



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25 che è stato approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.15 del 19/12/2022 e aggiornato per l'anno scolastico 2023/24 con delibera n. 13 del 14/12/2023.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativocontabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico e finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Con la Nota MIM prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 è stata data comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 –periodo gennaio-agosto 2025 da parte della Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie (DGRUF), in ottemperanza alle disposizioni di cui all'art. 1, comma 11, della L. 107/2015 e all'art. 5, comma 10, del D.I. 129/2018 si consente alle istituzioni scolastiche di avere a disposizione un quadro certo e completo relativamente alla dotazione finanziaria disponibile per l'intero anno scolastico, per

attuare una adeguata programmazione delle attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato da ciascuna scuola sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio. Con tale nota è assegnata, in via preventiva, la risorsa finanziaria pari ad **euro 11.088,67**, composta dal funzionamento amministrativo didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, appositamente rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente.

La realizzazione del programma spetta al Dirigente Scolastico nell'esercizio dei compiti e delle responsabilità di gestione e a tal fine imputa le spese al funzionamento amministrativo e didattico, ai compensi spettanti al personale dipendente con riferimento alle norme contrattuali e di legge, ai progetti e alle pianificazioni di acquisti di investimento, nei limiti della rispettiva dotazione finanziaria stabilita nel Programma Annuale e secondo l'articolazione delle disponibilità delle singole schede.

Nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1. la Nota MIM prot. n. 36704 del 30 settembre 2024: *comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio/agosto 2025;*
2. comunicazione del comune di Vermezzo – finanziamento sportello pedagogico nella scuola primaria e sportello psicologico nella scuola secondaria di 1 grado;
3. Protocollo di intesa tra il comune di Gudo Visconti e l'ICS Rodari di Vermezzo – piano diritto allo studio 2024-2025 per la realizzazione di progetti educativi;
4. Comunicazione informale del comune di Vermezzo - piano diritto allo studio 2024-25 per la realizzazione di progetti educativi;
7. Contributo da parte del gestore servizio distributori automatici.

I principi guida del regolamento sono:

- a) Gestione finanziaria organizzata per obiettivi e progetti;
- b) Autonomia nella destinazione delle risorse disponibili;
- c) Autonomia negoziale.

L'esercizio finanziario ha durata annuale, coincide con l'anno solare, la gestione è per competenza, non sono ammesse gestioni fuori bilancio.

Compongono il Programma Annuale i seguenti documenti:



Modulistica:

Modello A - Programma Annuale 2021
Modello B – Schede illustrate finanziarie
Modello C – Situazione amministrativa
Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione
Modello E – Riepilogo per tipologia spesa

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC G. RODARI	VIA CARDUCCI, 2 - 20071 VERMEZZO CON ZELO MI	MIAA873001
AA	INFANZIA VERMEZZO	VIA DANTE, 1 - 20071 VERMEZZO CON ZELO MI	MIAA873012
AA	INFANZIA ZELO SURRIGONE	VIA DANTE 6 - 20071 VERMEZZO CON ZELO MI	MIAA873023
AA	INFANZIA GUDO VISCONTI	VIA VITTORIO EMANUELE, 4 - 20088 GUDO VISCONTI MI	MIAA873034
EE	PRIMARIA VERMEZZO	VIA DANTE 1 - 20071 VERMEZZO CON ZELO MI	MIEE873017
EE	PRIMARIA GUDO VISCONTI	P.ZZA ROMA - 20088 GUDO VISCONTI MI	MIEE873028
MM	SECONDARIA I GR. VERMEZZO	VIA CARDUCCI, 2 - 20071 VERMEZZO CON ZELO MI	MIMM873016

L'Istituto Comprensivo presenta un'organizzazione diversificata a seconda del grado di istruzione: Scuola dell'Infanzia costituita da 8 sezioni (6 sezioni a Vermezzo con Zelo -divise in due plessi-, 2 sezioni a Gudo)

Scuola Primaria: sede di Gudo Visconti costituita da 5 classi. Il tempo scuola è di 40 ore settimanali orario di funzionamento dal lunedì al venerdì.

Scuola Primaria: sede di Vermezzo con Zelo costituita da 13 classi. Il tempo scuola è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì.

