



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) - Tel. 0362/72147

e-mail: mbic857004@istruzione.it ;

Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024 (delib. 44/2024)

deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/12/2024 (delib. 435)

SEZIONE 1

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

CONTESTO SOCIO CULTURALE

L'Istituto Comprensivo di Via Cialdini è stato costituito nell'anno scolastico 2000/2001 ed è composto da tre plessi:

- Scuola dell'infanzia di Via Garibaldi;
- Scuola Primaria "San Giorgio", situata in via Cialdini;
- Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Antona Traversi", in via Gagarin, 2.

Il comune di Meda è situato all'interno di una Regione che presenta il tasso di disoccupazione più basso dell'area nord - ovest dell'Italia. Il territorio che fa capo a Meda, Cabiate e Mariano Comense è noto in tutto il mondo come "distretto del mobile" e si configura per una sua specificità produttiva. Nonostante le ripercussioni della crisi globale, il tessuto economico della città è ancora in grado di attrarre investimenti e forza lavoro.

Il tasso di immigrazione è in linea con i dati di riferimento provinciali e regionali; le comunità straniere presenti usufruiscono dei servizi offerti dalla scuola e dall'Ente locale finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale. Sul territorio sono attive associazioni sportive, di volontariato e oratori. Il Comune di Meda mette a disposizione risorse per il diritto allo studio: sono previsti specifici finanziamenti per sostenere l'ampliamento dell'offerta formativa e gli interventi volti all'inclusione di alunni BES.

L'istituto ha partecipato e partecipa a vari bandi (PON, PNSD, fondi L.440) per incrementare le proprie dotazioni tecnologiche e mantenerle aggiornate. Un'attenta valorizzazione delle competenze professionali esistenti all'interno dell'istituto, una diffusa ricerca di fondi e una oculata valutazione degli investimenti hanno permesso alla scuola di rinnovarsi e dotarsi di innovativi strumenti tecnologici.

L'IC di via Cialdini si configura, per la sua offerta formativa, come un Istituto che attrae studenti dai paesi limitrofi. Infatti numerosi studenti iscritti alla scuola primaria "San Giorgio" e alla scuola secondaria di primo grado "G. A. Traversi" risiedono a Seveso, Cabiate, Seregno, Mariano C.se, Barlassina e altri comuni vicini.

MAPPATURA DELLE RISORSE DEL TERRITORIO E STRATEGIE RELAZIONALI

Il territorio di Meda offre un'articolata rete di spazi e infrastrutture che garantiscono adeguate opportunità formative. In particolare, l'IC di via Cialdini ha instaurato relazioni costruttive con differenti partner, per costruire progetti condivisi e per realizzare opportunità formative, anche per gli alunni più fragili. La scuola si impegna a presentare un'immagine positiva di sé agli utenti e ai referenti esterni.

La creazione e la gestione di relazioni con enti esterni (istituzionali e territoriali) si ispira a criteri e procedure definite. Le relazioni che coinvolgono enti, associazioni o privati sono finalizzate al processo di crescita reciproco: questo è il significato delle *partnership* instaurate dall'IC. Per la proposta di nuove collaborazioni da parte della scuola, devono essere preventivamente esplicitate le competenze richieste agli eventuali partner.

Interlocutori istituzionali

- Comune: diritto allo studio; decreto legislativo n.81/2008 sulla sicurezza; ufficio cultura, scuola e sport; ufficio servizi sociali per sostegno agli alunni DVA e BES (con bisogni educativi speciali); ufficio tecnico dei LL.PP.; ufficio igiene; ragioneria e ufficio anagrafe;
- Ufficio scolastico territoriale: ragioneria; valutazione e finanziamento dei progetti; formazione del personale (docenti e ATA); personale direttivo; ufficio supporto all'autonomia; ufficio tecnologie multimediali;
- Regione: partecipazione a progetti sportivi;
- Reti di scuole: interventi e iniziative di carattere didattico – formativo;
- ASST/ATS: certificazione per alunni diversamente abili; ufficio igiene; interventi su soggetti problematici da parte di psicologo e/o unità di neuropsichiatria infantile, controlli sanitari alunni e operatori, contributi e consulenze per educazione alla salute;
- Istituti superiori: scambi di informazioni e organizzazione di incontri con i docenti, previsti dal progetto di orientamento;
- Ambito 28: contributi e coordinamento iniziative di orientamento e formazione;
- Forze dell'Ordine: interventi nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- Comando di Polizia Locale: interventi e contributi nell'ambito dell'educazione stradale, per la scuola primaria e per la secondaria di primo grado;
- INVALSI e INDIRE: attivazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con restituzione degli esiti formativi degli studenti e supporto allo sviluppo dei Piani di Miglioramento elaborati dall'Istituto;
- Ufficio scolastico regionale;
- CTS – Centri Territoriali di Supporto – Monza e Brianza / Monza Ovest;
- Università Statale Milano;
- Università Bicocca Milano.

