



ESAME DI STATO

A.S. 2025_26

**PRESENTAZIONE ALLE FAMIGLIE DEGLI
STUDENTI DELLE CLASSI TERZE**



IC MARCO POLO - Dirigente scolastico Perrino Paola
Maria

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Art.1,c.956, L.30 dicembre 2021, n.234

Dlgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

D M 741/2017:decreto del Ministro dell'istruzione,
dell'universita` e della ricerca 3 ottobre 2017,n. 741;

D M 742/2017:decreto del Ministro dell'istruzione,
dell'universita` e della ricerca 3 ottobre 2017,n. 742;

D PR 263/2012:decreto del Presidente della Repubblica 29
ottobre 2012,n. 263;

Legge n. 150 del 16 ottobre 2024

D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – Modifiche allo Statuto delle
studentesse e degli studenti

AMMISSIONE ALL'ESAME

NEL CASO DI PARZIALE O MANCATA ACQUISIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO **IN UNA O PIÙ DISCIPLINE**, IL CONSIGLIO DI CLASSE **PUÒ` DELIBERARE**, CON ADEGUATA MOTIVAZIONE, **LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO.**

PER ESSERE AMMESSI ALL'ESAME GLI ALUNNI :

- **DEVONO AVER FREQUENTATO ALMENO 3/4 DEL MONTE ORE ANNUALE PERSONALIZZATO, FATTE SALVE LE EVENTUALI MOTIVATE DEROGHE DELIBERATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI,**
- **NON ESSERE INCORSI NELLA SANZIONE DISCIPLINARE DELLA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO PREVISTA DALL'ART. 4, COMMI 6 E 9 BIS, DEL DPR 249/1998e e ss.aggiornamenti.**
- **AVER RAGGIUNTO UNA ADEGUATA ACQUISIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO.**
- **AVERE PARTECIPATO ALLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI**
- **Ai sensi della Legge n. 150 del 16 ottobre 2024, NON AVER RIPORTATO UN VOTO INFERIORE A 6 NEL COMPORTAMENTO**

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

IL VOTO DI AMMISSIONE È ESPRESSO DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN DECIMI, CONSIDERANDO IL PERCORSO SCOLASTICO COMPIUTO DALL'ALUNNA O DALL'ALUNNO (ART.6,C.5 DLGS62/2017)

IL VOTO DI AMMISSIONE CORRISPONDERÀ :

ALLA MEDIA PONDERATA DEI VOTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE DI STUDIO DEL PRIMO, SECONDO E TERZO ANNO IN BASE ALLE PERCENTUALI DI SEGUITO PRECISATE:

- 20% PER IL PRIMO ANNO
- 30% PER IL SECONDO
- 50% PER IL TERZO

IL VOTO RISULTANTE VERRÀ ARROTONDATO ALL'UNITÀ SUPERIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,5.

PROVE D'ESAME

L' ESAME DI STATO CONCLUSIVO È COSTITUITO DA :

- **PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO (ART.7 D.M. 741/2017) 4 ore**
- **PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE (ART.8 D.M. 741/2017) 3 ore**
- **PROVA SCRITTA ARTICOLATA IN DUE SEZIONI, OVVERO UNA PER CIASCUNA DELLE LINGUE STRANIERE STUDIATE (INGLESE-FRANCESE/SPAGNOLO) 4 ore**

LE TRACCE DELLE PROVE SONO PREDISPOSTE DALLA COMMISSIONE IN SEDE DI RIUNIONE PRELIMINARE, SULLA BASE DELLE PROPOSTE DEI DOCENTI DELLE DISCIPLINE COINVOLTE.

- **COLLOQUIO ORALE (ART. 8 DM 741/2017)**

PROVE D'ESAME ITALIANO

LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO È FINALIZZATA

- ✓ AD ACCERTARE LA PADRONANZA DELLA LINGUA, LA **CAPACITÀ DI ESPRESSIONE PERSONALE**, IL **CORRETTO ED APPROPRIATO USO DELLA LINGUA** E LA **COERENTE E ORGANICA ESPOSIZIONE** DEL PENSIERO DA PARTE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI.

