

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ADA NEGRI”

Via Don Milani 4 - 20086 MOTTA VISCONTI (MILANO)  
Tel./Fax 02.90000266

E- mail : [miic872009@istruzione.it](mailto:miic872009@istruzione.it) - [miic872009@pec.istruzione.it](mailto:miic872009@pec.istruzione.it)  
[www.icmottavisconti.it](http://www.icmottavisconti.it)

C.F. 90015610158 – C.M. MIIC872009



Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

Motta Visconti, 09 agosto 2017

## AVVISO

Affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito n. 25 della Regione Lombardia in cui è collocato l'Istituto Comprensivo “Ada Negri” – Via don Milani, 4 – Motta Visconti a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia – scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado a.s. 2017/2018.

**Fase – agosto 2017 - scadenze**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Richiamato                    l'avviso avente per oggetto l'assunzione di numero, **3 docenti della Scuola dell'Infanzia**, di cui 3 su posto comune, e **11 docenti della Scuola Primaria**, di cui 7 su posto comune 4 su posto di sostegno; Prot. 0002475/U del 03/07/2017 VII.1 pubblicato il 3 luglio 2017•
- Richiamato                    l'avviso avente per oggetto l'assunzione di numero, **12 docenti della Scuola Secondaria di primo grado**, di cui 7 su posto di sostegno; Prot. 0002506/U del 06/07/2017 VII.1, pubblicato il 6 luglio 2017

### DETERMINA

le seguenti ulteriori scadenze per la presentazione delle candidature e l'affidamento degli incarichi:

- 7 agosto 2017 h. 14.00**            termine per l'invio delle candidature:
- 10 agosto 2017 h. 14.00**            termine per l'invio della proposta di incarico da parte di questa Istituzione;
- 11 agosto 2017 h.13.00**            termine per l'eventuale accettazione da parte del docente candidato;

Per tutto quanto non contenuto nel presente atto si rinvia agli atti citati in premessa.

*Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Fraccia*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

**Si allega, di seguito, numero posti e criteri di assegnazione.**

### **Posto comune Scuola dell'Infanzia - cattedre n. 3**

Requisiti richiesti:

#### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Possesso della specializzazione sul sostegno

#### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

### **Posto comune Scuola Primaria - cattedre n. 5**

Requisiti richiesti:

#### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

#### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Animatore digitale

### **Posto comune Scuola Primaria - cattedre n. 1**

Requisiti richiesti:

#### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Lingua inglese)
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

#### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

### **Posto comune Scuola Primaria - cattedre n. 1**

Requisiti richiesti:

#### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Scienze Motorie)

#### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

#### **• Posto di sostegno Scuola Primaria - cattedre n. 4**

Requisiti richiesti:

##### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

##### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne

#### **Scuola Secondaria di Primo grado**

#### **• Posto Classe di concorso A 022 Italiano, Storia, Ed civica, Geografia Scuola secondaria di 1° grado - cattedre n. 2**

Requisiti richiesti:

##### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

##### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

#### **• Posto Classe di concorso A 028 Matematica e Scienze - cattedre n. 1**

Requisiti richiesti:

##### **Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento

##### **Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente/coordinatore orientamento e/o valutazione

**• Posto Classe di concorso AB25 Lingua straniera (inglese)- cattedre n. 1**

Requisiti richiesti:

**Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

**Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

**• Posto Classe di concorso A060 Tecnologia Scuola secondaria di 1° grado - cattedre n. 1**

Requisiti richiesti:

**Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento

**Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

**• Posto Classe di concorso EH Minorati psicofisici - cattedre n. 7**

Requisiti richiesti:

**Titoli**

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento
- Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

**Esperienze**

- Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne