

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**MARTINELLI ANNALISA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

PROGETTO "SI PUO' FARE" FAMIGLIE IN RETE "DGR 2315 DEL 2018 SPERIMENTAZIONE INTERVENTI E SERVIZI PER LA FAMIGLIA. PROGETTO FINANZIATO CON IL CONTRIBUTO DI REGIONE LOMBARDIA ATS INSUBRIA CAPOFILA DEL PROGETTO ATTIVITA' AZIONE 4 "LEGGERE PER CRESCERE"

FORMAZIONE SULLO STORYTELLING A DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PRESSO LA SCUOLA PARITARIA MADDALENA DI CANOSSA DI PAVIA

FORMAZIONE A DOCENTI E GENITORI SULLE TAPPE DI SVILUPPO DI BAMBINI E ADOLESCENTI PRESSO SCUOLA PARITARIA MADDALENA DI CANOSSA DI PAVIA

FORMAZIONE A DOCENTI E GENITORI SULLA DISABILITA' E SUI DSA PRESSO COMUNE DI GRANDOLA ED UNITI (COMO), ANFFAS MENAGGIO (COMO), BIBLIOTECA COMUNALE DI GRANDOLA ED UNITI (COMO)

DA FEBBRAIO 2022 AD OGGI, STUDIO PRIVATO DI CONSULENZA PSICOLOGICA E VALUTAZIONE, VIA COSTA 10, GRANDOLA ED UNITI, COMO

DA SETTEMBRE 2020 A FEBBRAIO 2022, STUDIO DI PSICOMOTRICITA' IL FARO, STUDIO PRIVATO DI CONSULENZA PSICOLOGICA, VIA STATALE REGINA 2187/E CARLAZZO (COMO)

DA OTTOBRE 2018 AD OGGI, LABORATORI DI LETTURA CONDIVISA E SUPPORTO PSICOLOGICO PRESSO BIBLIOTECHE, LIBRERIE E CENTRI PRIVATI

DA MAGGIO 2013 AD OGGI, STUDIO PRIVATO DI CONSULENZA PSICOLOGICA, VIALE DELLA LIBERTA' 27, 27100 PAVIA

DA SETTEMBRE 2010 AD OGGI PSICOLOGA SCOLASTICA PRESSO LA SCUOLA PARITARIA MADDALENA DI CANOSSA DI PAVIA (SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO), CORSO GARIBALDI 60, SPORTELLO PSICOLOGICO PER INSEGNANTI, GENITORI E ALUNNI, PROGETTO SCREENING DSA, PROGETTO BIBLIOTERAPIA, POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI ALL'APPRENDIMENTO, ACCOMPAGNAMENTO DEGLI INSERIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, FORMAZIONE AGLI INSEGNANTI E AI GENITORI

DA SETTEMBRE 2011 A GIUGNO 2014 INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MADDALENA DI CANOSSA DI PAVIA, CORSO GARIBALDI 60

DA SETTEMBRE 2007 A GIUGNO 2020, INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO SCUOLA PRIMARIA MADDALENA DI CANOSSA DI PAVIA, CORSO GARIBALDI 60

DA OTTOBRE 2006 AD AGOSTO 2007, COOPERATIVA SOCIALE MARTA, VIA FRATELLI ALT, PAVIA, ASSISTENZA SCOLASTICA A SOGGETTI CON RITARDO PSICO – MOTORIO E COORDINAMENTO EDUCATORI OPERATIVI NELLA SCUOLA DEL COMUNE DI SIZIANO (PV)

DA GENNAIO 2006 A LUGLIO 2006, PROGETTO DI ASSISTENZA DOMICILIARE DI 150 ORE A SOGGETTO CON RITARDO PSICO – MOTORIO GRAVE IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI PAVIA

DA FEBBRAIO 2003 A MAGGIO 2004 E DA MARZO 2006 A SETTEMBRE 2006, CSRA (CENTRO STUDI E RICERCHE SULL'AUTISMO E IL DISAGIO PSICHICO IN ADOLESCENZA), VIA SCARAMUZZA 22, PAVIA, TIROCINIO PRE LAUREA E POST LAUREA DELLA DURATA COMPLESSIVA DI 900 ORE E SOSTITUZIONI COME EDUCATRICE

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**ISCRIZIONE ALBO PROFESSIONALE:** ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA LOMBARDIA DA SETTEMBRE 2007, NUMERO ISCRIZIONE ALL'ALBO 11116

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER PSICOLOGI "BAMBINI PLUSDOTATI: DIFFICOLTA' O RISORSA IN CLASSE?" PAVIA, UNIVERSITA' DEGLI STUDI - LABTALENTO, APRILE 2019 (25 ORE)

CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN TERAPIA RAZIONALE EMOTIVA COMPORTAMENTALE (REBT) IN ETA' EVOLUTIVA MILANO ORGANIZZATO DA SPAZIO IRIS, MARZO – MAGGIO 2018 (48 ORE)

TERZO LIVELLO DEL CORSO TRIENNALE "PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA" NEVEGAL (BELLUNO) ORGANIZZATO DA CNIS PADOVA, LUGLIO 2016 (30 ORE) CON DISCUSSIONE DI UNA TESI DAL TITOLO "SIAMO NATI PER CONTARE. PROGETTO DI AFFIANCAMENTO ALL'INSEGNANTE DI MATEMATICA IN DUE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA"

SECONDO LIVELLO DEL CORSO TRIENNALE "PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA" NEVEGAL (BELLUNO) ORGANIZZATO DA CNIS PADOVA, LUGLIO 2015 (29 ORE)

PRIMO LIVELLO DEL CORSO TRIENNALE "PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA" NEVEGAL (BELLUNO) ORGANIZZATO DA CNIS PADOVA, LUGLIO 2014 (30 ORE)

CORSO DI ALTA FORMAZIONE "L'ALUNNO CON ADHD A SCUOLA: COSTRUZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO E GESTIONE IN CLASSE, UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO, MAGGIO 2014 (40 ORE)

MASTER DI PRIMO LIVELLO IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DELLE DISABILITA' INTELLETTIVE; UNIVERSITA' DI BERGAMO, MAGGIO 2014

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SUI BES: FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE, DISTURBO NON VERBALE E DISTURBO DELLA COMPrensIONE DEL TESTO, ISTITUTO PAOLO RICCI, CIVITANOVA MARCHE, LUGLIO 2014 (20 ORE)

TERZO LIVELLO DEL CORSO DI FORMAZIONE AVANZATA E SUPERVISIONE IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO; UNIVERSITA' DI PADOVA GENNAIO – SETTEMBRE 2014

PRIMO E SECONDO LIVELLO DEL CORSO TRIENNALE "LE BASI PSICOLOGICHE E NEUROPSICOLOGICHE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" (BASE E AVANZATO), ISTITUTO PAOLO RICCI, CIVITANOVA MARCHE, LUGLIO 2011 E LUGLIO 2012 (80 ORE)

MASTER DI PRIMO LIVELLO IN DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DELLE DISABILITA' INTELLETTIVE, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO

MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA EDIZIONI CARLO AMORE, VIA MELCHIORRE GIOIA MILANO, GENNAIO 2010, TESI DAL TITOLO "VIRGULTI IN SCENA, LABORATORIO DI GIOCO – TEATRO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO"

LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA AD INDIRIZZO CLINICO – DINAMICO, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA, 9 MARZO 2006, TESI DAL TITOLO "DAL FILM DI GIANNI AMELIO LE CHIAVI DI CASA, UN'INDAGINE CONOSCITIVA DELLA RELAZIONE PADRE – FIGLIO DISABILE IN CONDIZIONE GRAVE"

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA, 12 SETTEMBRE 2003

DIPLOMA MAGISTRALE QUINQUENNALE SOCIO PSICO PEDAGOGICO, ISTITUTO MAGISTRALE TERESA CICERI DI COMO, LUGLIO 2000

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**FRANCESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**ELEMENTARE  
ELEMENTARE  
ELEMENTARE**

### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

SOCI AIRIPA (ASSOCIAZIONE NAZIONALE RICERCA E INTERVENTO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO) E CNIS (COMITATO NAZIONALE INSEGNANTI SPECIALIZZATI)



## ATTESTATI

### ANNO 2019/2020:

CORSI ON LINE SULLA GESTIONE PSICOLOGICA DELLA PANDEMIA (MARZO 2020 – GIUGNO 2020)

### ANNO 2018/2019:

“WISC IV - SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA” (FEBBRAIO – LUGLIO 2019)

### ANNO 2017/2018:

“PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA QUINTO LIVELLO” (30 ORE) NEVEGAL – BELLUNO, CNIS PADOVA

“CONSULTAZIONE E COSTRUZIONE DEL CASO CLINICO CON L'ADOLESCENTE” (2 ORE) MILANO, BIBLIOTECA DEI TEST, OPL

“LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO” CORSO AVANZATO TERZA EDIZIONE (18 ORE) PAVIA, LABTALENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

“I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI IN CLASSE E L'INTERVENTO EDUCATIVO INCLUSIVO PER GLI ALLIEVI CON ADHD” (3,5 ORE), MILANO, CEDISMA UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

