



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) Tel. 0362/72147

e-mail: mbic857004@istruzione.it ; mbic857004@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

Protocollo come da segnatura

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54179

CUP: D24D21001050006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle

scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: “*Non uno di meno*”

Oggetto: avvio di percorsi gratuiti nell’ambito degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Articolazione dei percorsi

Il percorso degli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1, è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado “G. A. Traversi” ed è costituito da diversi moduli formativi articolati come segue:

- 1) **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:** attività di supporto individuale di studenti con bisogni educativi speciali (BES), attraverso percorsi personalizzati di accompagnamento e rinforzo.

Sono previste:

n. 19 edizioni della durata di 20 ore ciascuna, che si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria “G.A. Traversi” nel periodo dal 23 giugno al 15 settembre 2025, rivolte a studenti individuati direttamente dai consigli di classe.

Il calendario dettagliato sarà concordato con le famiglie degli alunni selezionati.

- 2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:** attività tese a favorire il recupero e il consolidamento delle competenze di base (in italiano, matematica, lingue straniere) per alunni in situazione di fragilità scolastica, in vista dell'ingresso nella classe successiva.

Sono previste:

n. 5 edizioni della durata di 20 ore ciascuna, che si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria “G.A. Traversi” indicativamente nel periodo dal 23 giugno all’ 11 luglio e dall’1 al 15 settembre 2025.

Destinatari:

- iscritti nell’a.s. 2024/25 alla classe prima della scuola secondaria “G.A. Traversi”
- iscritti nell’a.s. 2024/25 alla classe seconda della scuola secondaria “G.A. Traversi”

Le attività saranno rivolte ad un massimo di 10 alunni per edizione.

In caso di esubero di iscrizioni sarà data priorità agli alunni che nella scheda di valutazione finale abbiano conseguito voto 5 (cinque), 6 (sei) o 7 (sette) nelle discipline di Italiano, matematica e lingue.

Il calendario dettagliato sarà comunicato alle famiglie, valutate le iscrizioni.

- 3) PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI: CURRICOLO DIGITALE E MULTILINGUISMO BASE (INGLESE E SECONDA LINGUA EUROPEA):** attività, in ottica di accoglienza, mira a facilitare la transizione alla scuola secondaria attraverso l’acquisizione delle competenze informatiche essenziali per l’utilizzo degli strumenti digitali adottati dall’istituto e un percorso di potenziamento linguistico finalizzato al consolidamento delle strutture di base della lingua inglese e di una seconda lingua straniera (spagnolo o tedesco).

Sono previste:

n. 9 edizioni della durata di 15 ore ciascuna, che si svolgeranno presso la sede della scuola secondaria “G.A. Traversi” nel periodo dall’ 1 al 15 settembre 2025.

Destinatari:

- iscritti nell’a.s. 2025/26 alla classe prima della scuola secondaria “G.A. Traversi”
- iscritti nell’a.s. 2025/26 alla classe seconda della scuola secondaria “G.A. Traversi”
- iscritti nell’a.s. 2025/26 alla classe terza della scuola secondaria “G.A. Traversi”

Le attività saranno rivolte ad un massimo di 20 alunni per edizione.

In caso di esubero di iscrizioni sarà data priorità agli alunni che frequenteranno la classe prima nell’a.s. 2025/26.

Il calendario dettagliato sarà comunicato alle famiglie, valutate le iscrizioni.

- 4) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE:** n. 1 edizione di 3 ore rivolta a famiglie di alunni che frequenteranno la classe terza nell’a.s. 2025/26, individuati dai docenti. Gli incontri avverranno presso la sede della scuola secondaria “G. A. Traversi” nel periodo dal 23 giugno all’

11 luglio e dall' 1 al 15 settembre 2025.

Il calendario dettagliato degli incontri sarà comunicato in seguito alle famiglie individuate.

Requisiti di accesso per tutti i percorsi:

- essere iscritti per l'a. s. 2025/26 alla scuola secondaria "G. A. Traversi";
- aver presentato la richiesta d'iscrizione nei termini stabiliti.

Modalità d'iscrizione

Per le iscrizioni al percorso indicato al punto 2), il genitore compilerà il modulo al [link d'iscrizione](#) dalle ore 10:00 del giorno 16/06/2025 alle ore 10:00 del giorno 18/06/2025.

Per le iscrizioni al percorso indicato al punto 3), il genitore compilerà il modulo al [link d'iscrizione](#) dalle ore 10:00 del giorno 30/06/2025 alle ore 10:00 del giorno 04/07/2025.

La conferma di partecipazione agli alunni ammessi avverrà tramite e-mail e la famiglia dovrà presentare, entro i termini comunicati, i seguenti documenti che saranno allegati:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria.

Frequenza ai percorsi formativi

La frequenza è obbligatoria, in quanto il venir meno del numero minimo di alunni frequentanti comporterà la sospensione immediata del corso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Trois
Documento firmato digitalmente