LA COMMISSIONE PREDISPONE **ALMENO TRE TERNE DI TRACCE**, FORMULATE IN COERENZA CON IL PROFILO DELLO STUDENTE E I TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE **SEGUENTI TIPOLOGIE**:

- a) **TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO** COERENTE CON LA **SITUAZIONE**, L'**ARGOMENTO**, LO **SCOPO** E IL **DESTINATARIO** INDICATI NELLA TRACCIA;
- b) **TESTO ARGOMENTATIVO**, CHE CONSENTA L'ESPOSIZIONE DI **RIFLESSIONI PERSONALI**, PER IL QUALE DEVONO ESSERE FORNITE **INDICAZIONI DI SVOLGIMENTO**;
- c) **COMPRENSIONE E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO**, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO ANCHE ATTRAVERSO **RICHIESTE DI RIFORMULAZIONE**.
- d) LE DIVERSE TIPOLOGIE POSSONO ESSERE **COMBINATE IN UN'UNICA TRACCIA**, STRUTTURATA IN PIÙ PARTI

NEL GIORNO DI EFFETTUAZIONE DELLA PROVA LA COMMISSIONE SORTEGGIA LA TERNA DI TRACCE CHE VIENE PROPOSTA AI CANDIDATI. **CIASCUN CANDIDATO SVOLGE LA PROVA SCEGLIENDO UNA DELLE TRE TRACCE SORTEGGIATE.**

**PROVE
D'ESAME**
prova scritta
relativa alle
competenze
logico-
matematiche

B) PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE (ART.8 D.M. 741/2017) FINALIZZATA A :

- **ACCERTARE LA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE E DI ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE ACQUISITE DALLE ALUNNE E DAGLI ALUNNI NELLE SEGUENTI AREE: NUMERI; SPAZIO E FIGURE; RELAZIONI E FUNZIONI; DATI E PREVISIONI.**

LA COMMISSIONE PREDISPORRÀ ALMENO TRE TRACCE, CIASCUNA RIFERITA ALLE DUE SEGUENTI TIPOLOGIE:

- a) **PROBLEMI ARTICOLATI SU UNA O PIÙ RICHIESTE**
- b) **QUESITI A RISPOSTA APERTA.**

- NELLA PREDISPOSIZIONE DELLE TRACCE LA COMMISSIONE PUÒ FARE RIFERIMENTO ANCHE AI METODI DI ANALISI, ORGANIZZAZIONE E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI, CARATTERISTICI DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE.
- LE SOLUZIONI DEI PROBLEMI O DEI QUESITI, NON SRANNO DIPENDENTI L'UNA DALL'ALTRA, PER EVITARE CHE LA LORO PROGRESSIONE PREGIUDICI L'ESECUZIONE DELLA PROVA STESSA.
- LA PROVA SARA' IMPOSTATA SUL PRINCIPIO DI GRADUALITA' PER PERMETTERE A TUTTI GLI STUDENTI DI PERCEPIRSI , ANCHE SOLO IN PARTE, COMPETENTE
- NEL GIORNO DI EFFETTUAZIONE DELLA PROVA LA COMMISSIONE SORTEGGIA LA TRACCIA CHE VIENE PROPOSTA AI CANDIDATI.

PROVE
D'ESAME
prova scritta
relativa alle
competenze
LINGUE
STRANIERE

C) LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE È ARTICOLATA IN DUE SEZIONI DISTINTE, RISPETTIVAMENTE, PER L'INGLESE E PER LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA - FRANCESE/SPAGNOLO.

ESSA È VOLTA AD ACCERTARE LE COMPETENZE DI COMPrensIONE E PRODUZIONE SCRITTA RICONDUCIBILI AI LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE DEL CONSIGLIO D'EUROPA (A2 PER INGLESE, A1 PER LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA).

LE TRACCE, CHE POSSONO ESSERE ANCHE TRA LORO COMBINATE, SI RIFERISCONO A:

1. QUESTIONARIO DI COMPrensIONE DI UN TESTO
2. COMPLETAMENTO, RISCrittURA O TRASFORMAZIONE DI UN TESTO
1. ELABORAZIONE DI UN DIALOGO
2. LETTERA O E-MAIL PERSONALE
3. SINTESI DI UN TESTO.

