

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO VOLTA

Via Laratta/1, 20824 Lazzate (MB)

Tel. 0296/320421 - Mail: mbic864007@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic864007@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 83010760151 - C.M.: MBIC864007 - C.U.U.: UF4ROS

Al personale docente

All'Albo Pretorio

Agli Atti

Al Sito web (Sezione Amministrazione Trasparente)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

CUP Progetto: I64D21000290006;

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46838;

Titolo Progetto: Una scuola senza frontiere;

OGGETTO: VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR NELL'AMBITO DEL DM 19/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241/1990, recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.lgs n. 59/1998 avente ad oggetto: "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59";
- VISTO** il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre";

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021;
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” - Linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0058542 del 17/04/2024 riportante le “*Istruzioni Operative*” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e

- il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo Alessandro Volta di Lizzate sulla piattaforma Futura PNRR e inoltrato in data 04/10/2024 con codice inoltro 46838.0, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CUP: I64D21000290006;
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46838;
- VISTO** l'accordo di concessione del 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n. 321 del 13/02/2025 del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 8 del 5/09/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 288 del 18/09/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 7130/2024 del 10/12/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria ai sensi dell'art.36, comma 2 del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;
- VISTO** il C.C.N.L del 18/01/2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro" del personale comparto scuola e ricerca periodo 2019-2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 3196 del 04/04/2025;
- VISTA** la nomina della Commissione prot.n. 3375/2025 del 10/04/2025;
- VISTE** le dichiarazioni di insussistenza incompatibilità dei membri della commissione presenti agli atti della scuola;

DICHIARA

che alle ore 14.00 del 11/04/2025, presso l'ufficio di Presidenza, si è proceduto a valutare le istanze presentate da personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica per lo svolgimento dei percorsi formativi.

Sono presenti tutti i membri della commissione.

Le candidature pervenute sono 26.

La Commissione ha provveduto a verificare i requisiti di accesso minimi:

➤ **Per i percorsi n. 2 e n. 3:**

o Essere in possesso di **Laurea magistrale** specifica relativa ai percorsi indicati;

o In assenza di titolo specifico, essere in possesso di competenze documentabili in merito a orientamento studenti e/o essere in possesso di esperienze professionali documentabili nel ruolo di tutor/orientatore della disciplina;

➤ **Per i percorsi n. 1 e n. 4:**

o Essere in possesso di Laurea magistrale in **Psicologia**, pedagogia, e affini;

o per il *percorso 1 edizione per alunni stranieri L2*, l'esperto dovrà essere in possesso di titolo per l'insegnamento **Italiano L2**;

GRADUATORIA ESPERTI MENTORING E ORIENTAMENTO

CANDIDATO	PUNTEGGIO
POGGI BEATRICE	25
MARTA DELL'AGLIO	24
PEDRONI SOFIA	11
RATTI FRANCESCA	10

GRADUATORIA POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE ITALIANO

CANDIDATO	PUNTEGGIO
ILARIA MILANO	34
MAZZEO MONICA	25
LEOCI STEFANIA	19
GARBAGNATI ALESSANDRA	12

GRADUATORIA POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE MATEMATICA

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CAIROLI ANNA TERESA	22
DE ANGELIS BARBARA	21
CAPUTO CARMINE	17
FRANZA LUCIA	15

GRADUATORIA POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE INGLESE

CANDIDATO	PUNTEGGIO
GALIMBERTI FEDERICA	21
FOSSATI FLAVIA	20
ANTONIELLO ALESSANDRA	16
TALON MELISSA	11

GRADUATORIA POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE INCLUSIONE

CANDIDATO	PUNTEGGIO
ARMOCIDA GIUSEPPE	23
PANU LAURA	23
GARBAGNATI ALESSANDRA	12

GRADUATORIA PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI

CANDIDATO	PUNTEGGIO
CELLURA GIOVANNI	19
ZECCHINELLO FULVIO	19
CAPUTO CARMINE	17
FUMAGALLI MARIA ANGELA	15
AGNELLO LUCA	15
MACHEDA DOMENICA	14
GARBAGNATI ALESSANDRA	12
CONSIGLIO GIUSEPPE	10