Interlocutori extra istituzionali

- Confartigianato e aziende di Meda: realizzazione di specifici progetti nell'ambito dell'orientamento;
- RSPP: compilazione del piano di evacuazione e contributi per la stesura del piano di valutazione dei rischi;
- Associazioni sportive: contributi organizzativi per la realizzazione di eventi;
- Biblioteca comunale Medateca: attività di promozione della lettura per i tre plessi dell'IC;
- Gruppi e Associazioni di volontariato (Protezione Civile, ProLoco, Amici dell'Arte).

I genitori degli alunni che frequentano l'IC si riuniscono in un **COMITATO GENITORI**, che partecipa attivamente alla vita della scuola collaborando alla realizzazione di iniziative e momenti di scuola aperta.

I genitori contribuiscono inoltre alla vita istituzionale della scuola, in due momenti specifici: l'elezione dei rappresentanti di classe e quella della componente dei genitori all'interno del Consiglio di Istituto.

GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

I principali strumenti di comunicazione a disposizione dell'istituto e dell'utenza sono il registro elettronico Nuvola, la piattaforma *Google Workspace* e il sito istituzionale.

Registro elettronico

Le famiglie hanno a disposizione un registro elettronico attraverso il quale possono verificare lo svolgimento delle attività, accedere alle circolari, fissare appuntamenti e conoscere le valutazioni assegnate ai propri figli.¹

Google Workspace

Le principali applicazioni della piattaforma digitale *Google Workspace* sono:

Gmail: è l'applicativo della gestione della posta e dei contatti. Ogni alunno dispone di un indirizzo di posta elettronica d'Istituto, protetto dal punto di vista della sicurezza informatica e il cui uso è consentito ai soli fini didattici/istituzionali.

Google Classroom: consente agli insegnanti di creare gruppi classe, di assegnare compiti, mandare messaggi, condividere materiale multimediale. L'integrazione fra classroom e le app

¹ Le valutazioni intermedie e finali (schede di valutazione) sono inviate alle famiglie in formato elettronico.

della posta, del calendario, degli strumenti di condivisione, ne fanno uno strumento didattico integrato.

Google Calendar: consente di pianificare gli impegni e il lavoro. Permette di creare eventi nei quali è richiesta l'approvazione di altri utenti e di pianificare colloqui online.

Google Drive: consente di condividere cartelle e file di lavoro fra più utenti della piattaforma, che possono apportare modifiche ai documenti in lavorazione.

Google Meet: permette di organizzare riunioni e colloqui in modalità online.

Google Docs: permette la creazione, anche in modalità collaborativa, di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, form, ecc.

Sito istituzionale

L'Istituto è dotato di un sito internet istituzionale: <https://istitutocialdini.edu.it/>

Su questo sito sono disponibili le informazioni di carattere generale e le circolari; sono inoltre reperibili i moduli relativi a procedure burocratiche, ma anche i regolamenti in vigore, gli obiettivi didattici e formativi dell'IC, la descrizione dei progetti dell'Istituto.

Il sito web dell'IC è puntualmente aggiornato e suddiviso per aree di riferimento.

LE RISORSE DISPONIBILI E GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO REALIZZATI

L'Istituto, nel corso del tempo, ha presentato progetti ed è risultato assegnatario di diversi fondi provenienti dal Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, da bandi europei e da Avvisi pubblici del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Utilizzando questi fondi l'istituto ha messo in atto un piano di investimenti, attraverso i quali si è dotato di device, strumenti informatici, materiali digitali e ha costruito ambienti di apprendimento innovativi.

Azioni sviluppate dalla scuola con fondi istituzionali, nazionali ed europei

1 - Accesso e connessione

La scuola ha aderito a:

1.1 **Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.** Con esso la scuola ha realizzato una rete LAN/WLAN nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia, che erano prive di rete. La scuola secondaria è stata dotata di una nuova rete wi-fi per mezzo della collaborazione con l'Ente locale. Attualmente tutti i plessi sono dotati di connessione a 100 mb.