PROVE
D'ESAME

COLLOQUIO

D) COLLOQUIO ORALE (ART. 8 DM 741/2017) È FINALIZZATO

- A VALUTARE IL LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE **DESCRITTE NEL PROFILO FINALE DELLO STUDENTE PREVISTO DALLE INDICAZIONI NAZIONALI** PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE;
- VIENE **CONDOTTO COLLEGIALMENTE** DALLA SOTTOCOMMISSIONE, PONENDO PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE **CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO, DI COLLEGAMENTO ORGANICO E SIGNIFICATIVO** TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO, **VALORIZZANDO ANCHE LE ESPERIENZE DEL CANDIDATO**
- AD ACCERTARE LE COMPETENZE RELATIVE **ALL'INSEGNAMENTO DELL'ED. CIVICA**

PROVE D'ESAME COLLOQUIO

DURATA DEL COLLOQUIO:**30 MINUTI**

1. IL COLLOQUIO ORALE **INIZIERÀ** CON LA PRESENTAZIONE DA PARTE DELL'ALUNNA O DELL'ALUNNO DELLA **TEMATICA SCELTA** (ATTRAVERSO MAPPA, PRESENTAZIONE, PRODOTTO) **(5 MINUTI)**
1. IL COLLOQUIO **PROSEGUIRÀ** CON **DOMANDE DI AMPLIAMENTO** DEI CONTENUTI RISPETTO ALLO SCHEMA PRESENTATO DALL'ALUNNO CON LA FINALITÀ DI APPROFONDIRNE I **COLLEGAMENTI** O DI OTTENERNE UNO SPUNTO PER ACCERTARE IL **LIVELLO** RAGGIUNTO NELLE **COMPETENZE** IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI IN USCITA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI STUDI (INDICAZIONI NAZIONALI 2012 **(20 MINUTI)**
1. IL COLLOQUIO TERMINERÀ'
 - CON UNA BREVE AUTOVALUTAZIONE DELLE **PROVE SCRITTE (5 MINUTI)**

PARAMETRI VALUTATIVI DEL COLLOQUIO

- **Argomento scelto dal candidato**
Conoscenza dell'argomento e capacità espositive
- **Approfondimenti proposti dalla commissione di carattere multidisciplinare, con riferimento all'argomento scelto dal candidato, ai programmi e al lavoro didattico svolto durante l'ultimo anno scolastico:**
 - Capacità di rielaborare i contenuti, operare collegamenti interdisciplinari e argomentare
 - Capacità di utilizzare i concetti e gli strumenti delle discipline traendo spunto dalle esperienze personali per analizzare e comprendere la realtà anche in chiave di cittadinanza
 - Capacità di esporre in modo chiaro, organico e articolato e con un uso appropriato del lessico;
- **Autovalutazione prove scritte:**
 - capacità di esprimere il proprio giudizio sulla prova svolta, di riconoscere e correggere eventuali errori

**SCHEMA - MAPPA
TEMATICA -PRIMA
PARTE COLLOQUIO
ORALE**

PER COSTRUIRE LA MAPPA INERENTE L'ESPOSIZIONE DELLA
TEMATICA SCELTA LO STUDENTE

- **INDIVIDUERÀ** QUALI DISCIPLINE VERRANNO COINVOLTE, E UN ELENCO DEI PASSAGGI NECESSARI PER AFFRONTARLO (SCALETTA)
- **CERCHERÀ E RACCOGLIERÀ LE INFORMAZIONI NECESSARIE**, IMPIEGANDO CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE ACQUISITE **SIA NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI STUDI, SIA IN CONTESTI DI VITA PERSONALE**, IN UNA LOGICA DI INTEGRAZIONE TRA GLI APPRENDIMENTI
- **ORGANIZZERÀ LE INFORMAZIONI RACCOLTE**
- **PREPARERÀ L'ESPOSIZIONE IN MODO PERSONALE** IN MODO TALE CHE POSSANO ESSERE **MESSE IN LUCE LE PROPRIE COMPETENZE E I PROPRI TALENTI**
- **LO SCHEMA/MAPPA INERENTE UNA TEMATICA CONDIVISA DALL'ALUNNO CON I DOCENTI DELLA CLASSE** DOVRÀ ESSERE CARICATO IN DRIVE ENTRO IL **20 MAGGIO**
- **I DOCENTI DI CLASSE** SARANNO A DISPOSIZIONE PER DARE AGLI STUDENTI **SUGGERIMENTI, SCIogliere EVENTUALI DUBBI** NELLA FASE DI DEFINIZIONE DELLO SCHEMA DI ESPOSIZIONE DELLA TEMATICA SCELTA.