GRADUATORIA ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

CANDIDATO	PUNTEGGIO
PEDRONI SOFIA	11

Viste le graduatorie provvisorie su indicate, i percorsi formativi sono stati così assegnati:

	Titolo Modulo	Ruolo di esperto	CANDIDATO	PUNTEGGIO
MENTORING E ORIENTAMENTO <i>Target da rispettare 75 alunni</i>	Edizione 1	<i>Esperto in tematiche evolutive e soft skills</i>	PEDRONI SOFIA	11
	Edizione 2	<i>Esperto in tematiche evolutive e soft skills</i>	PEDRONI SOFIA	11
	Edizione 3	<i>Psicologo</i>	MARTA DELL'AGLIO	24
	Edizione 4	<i>Psicologo</i>	POGGI BEATRICE	25
	Edizione 5	<i>Docente lingua italiana L2</i>	RATTI FRANCESCA	10

	Titolo Modulo	CANDIDATO
POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO <i>Target da rispettare 54 alunni</i>	Edizione 1 ITALIANO classi 1 e 2	ILARIA MILANO
	Edizione 2 ITALIANO classi 1 e 2	MAZZEO MONICA
	Edizione 3 ITALIANO classi 3	ILARIA MILANO
	Edizione 4 ITALIANO classi 3	LEOCI STEFANIA
	Edizione 5 ITALIANO classi 3	MAZZEO MONICA
	Edizione 6 ITALIANO classi 3	GARBAGNATI ALESSANDRA
	Edizione 1 MATEMATICA classi 1 e 2	DE ANGELIS BARBARA
	Edizione 2 MATEMATICA classi 1 e 2	CAIROLI ANNA TERESA
	Edizione 3 MATEMATICA classi 3	CAIROLI ANNA TERESA
	Edizione 4 MATEMATICA classi 3	CORTELLINO LUISA
	Edizione 5 MATEMATICA classi 3	CORTELLINO LUISA

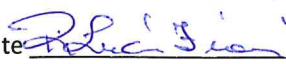
	Edizione 6 MATEMATICA classi 3	CORTELLINO LUISA
	Edizione 1 INGLESE classi 1 e 2	GALIMBERTI FEDERICA
	Edizione 2 INGLESE classi 1 e 2	GALIMBERTI FEDERICA
	Edizione 3 INGLESE classi 3	GALIMBERTI FEDERICA
	Edizione 4 INGLESE classi 3	GALIMBERTI FEDERICA
	Edizione 1 INCLUSIONE classi 1 e 2	ARMOCIDA GIUSEPPE
	Edizione 2 INCLUSIONE classi 3	PANU LAURA

	Titolo Modulo	CANDIDATO ESPERTO	CANDIDATO TUTOR
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO- CURRICULARI <i>Target da rispettare 36 alunni</i>	Laboratorio 1 ARTE	CELLURA GIOVANNI	GIORDANO SOSSIO
	Laboratorio 2 SCIENZE	CAPUTO CARMINE	CELLURA GIOVANNI
	Laboratorio 3 MUSICA	CONSIGLIO GIUSEPPE	MACHEDA DOMENICA
	Laboratorio 4 SCIENZE MOTORIE	ZECCHINELLO FULVIO	CELLURA GIOVANNI
	Laboratorio 5 SCRITTURA CREATIVA	LEOCI STEFANIA	CELLURA GIOVANNI

	Titolo Modulo	CANDIDATO
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE <i>Target da rispettare genitori/familiari di 36 alunni</i>	EDIZIONE 1 suddivisa in edizioni da 5 h	PEDRONI SOFIA
	EDIZIONE 2 suddivisa in edizioni da 5 h	PEDRONI SOFIA

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Alle ore 15.45 la commissione conclude i lavori.

Presidente 
 Componente 
 Componente 
 Componente 