“ADOLESCENZA ETA' DELLA QUIETE? RISORSE E FRAGILITA' DEI NOSTRI RAGAZZI” (2 ORE) PAVIA, AGEN

“BAMBINI DIFFICILI O GENITORI DISORIENTATI? ESSERE GENITORI OGGI” (2 ORE) PAVIA, AGEN

“PROFILI COGNITIVI E DSA” MILANO (2 ORE) GIORNATA DI STUDIO AIRIPA LOMBARDIA

“LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO” CORSO BASE SESTA EDIZIONE (6 ORE) PAVIA, LAB TALENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

“DISLESSIA AMICA” CORSO ON LINE (40 ORE), AID ITALIA

“SOSTENERE L'ALTO POTENZIALE A SCUOLA: INDIVIDUARE E PROMUOVERE METODOLOGIE DIDATTICHE INCLUSIVE” SEMINARIO INTERNAZIONALE, PAVIA (6 ORE) LAB TALENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

“PERCHE' I FIGLI DEGLI ALTRI SONO SEMPRE PIU' BRAVI?” (3 ORE) SAN MARTINO SICCOMARIO PAVIA, AIFA ONLUS LOMBARDIA

“LA PROGETTAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE” (12 ORE) PAVIA, CORSO FONDER

“ARTISTICA –MENTE: VERITA' – ERRORE – CONFUSIONE, L'ARTE DELL'ERRORE” (6,5 ORE) TRADATE – VARESE, CRT E UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO

“METTITI NEI MIEI PANNI: COME INSEGNARE L'EMPATIA A SCUOLA” (2 ORE) PAVIA, LASC SEZIONE DI PSICOLOGIA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

### ESPERIENZE COME RELATRICE ANNO 2018:

“GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO” BOLOGNA 9 – 10 MARZO 2018 PRESENTAZIONE DI UN POSTER DAL TITOLO “LE BIN 4 – 6 COME STRUMENTO DI ACCESSO ALL'APPRENDIMENTO MATEMATICO NELLA SCUOLA PRIMARIA: ANALISI DELLE SOMMINISTRAZIONI IN DUE CLASSI PRIME DEL PAVESE”

“XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA: I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO” AREZZO 28 – 29 SETTEMBRE 2018 CON UN INTERVENTO DAL TITOLO “FAVOLANDO SI IMPARA. REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO DI BIBLIOTERAPIA IN DUE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DEL PAVESE”

27 NOVEMBRE E 15 DICEMBRE 2018 CORSO FONDER 2018 PRESSO ISTITUTO CANOSSIANO, VIA TAGLIAMENTO, 12 MILANO – 12 ORE. “STRATEGIE EFFICACI PER I DSA” B1 DOCENZA

### ANNO 2016/2017:

“L'AREA SCIENTIFICO TECNOLOGICA NELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE” (12 ORE) PAVIA, CORSO FONDER

“SEMINARIO INTERNAZIONALE SULLA PLUSDOTAZIONE: CONTESTI CHE PROMUOVONO APPRENDIMENTI” (6,5 ORE) PAVIA, LABTALENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

“VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLA SCUOLA MONTESSORI” (4 ORE) PAVIA, ASSOCIAZIONE MONTESSORI ATTIVA

“COME SI E' STATI A SCUOLA. I DATI E LE ESPERIENZE DI INCLUSIONE NELLA PROVINCIA, QUINTO CONVEGNO PROVINCIALE (4 ORE) MONZA, CTS DI MONZA E BRIANZA

“PROGETTARE, INSEGNARE E VALUTARE NELLA RETE DELLE COMPETENZE” (4 ORE)

MILANO, REGIONE LOMBARDIA  
"SCUOLA E A(DO)ZIONE" (8 ORE) PAVIA, UFFICIO SCOLASTICO DELLA LOMBARDIA  
"PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA QUARTO LIVELLO" (30 ORE)  
NEVEGAL – BELLUNO, CNIS PADOVA

ESPERIENZE COME RELATRICE ANNO 2017:

"XXXIV CONGRESSO NAZIONALE CNIS: QUANDO EDUCARE E' PIU' DIFFICILE, BEN-  
ESSERE A SCUOLA. SI PUO'" MONZA 21 – 22 APRILE 2017 (15 ORE) CON UN  
INTERVENTO DAL TITOLO "SIAMO NATI PER CONTARE. PROGETTO DI AFFIANCAMENTO  
ALL'INSEGNANTE DI MATEMATICA IN DUE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA"  
"XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA: I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO"  
CONEGLIANO VENETO 29 – 30 SETTEMBRE 2017 CON UN INTERVENTO DAL TITOLO  
"POTENZIARE LETTURA E SCRITTURA ATTRAVERSO L'ANALISI DEGLI ERRORI.  
PROGETTO DI SCREENING IN TRE FASI IN DUE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA  
PRIMARIA"