1.2 **PNSD** - Articolo 21 del decreto-legge **28 ottobre 2020**, n. 137 - Decreto del Ministero dell'istruzione 2 novembre 2020, n. 155. Con i fondi a disposizione l'istituto è intervenuto per potenziare la rete, acquistando nuovi apparati e cablando tutte le aule della scuola secondaria Traversi.

L'Istituto è dotato di connessione in fibra ottica.

2 - Attrezzature e *device*

La scuola ha aderito a:

2.1 **Avviso pubblico per la realizzazione di smart class** per le scuole del primo ciclo - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 del 17 aprile 2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo 10.8 – Azione 10.8.6 - Con i fondi assegnati l'Istituto si è dotato di *device* assegnati nella fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito, agli studenti che ne erano sprovvisti. Superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati sono stati messi a disposizione per le ordinarie attività didattiche.

3 - Spazi e ambienti di apprendimento

La scuola ha aderito a:

3.1 **Avviso pubblico Prot. AOODGEFID-12810 del 15/10/2015. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.** Con questo intervento la scuola ha realizzato aule aumentate in tutte le classi della scuola secondaria Traversi: ogni aula è stata dotata di una LIM e di PC.

3.2 **Avviso del 16 marzo 2016, prot. n. 5403 del Miur**, in esecuzione del **decreto 11 marzo 2016, prot. n. 157**. Avviso pubblico per la realizzazione di **atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**.

Il progetto, denominato **Atelier digitale**, è un laboratorio specializzato di robotica educativa per l'insegnamento del *coding* e del pensiero computazionale, nella scuola secondaria Traversi. L'ambiente offre la possibilità di lavorare su contenuti analogici e digitali grazie a una LIM e a postazioni collegate alla rete. L'atelier è dotato di arredi modulari e mobili che consentono di configurare situazioni flessibili di apprendimento a supporto della didattica attiva progettata; è inoltre fornito di pc per ogni alunno, 12 Lego Mindstorm EV3 Core Set e 6 Lego Mindstorm EV3 Expansion Test utilizzati per la costruzione di 12 robot didattici.

Lo spazio permette di sviluppare lezioni multimediali, utilizzando tipologie di lavoro diversificate: lezioni tradizionali, lavori cooperativi, presentazioni di manufatti ed esercitazioni collettive con il supporto di strumenti tecnologici, coniugando creatività e tecnica. La robotica applicata mira a sviluppare l'apprendimento di concetti scientifici, tecnologici e matematici in un ambiente giocoso e divertente. Lo spazio può essere utilizzato

come atelier standard anche da docenti di discipline di aree umanistiche.

3.3 Avviso pubblico per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi #PNSD -

AZIONE #7. I finanziamenti hanno consentito di realizzare, presso la scuola secondaria Traversi, un ambiente di apprendimento flessibile, inteso come spazio multifunzionale per esperienze didattiche diversificate: il **Laboratorio di TINKERING**.

Lo spazio scolastico adibito ad ambiente di apprendimento innovativo è costituito da due aule collegate, situate nell'ex-liceo; è dotato di monitor, pc, stampanti 3D, numerosi strumenti e attrezzature per le discipline ingegneristiche e permette agli alunni di operare con strumenti appositamente progettati per le attività di tinkering, coding, informatica, tecnologia, STEM e artigianato creativo. La struttura delle attività proposte ricalca il processo di progettazione tipico di una reale attività lavorativa: obiettivo, progettazione, risoluzione di problemi, realizzazione.

Esso si presenta come la naturale estensione dei laboratori specializzati di cui è già dotata la scuola: laboratorio scientifico, atelier creativo specializzato di robotica e aula di informatica. La forma dell'aula è adatta a ospitare arredi mobili, permettendo configurazioni flessibili dello spazio in base alle esigenze metodologiche delle attività pluridisciplinari.

3.4 Avviso pubblico “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

L’istituto è risultato assegnatario di fondi finalizzati a dotare di innovativi monitor digitali interattivi touch screen (*dashboard*); tali schermi hanno sostituito le LIM in tutte le aule; anche gli uffici di segreteria sono stati dotati di nuovi device. Il progetto è stato realizzato nel corso dell’ a.s. 2021/22.