Scuola Secondaria di I grado: Sede di Vermezzo con Zelo costituita da 10 classi (9 classi a tempo normale, 1 classi a tempo prolungato). Il tempo scuola è di 36 ore settimanali per le classi a tempo prolungato, 30 ore settimanali per le classi a tempo normale.

L'Istituto Comprensivo, per rendere l'offerta formativa il più possibile completa, interagisce con i seguenti Enti ed Associazioni:

Ente Locale: Assessorati all'Istruzione dei Comuni di Gudo Visconti e Vermezzo con Zelo per la realizzazione del Piano per il Diritto allo Studio

Servizi socio-sanitari per attività di consulenza, di prevenzione al disagio giovanile e per la realizzazione dell'integrazione scolastica

Associazioni presenti sul territorio per promuovere l'educazione alla solidarietà, alla cultura delle donazioni, al benessere in ambito sportivo

Reti di Scuole ed Enti Istituzionali per collaborare nelle attività di orientamento, di alternanza scuola-lavoro e raccordo tra i vari ordini di Scuola, in prevalenza dell'abbiatense



Università per le attività di tirocinio degli studenti di Scienze della Formazione primaria e dell'Educazione

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per progetti connessi con le nuove tecnologie e legati alla didattica per competenze

Comitato Genitori per il sostegno alla realizzazione dell'offerta formativa: il comitato supporta infatti attivamente la scuola nel reperimento di risorse materiali, finanziarie e organizzative.

Gli Enti Locali offrono il servizio di pre-scuola e post-scuola, sia ai bambini della scuola dell'infanzia che a quelli della scuola primaria, con il contributo economico dei genitori che scelgono di avvalersi del servizio.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 678 alunni distribuiti su 36 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC G. RODARI	0	0
AA	INFANZIA VERMEZZO	4	87
AA	INFANZIA ZELO SURRIGONE	2	44
AA	INFANZIA GUDO VISCONTI	2	29
EE	PRIMARIA VERMEZZO	13	243
EE	PRIMARIA GUDO VISCONTI	5	79
MM	SECONDARIA I GR. VERMEZZO	10	196

L'Istituto Comprensivo "G. Rodari" si è formato il 1 settembre 2000. Le scuole sono ubicate in un contesto prevalentemente residenziale, tipico dei piccoli centri dislocati nell'hinterland milanese. La maggior parte delle attività lavorative gravita sui centri urbani più grandi, pertanto molti genitori sono pendolari e di conseguenza la richiesta sociale si è via via orientata verso tempi scuola più articolati, meglio rispondenti alle esigenze familiari. In entrambi i Comuni mancano spazi significativi dedicati all'infanzia e all'aggregazione giovanile. La scuola perciò costituisce un luogo di riferimento per la comunità. Alcune situazioni di disagio familiare si ripercuotono negativamente sulla crescita, sul percorso scolastico dei ragazzi e sulle reali potenzialità di questi ultimi. Il contesto sociale evidenzia la presenza di alunni con bisogni educativi speciali per il 15,7%; se da un lato la loro inclusione è garantita da una buona progettualità e dai buoni rapporti con gli enti territoriali preposti, dall'altro è invece soggetta alle difficoltà legate alla possibilità di garantire la continuità educativa. Negli ultimi tre anni l'Istituto ha accolto nuovi alunni stranieri di prima immigrazione e ciò ha reso necessario iniziare ad avviare percorsi inclusivi e di recupero soprattutto in area linguistica. Le aspettative, a volte elevate, da parte delle famiglie nei confronti degli alunni e della scuola non sempre corrispondono alle reali potenzialità di quest'ultimi. E' forte quindi la necessità di ricercare costantemente strategie didattiche e formative finalizzate alla piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali; differenziare la proposta formativa in funzione delle esigenze di apprendimento degli studenti che di fatto si presentano eterogenee; definire il ruolo della scuola soprattutto in rapporto al proprio valore sociale volto a garantire l'attuazione al diritto all'istruzione e alla formazione; avere supporti a livello psicologico nelle fasi di crescita degli alunni e nella funzione genitoriale; creare momenti di comunicazione e condivisione efficaci e costruttivi tra scuola-famiglia. E' forte soprattutto la ricerca di supporto alla funzione genitoriale, la richiesta di interventi di prevenzione del disagio giovanile, anche attraverso percorsi formativi integrati con la progettazione formativa territoriale. Nel territorio comunale si riscontra l'assenza di scuole secondarie di 2° grado per cui gli studenti devono obbligatoriamente rivolgersi ad altri Comuni.

