



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA CIALDINI

Via Yuri Gagarin, 2 – 20821 Meda (MB) Tel. 0362/72147
e-mail: mbic857004@istruzione.it ; mbic857004@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. MBIC857004 Cod. Fisc. 83010500151

Protocollo come da segnatura

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696
CUP: D24D23003310006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini

Oggetto: Verbale ed attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico delle istanze pervenute per la selezione interna di n. 3 Docenti Tutor Esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (Intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0022511 del 18/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza

l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30696 dal titolo "Competenze STEM e multilinguistiche Cialdini" per un importo pari a €83.058,00;

VISTA la delibera n. 2/2024 del 06/03/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n.4 del 06/03/2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per l'individuazione del gruppo di lavoro;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl n. 795 del 11/12/2023 e successive variazioni;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0001153 del 20/03/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidatura, fissato per 27/03/2024 è scaduto;

PRESO ATTO delle candidature pervenute;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

PROCEDE

Il giorno 09/04/2024, nell'Ufficio di Presidenza, con la collaborazione dell'assistente amministrativa Simona Clemente, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento delle seguenti figure:

- n. 3 Docenti Tutor Esperti interni per la costituzione del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (Intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e delle modalità di presentazione delle istanze, il sottoscritto si atterrà a quanto stabilito nell'avviso interno prot. n. 0001153, la cui scadenza era fissata per il giorno 27/03/2024.

Verificate le candidature pervenute, dà atto che sono state presentate le seguenti istanze nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'avviso:

- n. 1 candidatura da parte di Gasparini Marina - prot. n. 0001228 del 25 marzo 2024;
- n. 1 candidatura da parte di De Pieri Laura – prot. n. 0001255 del 26 marzo 2024;
- n. 1 candidatura da parte di D'Acuti Irene – prot. n. 0001285 del 27 marzo 2024.

Il sottoscritto altresì

ATTESTA

di aver proceduto personalmente alla valutazione delle candidature pervenute per le figure oggetto dell'avviso prot. n. 0001153 ed alla stesura della graduatoria di seguito indicata:

n. 3 Incarichi: Docenti Tutor Esperti interni per la costituzione del Gruppo di Lavoro per il multilinguismo (Intervento B) per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"		
Posizione	Candidato	Punteggio
1	Gasparini Marina	50
2	De Pieri Laura	40
3	D'Acuti Irene	36

Avverso la graduatoria sopra indicata sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dei rispettivi incarichi.

Il presente atto è pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Perego

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.