3.5 PNSD/PNRR Avviso pubblico “Spazi e strumenti per le STEM” per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM.

Il progetto, realizzato nel corso dell’a.s. 2022/23, è stato volto a incrementare la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento curricolare, l’insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), il laboratorio di robotica e di TINKERING. Nell’ambito del progetto sono state proposte attività di coding unplugged, coding con Scratch, robotica e attività di osservazione e sperimentazione scientifica.

3.6 Avviso “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Il progetto “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” ha previsto il rinnovamento di tutte le aule e dello spazio lettura con nuovi arredi e nuovi strumenti didattici tradizionali e digitali.

3.7 PNRR - Piano Scuola 4.0. Con i fondi previsti, la scuola primaria e la scuola secondaria hanno incrementato gli strumenti a disposizione per integrare nella didattica ordinaria attività di coding e di robotica e per rinnovare il curricolo di tecnologia e le metodologie didattiche di tutte le discipline. L’istituto si è dotato di strumenti in grado di permettere anche esperienze nel campo della realtà aumentata e della realtà virtuale.

Realtà aumentata. Il progetto è volto a completare la dotazione di base delle aule con alcuni monitor, per integrare o sostituire gli strumenti già presenti. Inoltre, è prevista l’introduzione

di strumentazioni specifiche come stazioni video, stazione podcast, stop motion, biblioteca digitale, robot didattici, schede elettroniche programmabili.

Realtà virtuale. Si prevede che alcuni spazi dell'istituto siano dotati di strumenti adatti alla realizzazione di esperienze didattiche virtuali, come visori e dispositivi per la realizzazione di esperienze immersive.

3.8 PNRR - Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le pubbliche amministrazioni locali - scuole.

L'Istituto, con i fondi a disposizione, ha migliorato i processi di digitalizzazione delle procedure amministrative tramite l'abilitazione di cloud.

3.9 PNRR - Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le pubbliche amministrazioni locali - scuole.

L'Istituto, nell'a.s. 2023-24, ha rinnovato il sito internet rendendolo conforme alla normativa europea, migliorandone le funzionalità, la fruizione e la trasparenza.

Si riassumono di seguito le principali attrezzature a disposizione nei plessi dell'Istituto, acquistate con diverse tipologie di investimento e fondi interni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- rete LAN scolastica a 100 Mb;
- un pc in ogni classe;
- aula multimediale dotata di LIM e pc;
- spazio dotato di monitor interattivo di ultima generazione.

SCUOLA PRIMARIA

- rete LAN scolastica a 100 Mb;
- spazio innovativo dotato di pc portatili, Lego 45300 Education Set di Base Wedo 2.0 e n. 6 Lego Spike, unità robotiche utilizzate per progetti di introduzione al pensiero computazionale e al coding;
- aule aumentate: Smart Board e pc in tutte le classi;
- aula d'informatica cablata dotata di monitor portatile, con pc;
- 3 monitor multimediali portatili;
- 35 notebook;
- un I-Theatre;
- 8 tablet;
- 8 I-Code;
- un robot umanoide NAO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- rete LAN scolastica portata a 100 Mb;
- cablaggio di tutte le aule didattiche;
- aule aumentate in tutte le classi, dotate di pc e schermi interattivi;

- monitor multimediali portatili di ultima generazione, ai piani e nelle classi;
- 106 notebook dotati di un programma di management che permette il controllo, tramite un pc master ad uso del docente, di quanto gli studenti fanno su ognuna delle altre 11 postazioni;
- 2 carrelli per il trasferimento dei pc nelle classi;
- Aula Magna: maxi schermo touch, con relativo pc;
- laboratorio di robotica cablato e collegato alla rete wifi, schermo interattivo, 30 pc, 12 Lego Mindstorm EV3 Core Set e 6 Lego Mindstorm EV3 Expansion, lego spike Test utilizzati per la costruzione di 12 robot didattici, arredi innovativi;
- laboratorio di informatica, cablato e collegato alla rete wifi, dotato di pc portatili, monitor interattivo e arredi innovativi;
- Tinkering lab cablato e collegato al wifi, dotato di pc portatili, monitor interattivo, arredi innovativi, materiali per attività ingegneristica e due stampanti 3D;
- 70 I-Pad;
- 2 carrelli per la ricarica degli I-Pad;
- 2 monitor interattivi per i laboratori scientifico, musicale;
- 8 visori per la realtà virtuale in classe;
- un laboratorio podcast, un mixer;
- 8 Spike Prime Starter Plus per la robotica;
- 4 3Doodler start - set per classe;
- 4 HUE animation studio (kit completo di animazione stop motion);
- arredi: 4 carrelli per pc.