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 118 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 95 - Personale docente



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC G. RODARI**

20071 VERMEZZO CON ZELO (MI) VIA CARDUCCI, 2 C.F. 90015620157 C.M. MIIC873005

- N. 22 - Personale ATA

Il personale docente è per la maggior parte a tempo indeterminato (circa 63%) di cui oltre l'80% è titolare nell'Istituto da oltre tre anni, alcune unità del personale Collaboratore scolastico è in part time.



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- definizione di un sistema di orientamento
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Mission dell'Istituto G. Rodari è il successo formativo di tutti e di ciascuno dei suoi alunni, nell'ottica di "offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e opportunità di apprendimento per tutti", seconde quanto esplicitato nell'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile sottoscritto nel settembre 2015 da 193 Stati membri dell'Onu. Una scuola equa deve garantire spazi e opportunità di valorizzazione dei talenti di tutti gli studenti, utilizzando approcci metodologico-didattici differenziati e funzionali alle concrete esigenze di ognuno. A tutti gli alunni deve essere offerta la possibilità di sviluppare la propria identità e le proprie potenzialità, favorendo la valorizzazione delle diversità per combattere ogni forma di emarginazione, discriminazione ed esclusione.



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	192.258,12
	1.1	Non Vincolato	22.057,47
	1.2	Vincolato	170.200,65

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'avanzo di amministrazione presunto si evince dal modello J 2024 che viene consultato al fine di implementare la situazione amministrativa presunta 2025:

1.1 Non Vincolato 22.057,47 € - 1.2 Vincolato 170.200,65.

Avanzo di amministrazione presunto **192.258,12 €**.

L'importo riportato coincide con quello che si ottiene da:

Saldo cassa fine esercizio (31/12/2024)

€52.546,84

+ Differenza tra residui attivi e passivi (Sbilancio residui)

€154.962,36 - 15.251,08 Avanzo di Amministrazione 192.258,12 €

A seguire lo schema (**Modello D**) i riparto di tale avanzo e relativo allocamento nei piani di destinazione dell'esercizio finanziario 2025.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A	Attività				
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.637,47	2.213,47	4.424,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	19.844,00	19.844,00	0,00
	A.3	Didattica	160.765,62	0,00	160.765,62
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	311,50	0,00	311,50
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P	Progetti				
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.610,36	0,00	2.610,36
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	2.089,17	0,00	2.089,17
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC G. RODARI

20071 VERMEZZO CON ZELO (MI) VIA CARDUCCI, 2 C.F. 90015620157 C.M. MIIC873005

P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	0,00	0,00
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avанzo utilizzato		192.258,12	22.057,47	170.200,65
Totale avанzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00

Tutto l'avанzo di amministrazione è stato allocato nei piani di distribuzione quindi non risulta avанzo non utilizzato.



