

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI PER INCARICO DI DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-54179

CUP: D24D21001050006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

“Non uno di meno”

Alla c.a. del Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO CIALDINI
DI MEDA

Il/la sottoscritto/a.....nato/a a.....

il residente a via..... n.....

tele-mail.....

C.F.

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dei **Percorsi di Mentoring e Orientamento**

	Indicatori (Cfr. Criteri Avviso)	N. Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati in sede di valutazione
1	Laurea in scienze della formazione primaria (lauree di tipologia simile) per la scuola dell'infanzia e primaria.			

2	Lauree che danno titolo all'insegnamento delle discipline per la scuola secondaria			
3	Ulteriori lauree oltre la prima laurea: laurea specialistica o magistrale			
4	Ulteriori lauree oltre la prima laurea: laurea triennale			
5	Dottorato/ master			
6	Master da 60 CFU pari a 1500 ore			
7	Diploma di perfezionamento su Metodologia Didattica			
8	Diplomi di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri			
9	Titoli di specializzazione su sostegno			
10	Collaborazioni con le Università			
11	Corsi di formazione tenuti da enti accreditati, della durata minima di 10 ore su tematiche relative alla didattica inclusiva, ai percorsi personalizzati, all'utilizzo di strumenti compensativi e alle metodologie di supporto per il potenziamento e il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali			
12	Corsi di formazione svolti in qualità di formatore attinenti l'inclusione			
13	Incarichi di docenza in progetti nazionali (PON, PNRR, PNSD, Piano estate...)			
14	Esperienza di insegnamento nel ruolo di docente di sostegno nella scuola statale/paritaria			
TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO		//		

data.....

Firma