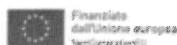


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) Tel. 0362/72147

e-mail: mbic857004@istruzione.it ; mbic857004@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

Protocollo come da segnatura

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696

CUP: D24D23003310006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini

Oggetto: Verbale e attestazione di valutazione da parte della Commissione delle istanze pervenute per la selezione per il conferimento di incarichi di docenti esperti per la realizzazione di n. 32 edizioni del "Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0022511 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696 dal titolo "Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini" per un importo pari a €83.058,00;

VISTA la delibera n. 2/2024 del 06/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 0000786 del 28/02/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Cdi n. 795 del 11/12/2023 e successive variazioni;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0000790 del 28/02/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0002699 del 08/07/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0002700 del 08/07/2024 fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, fissato per il 22/07/2024 è scaduto;

PRESO ATTO che sono pervenute candidature per gli incarichi di formatore;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

PROCEDE

Il giorno 02/08/2024, nell'Ufficio di Presidenza, si riunisce la Commissione per la valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento delle seguenti figure:

- Docenti esperti per la realizzazione di n. 32 edizioni relative al "Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e delle modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito nell'avviso prot. n. 0002700, la cui scadenza era fissata per il giorno 22/07/2024.

Verificate le candidature pervenute, dà atto che sono state presentate le seguenti istanze nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'avviso:

Scuola dell'infanzia

- Longoni Elisa – prot n. 2789 del 19 luglio 2024 – istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Lo spazio, il numero, il coding" alla scuola dell'infanzia

Scuola primaria

- De Pieri Laura – prot. n. 2735 del 15 luglio - Istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso "Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi prime
- Mandelli Anna Maria – prot. n 2727 del 12 luglio - Istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code nell'ambito dei

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi seconde.

- Ferrari Valentina – prot. n. 2743 del 15 luglio Istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Robotica educativa e coding" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi quarte classi quinte
- Longoni Barbara- prot. n. 2721 del 11 luglio - Istanza incarico docente esperto per percorsi titolo Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code e Robotica educativa e coding in ambito Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Classi seconde. Classi terze. Classi quinte.

Scuola secondaria

- Sergio Maurizio – prot. n. 2761 del 18 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- Pavan Lorenza – prot. n. 2756 del 18 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- De Maestri Orietta – prot. n. 2726 del 12 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- Botton Claudia – prot. n. 2725 del 12 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- Del Pero Emanuela – prot. n. 2708 del 10 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- Iasi Stefano – prot. n. 2705 del 9 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi prime
- Colombo Michela prot. n. 2759 del 18 luglio per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Laboratorio scientifico" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi prime
- Botton Claudia – prot. n. 2725 del 12 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso "Tinkering" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi seconde

- Iasi Stefano – prot. n. 2704 del 9 luglio - istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Robotica" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria.- classi terze
- Colombo Michela prot. n. 2760 del 18 luglio- istanza per l'incarico di docente esperto per il percorso dal titolo "Pod cast o web radio" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- tutte le classi

I componenti la Commissione altresì

ATTESTANO

di aver proceduto alla valutazione delle candidature pervenute per le figure oggetto dell'avviso prot. n. 0002700 e alla stesura della graduatoria di seguito indicata:

Scuola	Classe	Posizione	Candidato	Punteggio	Note
Scuola dell'infanzia	5 anni	n. 1	Longoni Elisa	20	Edizioni n.2 "Lo spazio, il numero, il coding
Scuola primaria	prime	n. 1	De Pieri Laura	26	Edizioni n.3 Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre
Scuola primaria	Seconde	n. 1	Longoni Barbara	25	Edizioni n. 4 Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code
Scuola primaria	Seconde	n. 2	Mandelli Anna Maria	20	Edizioni n. 4 Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code
Scuola primaria	Terze	n. 1	Longoni Barbara	25	Edizioni n. 3 Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code
Scuola primaria	Quarte	n. 1	Ferrari Valentina	44	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO

Scuola primaria	Quinte	n. 1	Ferrari Valentina	44	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola primaria	Quinte	n. 2	Longoni Barbara	25	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola secondaria	Prime	n. 1	Botton Claudia	54	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 2	Iasi Stefano	42	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 3	Sergio Maurizio	30	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 4	De Maestri Orietta	23	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 5	Pavan Lorenza	6	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 6	Del Pero Emanuela	0	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 1	Colombo Michela	33	Edizioni n. 1 Laboratorio scientifico
Scuola secondaria	Seconde	n. 1	Botton Claudia	54	Edizioni n. 1 Tinkering
Scuola secondaria	Terze	n. 1	Iasi Stefano	42	Edizioni n. 2 Robotica
Scuola secondaria	Tutte	n. 1	Colombo Michela	33	Edizioni n. 2 Podcast o web radio
Scuola secondaria	Seconde e terze	/	NESSUNA CANDIDATURA		Edizioni n. 1 Realtà virtuale
Scuola secondaria	Seconde e terze	/	NESSUNA CANDIDATURA		Edizioni n. 1 Esplorare l'intelligenza artificiale

Avverso la graduatoria sopra indicata sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dei rispettivi incarichi.

Il presente atto è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.



La Commissione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Perego

Maria Grazia Perego

Docente

Gerosa Maria Elisabetta

Maria Elisabetta Gerosa

Docente

Proserpio Marco

Marco Proserpio

