

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ADA NEGRI"**

Via Don Milani 4 - 20086 MOTTA VISCONTI (MILANO)

Tel./Fax 02.90000266

E- mail : miic872009@istruzione.it - miic872009@pec.istruzione.it

www.icmottavisconti.it

C.F. 90015610158 – C.M. MIIC872009



**IPOTESI CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2020/21
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO

- che In data 15 marzo 2021 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "A.NEGRI" di Motta Visconti e la R.S.U. , hanno sottoscritto l'Ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007 e artt. 7 e 22 del CCNL 19/04/2018;
- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- che la contrattazione Integrativa d'Istituto non ha presentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.
- **VISTA** la Circolare n°25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto legislativo 165/2001;
- **VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- **VISTE** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica 2020/21 nota MIUR prot. 23072 del 30 settembre 2020;
- **VISTA** Relazione tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi in data 15 marzo 2021 ;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO I

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data sottoscrizione	15 marzo 2021
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2020/21
Composizione della delegazione trattante	<u>Parte Pubblica</u> - Dirigente Scolastico <u>RSU rappresentative delle OO.SS</u> - // <u>RSU eletta nell'Istituto</u> - 01
Soggetti destinatari	Tutto il personale dell'I.C. "A. NEGRI" MOTTA Visconti
Materie trattate dal contratto integrativo	- Distribuzione economica del FIS e del premio di valorizzazione del personale ATA e Docenti - Definizione dei criteri generali di cui all'art. 22 ccnl 19/4/2018

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente
---	--	--



MODULO II

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

L'istituto Comprensivo “A. NEGRI” di Motta Visconti è composto da n. 7 plessi, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 1065 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- mettere in atto tutte le opportune strategie per condurre gli allievi ad un adeguato apprendimento in un percorso di continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria, secondo quanto previsto dalle nuove “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”;
- favorire “lo star bene a scuola”, tenendo conto dei bisogni formativi di tutti, così da realizzare una vera comunità educativa rispetto alla quale tutti si sentano parte attiva;
- facilitare l'apprendimento attraverso: lo star bene a scuola e la valorizzazione delle attitudini personali sviluppando adeguati percorsi di personalizzazione ed integrazioni all'offerta formativa;
- l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri così da realizzare l'accoglienza e integrazione di tutti;
- l'attivazione di percorsi di orientamento;
- il perfezionamento dello studio delle lingue straniere;
- l'acquisizione di conoscenze informatiche;
- lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo -motorie.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2020/2021

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni portatori di handicap, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

L'obiettivo che si vuole raggiungere è pertanto quello di assicurare ad ogni allievo il successo scolastico formativo, mettendo a sua disposizione le risorse umane, professionali, i servizi, le strutture e le attrezzature esistenti nell'Istituto.



Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.
- incrementare l'efficacia e l'efficienza della didattica, dell'organizzazione e della comunicazione dell'istituzione scolastica attraverso le nuove tecnologie informatiche; esse infatti sono concepite quale supporto della didattica e all'acquisizione dei nuovi linguaggi.

Nel contesto dell'attuale anno scolastico e della particolare situazione di pandemia emergono ulteriori attenzioni e quindi necessità di valorizzazione del personale, in particolare riguardanti:

- l'incremento di competenze professionali in ordine alle innovazioni introdotte: Insegnamento dell'Educazione civica, Modifica delle modalità di valutazione intermedia e finale della valutazione alla Scuola Primaria;
- continua implementazione delle competenze di erogazione della Didattica Digitale Integrata, per passare dalla tecnica alla riflessione sui contenuti e sui corrisponde metodi per un efficace apprendimento;
- la cura ancor più meticolosa e frequente della pulizia e dell'igienizzazione di ambienti e arredi e di una più attenta sorveglianza degli alunni;
- l'implementazione delle comunicazioni intra ed extra Istituto per garantire anche in condizioni di parziale o completa sospensione della didattica le informazioni utili alla corretta gestione del servizio;

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Riepilogo modalità di utilizzo risorse complessive del Fondo a disposizione pari ad € 107.220,54 (lordo stato)

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato: **Personale docente:**

	Risorse anno scolastico 2020/21 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP) €
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	8.949,07
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	15.257,18
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	5.341,17



Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	21.435,69
Compensi per ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo (art. 30 CCNL 29/11/2007)	3.510,36
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	5.836,07
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	1.368,80
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	3.210,48
Compenso per valorizzaz. Pers.le scolastico	15.125,41
totale	80.034,23

Personale ATA:

	Risorse anno scolastico 2020/21 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP) €
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	12.514,45
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	6.130,74
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	4.939,83
Compenso per valorizzazione pers.le scolastico	3.601,29
TOTALE COMPLESSIVO	€ 27.186,31

A fronte di una disponibilità complessivamente quantificata in € **107.220,54**.. è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad € **107.220,54** (in percentuale: 100 %).

Le risorse disponibili per l'attribuzione del salario accessorio relativo riferite alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art. 1 cc. 126 – 128 della L. 107/2015 sono costituite dal fondo specificatamente previsto dal MIUR per la valorizzazione del personale docente, ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del POF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.



L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

II DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 25 febbraio 2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007 e art. 7 CCNL 19/04/2018

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SSGAA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF, in coerenza con il RAV e le azioni previste dal Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2020/21.

Motta Visconti, 15 marzo 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Roberto Fraccia)