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

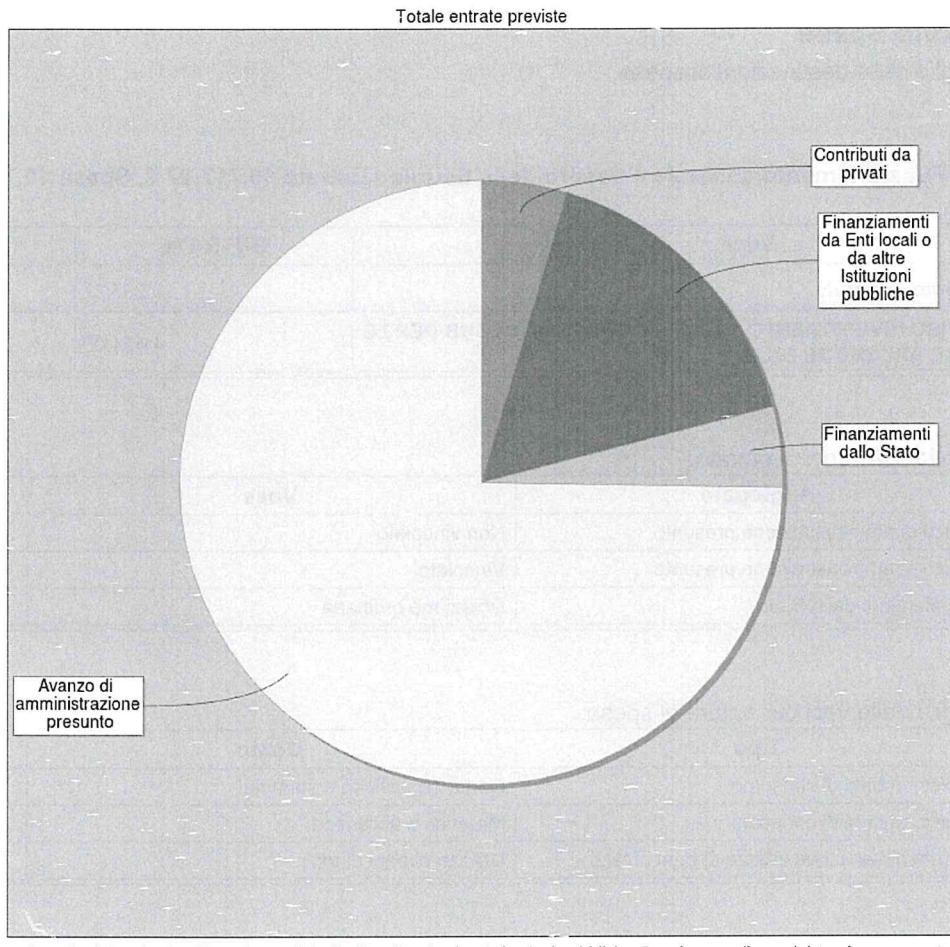
Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3	Finanziamenti dallo Stato		11.088,67
	1 Dotazione ordinaria		11.088,67
5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche		42.229,69
	4 Comune vincolati		42.229,69
6	Contributi da privati		11.800,00
	4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero		2.800,00
	5 Contributi per copertura assicurativa degli alunni		6.000,00
	6 Contributi per copertura assicurativa personale		1.500,00
	10 Altri contributi da famiglie vincolati		1.000,00
	11 Contributi da imprese vincolati		500,00

Il rapporto diretto con entrambe le amministrazioni comunali consente l'attivazione di interventi che garantiscono il Diritto allo Studio e arricchiscono l'offerta formativa in un'ottica di raccordo con la progettazione formativa territoriale attraverso interventi mirati, rispondenti alle esigenze educative concretamente rilevate facendo affidamento su servizi e progetti di supporto alla crescita e alla funzione genitoriale.

I fondi da PNRR consentiranno di portare le innovazioni nella didattica e di formare il personale scolastico (docente, ATA e dirigente) per attuare gli obiettivi di processi previsti dal Piano di Miglioramento.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	192.258,12
Finanziamenti dallo Stato	11.088,67
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	42.229,69
Contributi da privati	11.800,00



I finanziamenti da parte degli Enti Locali andranno a coprire una parte delle proposte progettuali per l'ampliamento dell'offerta formativa, ampliamento che ci consentirà di perseguire gli obiettivi formativi priorotari individuati dall'Istituto ai fini del raggiungimento del successo scolastico.



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 10.717,27 €, Spese 10.717,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento Generale	6.293,27	6.293,27
A.1.9 PNRR - AVVISO INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE (DICEMBRE 2022)	4.424,00	4.424,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.213,47
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.424,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	4.079,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.293,27
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.424,00

Nell'aggregato A.1 sono cumulati i fondi che verranno utilizzati per acquisto materiale di consumo vario (igienico-sanitario, primo soccorso, ecc.), canone noleggio stampanti, servizio DPO, canoni per utilizzo gestionali in cloud.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 33.244,00 €, Spese 33.244,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo	33.244,00	33.244,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	19.844,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.900,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.794,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	7.500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC G. RODARI