PROVE D'ESAME STUDENTI CON BES

CANDIDATO CON DISABILITÀ IN RAPPORTO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO INIZIALI.

LE ALUNNE E GLI ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA AI SENSI DELLA LEGGE 5 FEBBRAIO 1992, N. 104,

- ✓ **SOSTENGONO LE PROVE D'ESAME CON L'USO DI ATTREZZATURE TECNICHE E SUSSIDI DIDATTICI, NONCHÉ OGNI ALTRA FORMA DI AUSILIO PROFESSIONALE O TECNICO LORO NECESSARIO, UTILIZZATO ABITUALMENTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO, RITENUTI FUNZIONALI ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE**
- ✓ **LE PROVE DIFFERENZIATE HANNO VALORE EQUIVALENTE A QUELLE ORDINARIE AI FINI DEL SUPERAMENTO DELL'ESAME DI STATO E DEL CONSEGUIMENTO DEL DIPLOMA FINALE.**
- ✓ **L'ESITO FINALE DELL'ESAME DI STATO VIENE DETERMINATO SULLA BASE DI QUANTO PREVISTO PER LA VALUTAZIONE DI TUTTI I CANDIDATI (ART.13 DM 741/17)**
- ✓ **AI CANDIDATI CON DISABILITÀ CHE NON SI PRESENTANO ALL'ESAME DI STATO VIENE RILASCIATO UN ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO. TALE ATTESTATO È COMUNQUE TITOLO PER L'ISCRIZIONE E LA FREQUENZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO OVVERO DEI CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE, AI SOLI FINI DEL RICONOSCIMENTO DI ULTERIORI CREDITI FORMATIVI DA VALERE ANCHE PER PERCORSI INTEGRATI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE.**

PROVE D'ESAME STUDENTI CON BES

PER LE ALUNNE E GLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE 8 OTTOBRE 2010, N. 170, LO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO È **COERENTE CON IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PREDISPOSTO DAL CONSIGLIO DI CLASSE.**

PER L'EFFETTUAZIONE DELLE PROVE SCRITTE **LA COMMISSIONE** PUÒ CONSENTIRE ALLE ALUNNE E AGLI ALUNNI CON DSA

- ✓ **TEMPI PIÙ LUNGHI DI QUELLI ORDINARI**
- ✓ **L'UTILIZZAZIONE DI STRUMENTI COMPENSATIVI, QUALI APPARECCHIATURE E STRUMENTI INFORMATICI SOLO NEL CASO IN CUI SIANO STATI PREVISTI DAL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO, SIANO GIÀ STATI UTILIZZATI ABITUALMENTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO O COMUNQUE SIANO RITENUTI FUNZIONALI ALLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO**

NELLA **VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**, LA SOTTOCOMMISSIONE, ADOTTA CRITERI VALUTATIVI CHE TENGANO PARTICOLARE CONTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE SULLA BASE DEL **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO.**

L'ESITO FINALE DELL'ESAME DI STATO VIENE DETERMINATO SULLA BASE DI QUANTO PREVISTO PER LA VALUTAZIONE DI TUTTI I CANDIDATI (ART.13 DM 741/17)

NEL DIPLOMA FINALE RILASCIATO AL TERMINE DELL' ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE E NEI TABELLONI AFFISSI ALL'ALBO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NON VIENE FATTA MENZIONE DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E DELLA DIFFERENZIAZIONE DELLE PROVE.

