

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO VOLTA

Via Laratta/1, 20824 Lazzate (MB)

Tel. 0296/320421 - Mail: mbic864007@ISTRUZIONE.it - PEC: mbic864007@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 83010760151 - C.M.: MBIC864007 - C.U.U.: UF4R05

Al personale docente

All'Albo Pretorio

Agli Atti

Al Sito web (Sezione Amministrazione Trasparente)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

CUP Progetto: I64D21000290006;

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46838;

Titolo Progetto: Una scuola senza frontiere;

**OGGETTO: DECRETO DI ANNULLAMENTO DI UNO DEI PERCORSI FORMATIVI CO-CURRICULARI- LABORATORIO DI ARTE**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241/1990, recante *“Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.lgs n. 59/1998 avente ad oggetto: *“Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59”*;
- VISTO** il D.P.R. n.275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *«Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»*;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il *«Codice in materia di protezione dei dati personali»*;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante *“Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre”*;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021;
- VISTO** il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* - Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* - del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»*;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0058542 del 17/04/2024 riportante le *“Istruzioni Operative”* del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e

- il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo Alessandro Volta di Lazzate sulla piattaforma Futura PNRR e inoltrato in data 04/10/2024 con codice inoltro 46838.0, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CUP: I64D21000290006;  
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46838;
- VISTO** l'accordo di concessione del 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n. 321 del 13/02/2025 del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 8 del 5/09/2024;
- VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 288 del 18/09/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 7130/2024 del 10/12/2024 delle risorse finanziarie del Progetto;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** il regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria ai sensi dell'art.36, comma 2 del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;
- VISTO** il C.C.N.L del 18/01/2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro" del personale comparto scuola e ricerca periodo 2019-2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso di selezione prot.n. 3196 del 04/04/2025;
- VISTA** la rinuncia presentata dal candidato esperto Cellura Giovanni prot.n.5664 del 20/06/2025 e dal candidato tutor prot.n. 5595 del 18/06/2025 Giordano Sossio;

#### DECRETA

L'annullamento di un percorso formativo co-curriculare in particolare il laboratorio 1 ARTE da 8 ore.

Le 8 ore del laboratorio di Arte verranno distribuite sugli altri percorsi formativi restanti che passeranno da 8 a 10 ore.

|                                                                          | Titolo Modulo                           | CANDIDATO ESPERTO     | CANDIDATO TUTOR  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------------------|
| PERCORSI<br>FORMATIVI E<br>LABORATORI<br>CO-<br>CURRICULARI<br>Da 10 ore | <b>Laboratorio 2 SCIENZE</b>            | CAPUTO CARMINE        | CELLURA GIOVANNI |
|                                                                          | <b>Laboratorio 3 MUSICA</b>             | CONSIGLIO GIUSEPPE    | MACHEDA DOMENICA |
|                                                                          | <b>Laboratorio 4 SCIENZE MOTORIE</b>    | ZECCHINELLO FULVIO    | AGNELLO LUCA     |
|                                                                          | <b>Laboratorio 5 SCRITTURA CREATIVA</b> | GARBAGNATI ALESSANDRA | LEOCI STEFANIA   |

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rita Lucia Fraioli