprimere se stessi" (collegamento con scienze motorie ed educazione musicale) -Approfondimento della conoscenza del proprio corpo in relazione al movimento e allo spazio n° 10 ore;
  - 9) Doc. Modolo Norma in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 2 "Il corpo come strumento per esprimere se stessi" (collegamento con scienze motorie ed educazione musicale) -Approfondimento della conoscenza del proprio corpo in relazione al movimento e allo spazio n° 10 ore;
  - 10) Doc. Dispenza Rosario in qualità di ESPERTO FORMATORE per Modulo 1 "Dal corpo alla voce" (collegamento con Ed. Musicale) Approfondimento del movimento legato a singoli strumenti, e preparazione ad esecuzione di brani musicali con strumenti e voce ed improvvisazione influenzata da

stimoli esterni n° 10 ore; Modulo 2 “Dal corpo alla voce” (collegamento con Ed. Musicale) Approfondimento del movimento legato a singoli strumenti, e preparazione ad esecuzione di brani musicali con strumenti e voce ed improvvisazione influenzata da stimoli esterni n° 10 ore;

- 11) Doc. Patamia Elisa in qualità di ESPERTO FORMATORE per 3 moduli laboratori recupero competenze di base sul Metodo WRW per il potenziamento della lettura e scrittura n°30 ore.

- TUTOR INTERNI

- 1) Doc. Russo Agata Catena Maria in qualità di tutor per Modulo 2 “Esplorare le emozioni attraverso il colore e l’arte visiva” (collegamento con Arte) – Utilizzo dei colori per esprimere emozioni e approfondimento dell’arte astratta come mezzo di espressione personale, n° 10 ore; 1 modulo “Stampa alta” (collegamento con Arte – Percorso formativo sulle arti visive, incentrato sulla stampa a rilievo con tecniche non convenzionali), n. 10 ore;
- 2) Doc. Renza Paolo in qualità di tutor per Modulo 1 “Esplorare le emozioni attraverso il colore e l’arte visiva” (collegamento con Arte) – Utilizzo dei colori per esprimere emozioni e approfondimento dell’arte astratta come mezzo di espressione personale, n° 10 ore;
- 3) Doc. Rossin Elena in qualità di tutor per 1 modulo laboratorio su fisica di base, n° 10 ore;
- 4) Doc. Cesati Samantha in qualità di TUTOR per Modulo 1 “Fab lab” (collegamento con Tecnologia- Conoscenza di materiali come carta e cartone e trasformazione in prodotti attraverso varie tecniche), n° 10 ore;
- 5) Doc. D’Andretta Rosalba in qualità di TUTOR per Modulo 1 “Il ruolo, la maschera e la vita” (collegamento con la lingua italiana) – Conoscenza di sé, rafforzamento della fiducia nel contesto di un gruppo di un laboratorio teatrale, n° 10 ore; Modulo 2 “Il ruolo, la maschera e la vita” (collegamento con la lingua italiana) – Conoscenza di sé, rafforzamento della fiducia nel contesto di un gruppo di un laboratorio teatrale, n° 10 ore;
- 6) Doc. Guardino Cristina in qualità di TUTOR per Modulo 1 laboratorio “Coding e robotica”, n° 10 ore; Modulo 2 laboratorio “Coding e robotica” n° 10 ore;
- 7) Doc. Lollini Roberto in qualità di TUTOR per Modulo 2 “Il corpo come strumento per esprimere se stessi” (collegamento con scienze motorie ed educazione musicale) -Approfondimento della conoscenza del proprio corpo in relazione al movimento e allo spazio, n. 10 ore;
- 8) Doc. Guido Raffaella in qualità di TUTOR per Modulo 2 “Dal corpo alla voce” (collegamento con Ed Musicale) Approfondimento del movimento legato a singoli strumenti, e preparazione ad esecuzione di brani musicali con strumenti e voce ed improvvisazione influenzata da stimoli esterni, n° 10 ore;





Modulo 2 “Fab lab” (collegamento con Tecnologia- Conoscenza di materiali come carta e cartone e trasformazione in prodotti attraverso varie tecniche), n° 10 ore;

9) Doc. Modolo Norma in qualità di TUTOR per Modulo 1 “Il corpo come strumento per esprimere se stessi” (collegamento con scienze motorie ed educazione musicale) -Approfondimento della conoscenza del proprio corpo in relazione al movimento e allo spazio, n° 10 ore;

10) Doc. Colella Adelaide in qualità di TUTOR per Modulo 1 “Dal corpo alla voce” (collegamento con Ed.Musicale) Approfondimento del movimento legato a singoli strumenti, e preparazione ad esecuzione di brani musicali con strumenti e voce ed improvvisazione influenzata da stimoli esterni, n° 10 ore.

## **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre 30/09/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

## **Art. 3 Revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

## **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 4 per gli esperti e all'art. 5 per i tutor in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

## **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per il tutor ed in euro 79,00 lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio per l'esperto, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

## **Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Di Rago Rosa

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso collegate