ANNO 2015/2016:

"CONGRESSO AIRIPA 2016: BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO" TORINO (16 ORE)  
"VALUTAZIONE DELLA LETTURA: LE NUOVE PROVE MT E AGGIORNAMENTO SUI DATI  
NORMATIVI", PADOVA CORSO AIRIPA – LABDA (7 ORE)  
"MEMORIA DI LAVORO E FUNZIONI ESECUTIVE NEI DSA: VALUTAZIONE E  
TRATTAMENTO", PADOVA CORSO AIRIPA LABDA (7 ORE)  
"STRUMENTI COMPENSATIVI PER DSA NELLA SCUOLA SECONDARIA" WEBINAR  
ANASTASIS  
"GLI STRUMENTI COMPENSATIVI AVANZATI PER DSA" WEBINAR ANASTASIS  
"ASPETTI EMOTIVI E DSA" GIORNATA AIRIPA VENETO (7 ORE)  
"L'AREA ESPRESSIVO LINGUISTICA NELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO  
DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE" ENAC – FONDER (12 ORE)  
"LA DISCALCULIA EVOLUTIVA. MODELLI NEUROPSICOLOGICI, DIAGNOSI, INTERVENTO"  
CENTRO PROVITA PAVIA (3 ORE)  
"STRUMENTI COMPENSATIVI TECNOLOGICI PER I DSA" CENTRO PROVITA PAVIA (3  
ORE)

ANNO 2014/ 2015:

"I DISTURBI DELLA SCRITTURA" GIUNTI SCUOLA (3,5 ORE)  
"CONGRESSO AIRIPA 2015" PESARO, AIRIPA (16 ORE)  
"DISOSTRUZIONE DELLE VIE AEREE IN ETA' PEDIATRICA"  
"CORSO DI DIZIONE E LETTURA ESPRESSIVA" ADOV (20 ORE)  
"IMPARARE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO INTUITIVO " ERICKSON (6 ORE)  
"UNIVERSI A CONFRONTO: ADULTI E BAMBINI/RAGAZZI NEI CONTESTI DI CRESCITA"  
SPAEE, UNIVERSITA' CATTOLICA MILANO  
"LE INTELLIGENZE MULTIPLE A SCUOLA: TEORIA E APPLICAZIONI DIDATTICHE"  
FONDER (12 ORE)  
"USO CLINICO DELLA WISC IV" LABDA PADOVA (7 ORE)  
"PASSEGGIATE PSICOANALITICHE: APRIAMO (CON) UN LIBRO: L'ORA DI LEZIONE DI  
RECALCATI"  
"IL METODO MONTESSORI: UNA RISORSA PER LO SVILUPPO DEL BAMBINO"  
MONTESSORI ATTIVA PAVIA  
"PROGETTO RESCUR RESILIENCE CURRICULUM: PROMUOVERE LA RESILIENZA A  
SCUOLA" UNIVERSITA' DI PAVIA, OTTOBRE – DICEMBRE 2014  
"CONGRESSO AIRIPA 2014" LUCCA, AIRIPA (16 ORE)  
"FORMAZIONE SPECIFICA DEI LAVORATORI" ENAC

ANNO 2013/2014:

"LE COMPETENZE: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE" FONDER (12 ORE)  
"DALL'AZIONE AL PENSIERO: UNA METODOLOGIA DI INTERVENTO" SPAEE UNIVERSITA'  
CATTOLICA MILANO  
"IMPARO CON IL CORPO, IL CORPO IMPARA. LA DIMENSIONE FISICO MOTORIA  
NELL'APPRENDIMENTO" SPAEE UNIVERSITA' CATTOLICA MILANO  
"MISURARE LA POSITIVITA': IL POSITIVITY TEST" CORSO OPL  
"CONVEGNO EDUCATIVO CANOSSIANO 2013 IN UN TEMPO DI SFIDE ... IL CORAGGIO DI

EDUCARE”

ANNO 2012/2013:

