

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) Tel. 0362/72147

e-mail: mbic857004@istruzione.it ; mbic857004@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

Protocollo come da segnatura

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696

CUP: D24D23003310006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini

Oggetto: Verbale e attestazione di valutazione da parte della Commissione delle istanze pervenute per la selezione per il conferimento di incarichi di tutor per la realizzazione di n. 32 edizioni del "Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione."

LA COMMISSIONE

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di

funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0022511 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696 dal titolo "Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini" per un importo pari a €83.058,00;

VISTA la delibera n. 2/2024 del 06/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 0000786 del 28/02/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 795 del 11/12/2023 e successive variazioni;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0000790 del 28/02/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0002699 del 08/07/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0002914 del 22/08/2024 fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, fissato per il 11/09/2024 è scaduto;

PRESO ATTO che sono pervenute candidature per gli incarichi di tutor;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature prot. N. 0003268 del 23/09/2024

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

PROCEDE

il giorno 02/10/2024, nell'Ufficio di Presidenza, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento delle seguenti figure:

- Docenti tutor per la realizzazione di n. 32 edizioni relative al "Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65/2023.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e delle modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito nell'avviso prot. n. 0002914, la cui scadenza era fissata per il giorno 11/09/2024.

Verificate le candidature pervenute, dà atto che sono state presentate le seguenti istanze nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'avviso:

Scuola dell'infanzia

- Schiavetto Michela - prot n. 3107 del 6 settembre 2024 – istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Lo spazio, il numero, il coding" alla scuola dell'infanzia.
- Piuri Catia – prot. n. 3132 del 9 settembre 2024 – istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Lo spazio, il numero, il coding" alla scuola dell'infanzia.

Scuola primaria

- Grassi Francesca Maria – prot. n. 3142 del 10 settembre - Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso "Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre" nell'ambito dei

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi prime.

- Sicilia Esterina – prot. n. 3118 del 9 settembre - Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso "Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi prime.
- Formicola Francesca – prot. n. 3074 del 4 settembre - Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo Narrazione/creazione di storie attraverso l'I-code nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi seconde.
- Lepore Michela – prot. n. 3123 del 9 settembre – Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo Narrazione/creazione di storie attraverso l'I-code nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – classi terze.
- Sanvito Francesca – prot. n. 30100 del 6 settembre- Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Robotica educativa e coding" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi quarte e classi quinte.
- Chiappa Soleima – prot. n. 3072 del 4 settembre- Istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Robotica educativa e coding" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi quarte e classi quinte.

Scuola secondaria

- Fava Salvatore – prot. n. 2935 del 28 agosto - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi prime.
- Balzarotti Sara – prot. n. 3121 del 9 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi prime.
- Colombo Stefano – prot. n. 3128 del 9 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi prime.
- Martini Laura – prot. n. 3127 del 9 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Curricolo digitale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi prime.
- Garzillo Elena – prot. n. 3101 del 6 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso "Tinkering" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi seconde.

- Del Pero Emanuela – prot. n. 3089 del 5 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Robotica" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - classi terze.
- Botton Claudia – prot. n. 2943 del 29 agosto - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Realtà virtuale con attività che prevedano l'utilizzo dei visori sia per l'esplorazione di contenuti esistenti sia per la creazione di contenuti inediti" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria- classi seconde e terze.
- Iasi Stefano – prot. n. 3073 del 4 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Esplorare l'intelligenza artificiale" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria- classi seconde e terze.
- Proserpio Marco prot. n. 3102 del 6 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Pod cast o web radio" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - tutte le classi.
- Garzillo Elena prot. n. 3101 del 6 settembre - istanza per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Pod cast o web radio" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione Scuola secondaria - tutte le classi.
- Di Giampaolo Eleonora prot. n. 3124 del 9 settembre per l'incarico di docente tutor per il percorso dal titolo "Laboratorio scientifico" nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione- classi prime.

I componenti la Commissione altresì

ATTESTANO

di aver proceduto alla valutazione delle candidature pervenute per le figure oggetto dell'avviso prot. n. 0002914 e alla stesura della graduatoria di seguito indicata:

Scuola	Classe	Posizione	Candidato	Punteggio	Note
Scuola dell'infanzia	5 anni	n. 1	Piuri Katia	15	Edizioni n.2 "Lo spazio, il numero, il coding
Scuola dell'infanzia	5 anni	n. 2	Schiavetto Michela	13	Edizioni n.2 "Lo spazio, il numero, il coding
Scuola primaria	prime	n. 1	Sicilia Esterina	20	Edizioni n.3 Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre
Scuola primaria	prime	n. 2	Grassi Francesca Maria	17	Edizioni n.3 Storytelling e narrazione con l'ausilio dell'i-theatre

Scuola primaria	Seconde	n. 1	Formicola Francesca	15	Edizioni n. 4 Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code
Scuola primaria	Terze	n. 1	Lepore Michela	5	Edizioni n. 3 Narrazione/creazione di storie attraverso l'i-code
Scuola primaria	Quarte	n. 1	Sanvito Francesca	10	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola primaria	Quarte	n. 2	Chiappa Soleima	7	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola primaria	Quinte	n. 1	Sanvito Francesca	10	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola primaria	Quinte	n. 2	Chiappa Soleima	7	Edizioni n. 3 Robotica e coding, con l'utilizzo di CodyRoby, Code.org e del robot umanoide NAO
Scuola secondaria	Prime	n. 1	Fava Salvatore	16	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 2	Balzarotti Sara	16	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 3	Martini Laura	13	Edizioni n. 6 Curricolo digitale
Scuola secondaria	Prime	n. 4	Colombo Stefano	10	Edizioni n. 6 Curricolo digitale

Scuola secondaria	Prime	//	//	//	Edizioni n. 1 Laboratorio scientifico
Scuola secondaria	Seconde	n. 1	Garzillo Elena	18	Edizioni n. 1 Tinkering
Scuola secondaria	Terze	n. 1	Del Pero Emanuela	10	Edizioni n. 2 Robotica
Scuola secondaria	Seconde e terze	n.1	Botton Claudia	76	Edizioni n. 1 Realtà virtuale
Scuola secondaria	Seconde e terze	n.1	Iasi Stefano	48	Edizioni n. 1 Esplorare l'intelligenza artificiale
Scuola secondaria	Tutte	n. 1	Proserpio Marco	22	Edizioni n. 2 Podcast o web radio
Scuola secondaria	Tutte	n. 1	Garzillo Elena	18	Edizioni n. 2 Podcast o web radio

Vista la prematura dipartita della docente avvenuta in data 12/09/2024, i componenti della Commissione ritengono di non procedere con l'apertura e valutazione della candidatura pervenuta.

Avverso la graduatoria sopra indicata sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dei rispettivi incarichi.

Il presente atto è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.



La Commissione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Trois

Tiziana Trois

Docente
Gerosa Maria Elisabetta

Maria Elisabetta Gerosa

Docente
Meroni Gabriele

Gabriele Meroni