

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

COMPETENZE SOCIALI, METACOGNITIVE, METODOLOGICHE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	IMPARARE A IMPARARE	
PROFILO DELLO STUDENTE	Lo studente ricerca e organizza le informazioni Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo Riconosce i propri limiti, le risorse, le possibilità e modalità di pensiero	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO		
DESCRITTORI		
Classe prima	Classe seconda	Classe terza
E' in grado di reperire informazioni seguendo le indicazioni degli insegnanti. Sa organizzare le informazioni reperite in modo funzionale al compito assegnato. E' in grado di operare semplici collegamenti tra le informazioni acquisite. Riflette sul proprio metodo di lavoro seguendo i suggerimenti degli insegnanti.	E' in grado di reperire informazioni da fonti diverse dimostrando autonomia. Sa organizzare le informazioni in modo autonomo e funzionale al compito assegnato. E' in grado di collegare le informazioni acquisite in autonomia. Fa riferimento alle informazioni acquisite per affrontare nuovi percorsi. Conosce il proprio metodo di lavoro e interviene per renderlo più efficace, seguendo anche i suggerimenti dell'insegnante.	E' in grado di reperire informazioni selezionando fonti diverse in autonomia e in modo funzionale. Sa organizzare e rielaborare le informazioni acquisite in modo autonomo e funzionale. Fa riferimento alle informazioni acquisite per affrontare nuovi percorsi. Adotta un metodo di lavoro consapevole delle possibilità e risorse personali.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
PROFILO DELLO STUDENTE	Ha cura e rispetto di sé Dimostra senso di responsabilità verso gli impegni assunti Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO		
DESCRITTORI		
Classe prima Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell’ambiente. E’ consapevole dell’importanza di stabilire e rispettare regole condivise. Collabora con i compagni nelle varie situazioni Interagisce in modo corretto e rispettoso con gli insegnanti. Mostra senso di responsabilità verso gli impegni ed è interessato al lavoro proposto.	Classe seconda Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell’ambiente. E’ consapevole che le regole condivise migliorano l’interazione con il gruppo Rispetta le regole condivise collaborando con i compagni e gli insegnanti in modo attivo e propositivo Mostra responsabilità e interesse nei confronti del lavoro proposto	Classe terza Mantiene un comportamento sempre corretto e rispettoso di sé, delle persone e dell’ambiente. E’ consapevole delle conseguenze delle proprie azioni. Interagisce nelle varie situazioni in modo collaborativo e propositivo, nel rispetto delle regole condivise. Mostra responsabilità e interesse nei confronti del lavoro proposto in ogni situazione.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA		SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	
PROFILO DELLO STUDENTE		Affronta con spirito di iniziativa compiti, incarichi e momenti di vita scolastica ed extrascolastica Pianifica e gestisce in modo creativo le fasi di lavoro per realizzare un prodotto	
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO			
DESCRITTORI			
Classe prima		Classe seconda	Classe terza
Segue le indicazioni degli insegnanti per pianificare le fasi di lavoro. Interviene nel lavoro collettivo con idee personali, in linea con le richieste del compito assegnato. Riconosce gli errori e adotta strategie per correggerli, chiedendo o fornendo aiuto. Fa riferimento ad alcune conoscenze di diversi ambiti disciplinari per completare il proprio lavoro, sia in modo autonomo sia guidato dagli insegnanti. Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità.		Organizza e gestisce in modo adeguato le fasi di lavoro per la realizzazione di un prodotto. Offre il proprio contributo al lavoro collettivo con idee personali e creative, in linea con le richieste del compito assegnato. Riconosce gli errori e adotta strategie per correggerli, chiedendo o fornendo aiuto. Opera alcuni collegamenti interdisciplinari, rendendoli funzionali al proprio lavoro. Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità, spirito iniziativa e di collaborazione.	Pianifica in modo funzionale le fasi di lavoro per la realizzazione di un prodotto. Propone soluzioni personali e creative. Riconosce situazioni problematiche e adotta strategie per risolverle, chiedendo e fornendo aiuto. Fa riferimento a conoscenze di diversi ambiti disciplinari, rendendole funzionali al proprio lavoro. Porta a termine un lavoro e assolve ad un incarico con senso di responsabilità, spirito iniziativa e di collaborazione.

