



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) Tel. 0362/72147

e-mail: mbic857004@istruzione.it ; mbic857004@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

Protocollo come da segnatura

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696

CUP: D24D23003310006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini

Oggetto: Verbale e attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione interna per il conferimento di incarichi di docenti esperti e tutor interni all'Istituto per la realizzazione di n. 6 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in lingua inglese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0022511 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696 dal titolo "Competenze STEM e

multilinguistiche Cialdini" per un importo pari a €83.058,00;

VISTA la delibera n. 2/2024 del 06/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 0000786 del 28/02/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Cdi n. 795 del 11/12/2023 e successive variazioni;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0000790 del 28/02/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0001456 del 11/04/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0001474 del 11/04/2024 fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, fissato per il 18/04/2024 è scaduto;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature per gli incarichi di formatore;

PRESO ATTO delle candidature pervenute per gli incarichi di tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

PROCEDE

Il giorno 31/05/2024, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione dell'assistente amministrativa Simona Clemente, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento delle seguenti figure:

- n. 6 Docenti Tutor interni per la realizzazione di n. 6 edizioni relative a "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in lingua inglese.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e delle modalità di presentazione delle istanze, il sottoscritto si atterrà a quanto stabilito nell'avviso interno prot. n. 0001474, la cui scadenza era fissata per il giorno 18/04/2024.

Verificate le candidature pervenute, dà atto che sono state presentate le seguenti istanze nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'avviso:

- Gerosa Maria Elisabetta – prot. n. 0001518 del 16 aprile 2024 – per la figura di tutor nella scuola primaria;
- Gasparini Marina – prot. n. 0001521 del 16 aprile 2024 – per la figura di tutor nella scuola primaria;
- Ferrari Valentina – prot. n. 0001524 del 16 aprile 2024 – per le figure di tutor nella scuola primaria e tutor nella scuola secondaria di I grado;

- Grassi Francesca Maria – prot. n. 0001541 del 17 aprile 2024 – per la figura di tutor nella scuola secondaria di I grado;
- De Pieri Laura – prot. n. 0001542 del 17 aprile 2024 – per la figura di tutor nella scuola primaria;
- D’Acuti Irene – prot. n. 0001561 del 18 aprile 2024 – per la figura di tutor nella scuola secondaria di I grado.

Il sottoscritto altresì

ATTESTA

di aver proceduto personalmente alla valutazione delle candidature pervenute per le figure oggetto dell’avviso prot. n. 0001474 e alla stesura della graduatoria di seguito indicata:

n. 6 Incarichi: Docenti Tutor interni per la realizzazione di n. 6 edizioni relative a “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in lingua inglese.			
Posizione	Candidato	Punteggio	Note
1	Gasparini Marina	53	Per la scuola primaria
2	De Pieri Laura	53	Per la scuola secondaria di I grado
3	Gerosa Maria Elisabetta	41	Per la scuola primaria
4	Grassi Francesca Maria	39	Per la scuola secondaria di I grado
5	Ferrari Valentina	33	Per la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado
6	D’Acuti Irene	24	Per la scuola secondaria di I grado

Avverso la graduatoria sopra indicata sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dei rispettivi incarichi.

Il presente atto è pubblicato sul sito dell’Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Perego

Documento informatico firmato digitalmente