VALUTAZIONE FINALE

LA VALUTAZIONE FINALE SARÀ ESPRESSA CON VOTAZIONE IN DECIMI DERIVANTE

DALLA MEDIA TRA

- **LA MEDIA DEI VOTI DELLE SINGOLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO, SENZA APPLICARE, IN QUESTA FASE, ARROTONDAMENTI ALL'UNITÀ SUPERIORE O INFERIORE.**
- **IL VOTO DI AMMISSIONE**

E

IL VOTO FINALE COSÌ CALCOLATO VIENE ARROTONDATO ALL'UNITÀ SUPERIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,5 E PROPOSTO ALLA COMMISSIONE IN SEDUTA PLENARIA.

L'ESAME DI STATO SI INTENDE SUPERATO SE IL CANDIDATO RAGGIUNGE UNA VOTAZIONE FINALE NON INFERIORE A SEI DECIMI.

LA VALUTAZIONE FINALE ESPRESSA CON LA VOTAZIONE DI DIECI DECIMI PUÒ ESSERE ACCOMPAGNATA DALLA LODE, CON DELIBERAZIONE ASSUNTA ALL'UNANIMITÀ DELLA COMMISSIONE, SU PROPOSTA DELLA SOTTOCOMMISSIONE, IN RELAZIONE ALLE VALUTAZIONI CONSEGUITE DAL CANDIDATO NEL PERCORSO SCOLASTICO DEL TRIENNIO E AGLI ESITI DELLE PROVE D'ESAME

PER I CANDIDATI CHE NON SUPERANO L'ESAME VIENE RESA PUBBLICA ESCLUSIVAMENTE LA DICITURA "ESAME NON SUPERATO", SENZA ESPLICITAZIONE DEL VOTO FINALE CONSEGUITO.

VALUTAZIONE FINALE

GLI ESITI FINALI DELL'ESAME DI STATO SONO RESI PUBBLICI MEDIANTE AFFISSIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA AL TERMINE DI TUTTE LE OPERAZIONI, NONCHÉ, DISTINTAMENTE PER OGNI CLASSE, SOLO E UNICAMENTE NELL'AREA DOCUMENTALE RISERVATA DEL REGISTRO ELETTRONICO, CUI ACCEDONO GLI STUDENTI DELLA CLASSE DI RIFERIMENTO.

NEL DIPLOMA FINALE RILASCIATO AL TERMINE DEGLI ESAMI DEL PRIMO CICLO E NELLE TABELLE AFFISSE ALL'ALBO DI ISTITUTO NON VIENE FATTA MENZIONE DELLE EVENTUALI MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO.

PER I CANDIDATI CHE NON SUPERANO L'ESAME VIENE RESA PUBBLICA ESCLUSIVAMENTE LA DICITURA "ESAME NON SUPERATO", SENZA ESPLICITAZIONE DEL VOTO FINALE CONSEGUITO.

PROVE
STANDARDIZZATE
E CERTIFICAZIONE
DELLE
COMPETENZE

GLI ALUNNI PARTECIPANO ALLE PROVE
STANDARDIZZATE NAZIONALI DI ITALIANO,
MATEMATICA E INGLESE PREVISTE DALL'ARTICOLO 7 DEL
DLGS 62/2017

**LA MANCATA PARTECIPAZIONE È RILEVANTE IN OGNI
CASO PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO.**

AI SENSI DELL'ARTICOLO 2 DEL DM 742/2017, LA
**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE È REDATTA
DURANTE LO SCRUTINIO FINALE DAL CONSIGLIO
DI CLASSE ED È RILASCIATA AGLI ALUNNI CHE
SUPERANO L'ESAME DI STATO.**

TEMPISTICHE SINTESI

ENTRO IL 20 maggio: CONSEGNA DRIVE CONDIVISO
TEMATICA CONDIVISA DALL'ALUNNO CON I DOCENTI
DELLA CLASSE.

GIUGNO 2026 PROVE SCRITTE

GIUGNO 2026: SVOLGIMENTO COLLOQUI ORALI (fino
a 8 CANDIDATI AL GIORNO)

IL CALENDARIO DEI COLLOQUI VERRÀ' COMUNICATO
AL TERMINE DELLA RIUNIONE PLENARIA CON
CIRCOLARE.