



Prot.(come da cifratura sovrascritta)

Cisliano, 10/11/22

Agli Interessati
All'albo online
Al sito della scuola

OGGETTO: Costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

M4C1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Azione 1 - Next generation classroom/

M4C1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Azione 2 - Next generation labs

IL DIRIGENTE

VISTO il D.lgs. 30/03/2001 n. 165, art. 25 comma 5, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO l'art. 21 della l. 15/03/97 n.59;

VISTO il Regolamento dell'autonomia DPR 08/03/99 n. 275;

VISTO il CCNL del comparto scuola 2016-2018;

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

ACCERTATA la disponibilità dei docenti sotto elencati a ricoprire l'incarico di che trattasi;

D E C R E T A

Art. 1 - Composizione del Team

è costituito il Team di progetto/lavoro per il Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Azione 1 - Next generation classroom - M4C1

finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms

Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

- 1) Beolchi Marialuisa
- 2) Ponturo Alessio
- 3) Vabanesi Elena
- 4) Polli Patrizia
- 5) Costa Guglielmina
- 6) Ferrari Roberta
- 7) Ferrigno Anna
- 8) Magistroni Elena
- 9) Cislighi Ilaria
- 10) Torre Franco
- 11) Inglese Lucia
- 12) Barbieri Simone
- 13) Macrì Martina
- 14) Roccuzzo Roberta
- 15) Bonadei Anna Maria
- 16) Migali Nadia
- 17) Francia Serena
- 18) Ciraci Dolores
- 19) Pontone Anna
- 20) Manduzio Tina
- 21) Palminteri Giuseppe

Art. 2 - Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta dal dirigente o da un suo delegato, i componenti, a turno, avranno cura di redigere il verbale dei lavori.

Art. 3 - Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

1. effettua l'analisi di contesto;

2. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione i dell'Investimento 1.4 e degli altri investimenti, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
3. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
4. emette un Progress Report periodico (ogni mese) da presentare al DS;
5. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
6. effettua il monitoraggio per misurare:
 - i. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - ii. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - iii. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art. 4 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Riferimenti:

- [Pubblicato il Piano Scuola 4.0 – FUTURA \(istruzione.it\)](#)
- [Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori – FUTURA \(istruzione.it\)](#)

Il Dirigente Scolastico

Luciano Giorgi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93)