“ACCOGLIERE TUTTI ... EDUCARE CIASCUNO” CONVEGNO CANOSSIANO 2012  
“LA DIAGNOSI CLINICA DEL DSL, LE LINEE DI INTERVENTO E LA RELAZIONE SUI DSA”  
GIUNTI (16 ORE)  
“ADDETTO DESIGNATO ALL'ATTUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI”  
PROTECTION (8 ORE)  
“LA SCUOLA E' APERTA A TUTTI. ARTICOLO 34” BOCCONI, UST LOMBARDIA  
“IN CLASSE HO UN BAMBINO CHE ...” CONVEGNO GIUNTI FIRENZE (16 ORE)  
“SIAMO ANCORA CAPACI DI GIOCARE?” ANFFAS PAVIA  
“GLI STRUMENTI INFORMATICI A SOSTEGNO DELL'APPRENDIMENTO” FONDER (12  
ORE)  
“IL LINGUAGGIO DELLE PAROLE E DELLE IMMAGINI” ANFFAS PAVIA  
“IL LINGUAGGIO DEL CORPO” ANFFAS PAVIA

ANNO 2011/2012:

“FORMAZIONE DISLESSIA E SCREENING PER INSEGNANTI REFERENTI” INDIRE, AID,  
MIUR (25 ORE)  
“DALLA VALUTAZIONE OGGETTIVA ALLA VALUTAZIONE FORMATIVA” FONDER (16 ORE)  
“CORSO DI AGGIORNAMENTO SUI DSA” SCUOLA MADDALENA DI CANOSSA PAVIA  
“CRESCITA E SVILUPPO DELL'IDENTITA' NEL BAMBINO E NELL'ADOLESCENTE” ONLUS  
LA MONGOLFIERA ONLUS PAVIA  
“I DSA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. SGUARDI, STILI E PROPOSTE PER CRESCERE”  
FISM MILANO  
“A PICCOLI PASSI VERSO LA FAMIGLIA” ENAC  
“BAMBINI FINO IN FONDO” ANFFAS PAVIA

ANNO 2010/2011:

“I DSA INTRODUZIONE E DEFINIZIONI” LA SCUOLA (15 ORE)  
“IL TEMPO DEI FIGLI” ENAC  
“COS'E' L'UOMO PERCHE' TE NE CURI?” ENAC  
“CORSO DI FORMAZIONE SUI RISCHI DA STRESS LAVORO CORRELATO” ASSO PROMO.  
TER PAVIA  
“GUARIRE CON UNA FIABA” MILANO (12 ORE)  
“INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'” ANFFAS ONLUS LARIO E  
VALLI  
“L'INTERPRETAZIONE DEL DISEGNO INFANTILE” MILANO (30 ORE)

ANNO 2009/2010:

“CONVEGNO CANOSSIANO 2010: INSIEME PER PASSIONE EDUCATIVA”  
“INFORMATICA” AGENZIA FORMAZIONE LAVORO FONDO SOCIALE EUROPEO (40 ORE)  
“GENITORI E FIGLI: SI CRESCE INSIEME?” ENAC  
“SEMINARIO ADHD” ISTITUTO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA MILANO

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30  
Giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR  
(Regolamento UE 2016/679)*

Pavia, 11 Aprile 2022

Firma: Annalisa Martinelli



	<p><i>Ministero dell'Istruzione</i></p> <p><b>Istituto Comprensivo Statale "A. Volta" Lazzate (MB) - MBIC864007</b>  Via F. Laratta, 1 - 20824 Lazzate - Tel. 02/96320421</p> <p>Sedi associate - Secondaria di I Grado "M. Ricci" - Lazzate - Misinto - MBMM864018  Primaria Lazzate "A. Volta" - MBEE86402A - Primaria Misinto "G. Marconi"- MBEE864019</p> <p>E-mail: <a href="mailto:mbic864007@istruzione.it">mbic864007@istruzione.it</a> ; PEC: <a href="mailto:mbic864007@pec.istruzione.it">mbic864007@pec.istruzione.it</a> ;  C.F.: 83010760151 - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UF4ROS  Sito Web: <a href="http://www.icvoltalazzate.edu.it">www.icvoltalazzate.edu.it</a></p>	 
---	---	--

Lazzate, 09/01/2023

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTAVERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI - ANCHE POTENZIALI - DI  
CONFLITTO DI INTERESSE**

(art.53 D. Lgs. 165/2001, come modificato dalle Legge 190/2012)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**CONSIDERATO** che la programmazione didattica del corrente anno scolastico prevede il conferimento di incarico di prestazione d'opera nei confronti del soggetto esterno;

**VISTO** l'incarico affidato alla dott.ssa Martinelli Annalisa;

**VISTO** il curriculum vitae del soggetto destinatario dell'incarico;

**VERIFICATA** l'assenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi di quanto previsto dall'art.53 del D. Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012

**ATTESTA**

in riferimento all'incarico sopra citato, l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosa Elena Salamone