20071 VERMEZZO CON ZELO (MI) VIA CARDUCCI, 2 C.F. 90015620157 C.M. MIIC873005

5.1	Altre spese	Amministrative	450,00
-----	-------------	----------------	--------

Nell'aggregato A.2 sono cumulati i fondi che verranno utilizzati per acquisto materiale di pulizia ed ulteriore igienico sanitario, carta, cancelleria, abbonamento a pubblicazioni di settore (Italia scuola, bergantini, ecc.), servizi del medico competente, canoni annuali per utilizzo gestionale Nuvola, canoni noleggio fotocopiatrici, assistenza tecnica per parco macchine dell'ics (stampanti, digital board, pc, ecc.) canone dell'istituto cassiere e commissioni bancarie per emissione di bonifici)

Rilevanti le spese per le licenze d'uso del registro elettronico, del sito web di Istituto e del software di segreteria digitale e le spese per garantire la sicurezza dei dati informatici: backup automatico dei dati sul server e la nomina dell'Amministratore di Sistema.

A.3 - Didattica - Entrate 163.943,82 €, Spese 163.943,82 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento Didattico	6.534,97	6.534,97
A.3.9 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 -NEXT DIGITAL CLASSROOM - PIANO SCUOLA 4.0 - RODARINNOVA	11.654,96	11.654,96
A.3.11 PNRR D.M. N. 65 - NEXT GENERATION E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE	66.266,38	66.266,38
A.3.12 PNRR (D.M. 66/2023) "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERS	39.673,19	39.673,19
A.3.13 PNRR NEXT GENERATION EU MISSIONE 4C1 DM 2/02/2024 N. 19. PROGETTO: 3 VIE CUP: C14D21000790006	39.814,32	39.814,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	160.765,62
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.178,20
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	49.740,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	534,97
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	105.813,89
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	1.854,96

Nell'aggregato A.3 sono cumulati i fondi che verranno utilizzati per assicurazione alunni, assicurazione personale della scuola, realizzazione dei progetti a carico del PNRR STEM, PNRR animatori digitali, PNRR formazione del personale sulla transizione digitale, PNRR classroom; e per i progetti: "Hello, the english time ! " progetto di lingua inglese per la scuola dell'infanzia 40 ore e 6 ore per il laboratorio di Potenziamento matematica per la scuola secondaria.



A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 3.611,50 €, Spese 3.611,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite e Viaggi Istruzione	3.611,50	3.611,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	311,50
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.800,00
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.611,50

Nell'aggregato A.5 sono cumulati i fondi che verranno utilizzati per tutte le uscite/visite /viaggi di istruzione)

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 2.610,36 €, Spese 2.610,36 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 La Scuola Digitale	2.000,00	2.000,00
P.1.12 PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO SECONDARIA - AMBITO SCIENTIFICO	610,36	610,36

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.610,36

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	610,36
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.000,00

Nell'aggregato P.1 sono cumulati i fondi che verranno utilizzati per spese collegate alla digitalizzazione della scuola, e i fondi del diritto allo studio per la scuola secondaria.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 42.140,66 €, Spese 42.140,66 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.13 PREVENZIONE E DISAGIO SECONDARIA	2.418,58	2.418,58
P.2.14 PREVENZIONE E DISAGIO PRIMARIA	5.160,03	5.160,03



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC G. RODARI

20071 VERMEZZO CON ZELO (MI) VIA CARDUCCI, 2 C.F. 90015620157 C.M. MIIC873005

P.2.15 PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO SECONDARIA	8.427,85	8.427,85
P.2.16 PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO PRIMARIA	16.900,25	16.900,25
P.2.17 PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO INFANZIA	9.233,95	9.233,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.089,17
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	40.051,49

