

Allegato 1: programma e relatori della II edizione del corso: “SOS SOSTEGNO - L’inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi”

Per indicazioni organizzative si rimanda alla Nota di cui la presente risulta essere allegato.  
Gli incontri, in aula virtuale, si terranno sempre dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

<b>“SOS SOSTEGNO - L’inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità: norme, buone prassi, strategie, processi”</b>		
Mercoledì 19 novembre 2025	Il sistema per l’inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: azioni e valori, ruoli e funzioni	E. D’Ambros (referente inclusione AT di Como) e C. Mosa (referente inclusione AT di Pavia)
Venerdì 21 novembre 2025	Il monitoraggio, la verifica e la valutazione degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nel corso del processo di inclusione	L. Stampini (referente inclusione AT di Milano) e C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Martedì 25 novembre 2025	L’inclusione nel contesto di vita della persona con disabilità: progetto di vita, progetto individuale, qualità della vita, autonomia e autodeterminazione	E. D’Ambros (referente inclusione AT di Como) e C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Martedì 2 dicembre 2025	La Scuola in Ospedale e l’Istruzione Domiciliare a sostegno del processo di inclusione	C. Cosenza (referente SiO e ID USR per la Lombardia), E. D’Ambros (referente inclusione AT di Como), L. Beatrice Turra (già referente inclusione per USR Lombardia)
Giovedì 4 dicembre 2025	La normativa regolante l’inclusione scolastica dei bambini, degli alunni e degli studenti con Bisogni Educativi Speciali: dal Profilo di Funzionamento al PEI	P. Mauri (referente inclusione AT e CTS di Lecco), C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia)
Venerdì 5 dicembre 2025	L’inclusione degli allievi con autismo: inquadramento diagnostico, processi, strumenti, indicazioni, monitoraggio del percorso di inclusione	C. Viola (referente inclusione AT di Lodi e USR Lombardia), E. D’Ambros (referente inclusione AT di Como)
Giovedì 18 dicembre 2025	Oltre le barriere: le TIC per una scuola accessibile a tutti	M. Fumante (referente inclusione AT e CTS di Milano) e P. Mauri (referente inclusione AT e CTS di Lecco)
Martedì 22 dicembre 2025	Il Profilo di Funzionamento e il PEI: strumenti di lavoro per vulnerabilità note e meno note: ritiro sociale, DNA, mutismo situazione.	M. Capuzzi (referente inclusione USR Lombardia) e L. B. Turra (già referente inclusione USR per la Lombardia)
Martedì 13 gennaio 2026	L’esame di stato per gli alunni e per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali: focus sull’equipollenza delle prove	A. Cutro (Dirigente tecnico per USR Lombardia) e M. Capuzzi (referente inclusione USR Lombardia)
Giovedì 15 gennaio 2026	L’Universal Design for Learning per un ambiente di apprendimento inclusivo: individualizzazione, personalizzazione, PNRR	L. Stampini (referente inclusione AT di Milano) e L. Turotti (Dirigente scolastica, già referente inclusione AT di Milano)
Martedì 20 gennaio 2026	Due eccellenze per la scuola lombardia: la piattaforma COSMI e il progetto INDACO La piattaforma COSMI per PEI e per PDP Osservare per prevenire: il protocollo INDACO	M. Fumante (referente inclusione AT e CTS di Milano) e L. Stampini (referente inclusione AT di Milano); S. Braila e L. Macchi (referenti inclusione AT di Varese)
Giovedì 22 gennaio 2026	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l’accesso ai testi a fondamento del metodo di studio (parte I)	E. Sibilia (già dirigente scolastica) e Alba Carminati (Docente di sostegno) – AT di Brescia
Lunedì 26 gennaio 2026	Service learning e inclusione: un possibile, fertile connubio per scuole inclusive	L. Valcarenghi (referente inclusione AT di Cremona) e M. Capuzzi referente inclusione USR Lombardia)
Giovedì 29 gennaio 2026	La lezione inclusiva: le strategie didattiche per la semplificazione e per l’accesso ai testi a fondamento del metodo di studio (parte II)	E. Sibilia (già dirigente scolastica) e Alba Carminati (Docente di sostegno) – AT di Brescia