

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERASMO DA ROTTERDAM"

Via Papa Giovanni XXIII, 8 – 20046 CISLIANO - Tel. 02 9018574

C.M. – MIIC86900D – C.F. – 90015600159

e-mail: miic86900d@istruzione.it Posta Certificata: miic86900d@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche – finanziato dall'Unione Europea

DM 65/2023

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41670- CUP: J84D23005030006

OGGETTO: Determina a contrarre per l'avvio di una procedura di trattativa diretta con un unico operatore e acquisto su MEPA del Servizio relativo alla realizzazione del progetto "STEM in English" per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche -scuola primaria di Cisliano e Albairate

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il decreto legislativo n. 36 del 2023 recante «Codice dei contratti pubblici»;
- VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione dell'8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche – finanziato dall'Unione Europea;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATO che l'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche;

VISTO l'Allegato 1 Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 da cui risultano assegnate a questa Istituzione scolastica € 81.918,81;

VISTE la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche;

VISTO l'atto di concessione prot. 34195 del 29/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

VISTO il punto "L'Assunzione in bilancio" a pag. 14 delle Istruzioni Operative che indica specificatamente dove iscrivere le risorse del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.1, finanziata dall'Unione Europea;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al progetto;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica risulta idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'acquisto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che la società JENNIFER LOWE School of English dal 1996 è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (Mepa);

CONSIDERATO che la diretta con un unico operatore economico è finalizzata a completare l'acquisto del servizio per completare la progettazione legata al potenziamento STEM;

DETERMINA

Per i motivi sopra espressi che si intendono integralmente richiamati di procedere, una volta verificato il possesso dei requisiti di carattere generale in capo all'operatore economico previsti dall'art. 17 comma 5 del D.lgs. 36/2023, all'avvio di una trattativa diretta con unico operatore per un totale imponibile di € 9.713,11 + IVA 22% di € 2.136,89 per un totale complessivo di € 11.850,00 (undicimilaottocentocinquanta/00) e di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Bertolini

Firmato digitalmente da ALESSANDRA BERTOLINI