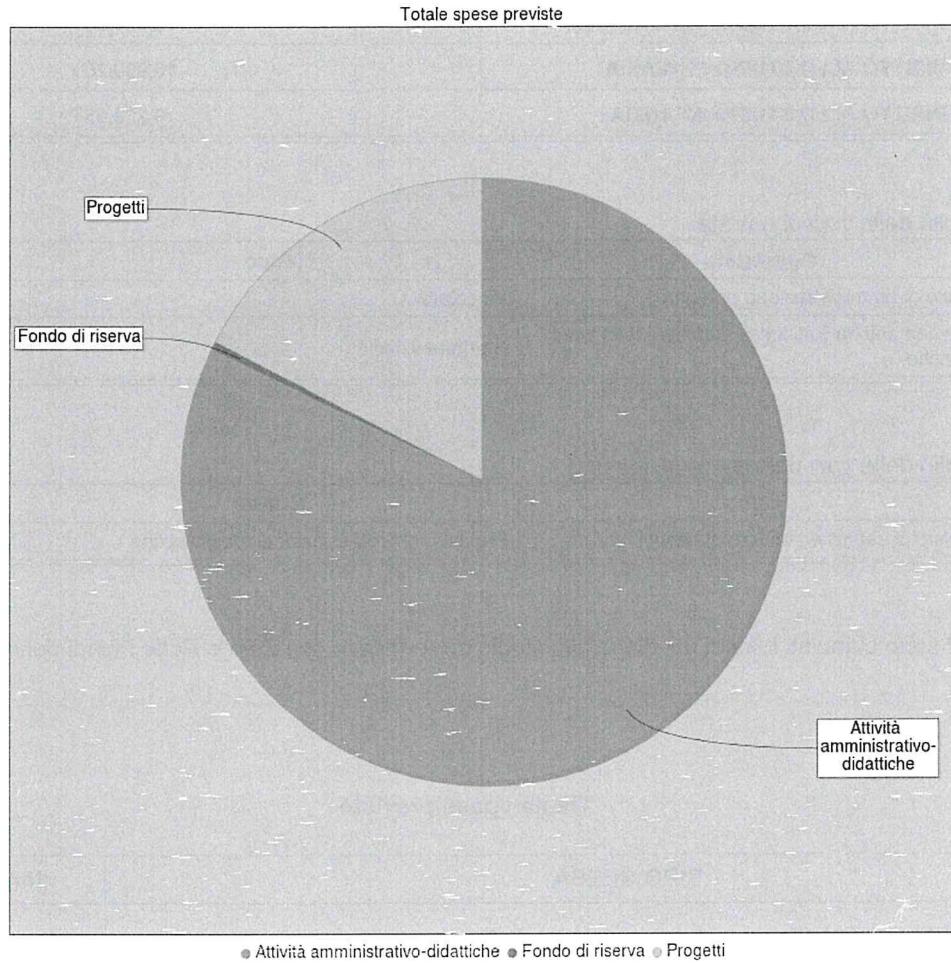
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	42.140,66

Nell'aggregato P.2 sono cumulati i fondi del diritto allo studio di Vermezzo con Zelo e Gudo, i fondi del piano di zona abbiaterese.

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	211.516,59
Progetti	44.751,02
Fondo di riserva	1.108,87





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Naturalmente, nel corso dell'anno verranno comunicate ulteriori entrate che verranno acquisite nel programma annuale con le relative variazioni di bilancio



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Entro il 30 giugno 2025 si procederà, come previsto dall'art.10 del D.I. 129 del 28/08/2018, alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, entro il 30 giugno 2025, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procederà ad una valutazione, secondo il criterio di legittimità e trasparenza, dell'efficienza e dell'economicità dell'uso delle risorse disponibili.

Il DSGA, al fine di non gestire contanti e garantire la massima trasparenza, non aprirà il fondo economale (minute spese): i rimborsi avverranno, così come lo scorso anno scolastico, con emissione di mandato di pagamento, previa autorizzazione all'acquisto da parte del DS e presentazione del documento fiscale

Non trovano invece riscontro nelle attività e nei progetti del Programma Annuale le spese imputabili al Fondo dell'Istituzione Scolastica, in quanto i finanziamenti MOF (Fondo Istituzione Scolastica, Funzioni strumentali, Incarichi Specifici personale ATA, Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti e attività relativa al finanziamento alle aree a forte processo immigratorio) non saranno accreditati all'Istituzione Scolastica e gestiti attraverso il Programma Annuale ma caricati a SICOGE e i relativi compensi pagati a mezzo sistema NoiPA (c.d. Cedolino Unico);

In conclusione, considerato che il programma annuale 2025 è stato impostato secondo criteri di efficienza ed efficacia nel rispetto del D.I. 129/2018, viene trasmesso, accompagnato dalla presente relazione, all'esame della Giunta Esecutiva e del Consiglio di Istituto per l'adozione della delibera prevista.

VERMEZZO CON ZELO,
14-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Giovanni Coccellato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Amarita MERCOLIANO