

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE NON STRUTTURATE				
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio Totale	Valutazione
Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	5	20	3
	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	10	25	3,5
	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo complessivamente corretto	15	30	4
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline e utilizza i metodi delle diverse discipline in maniera corretta e completa	20	35	4,5
	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	25	40	5
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo inadeguato	5	45	5,5
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con qualche difficoltà	10	50	6
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite istituendo alcuni /limitati /semplici collegamenti tra le discipline	15	55	6,5
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	20	60	7
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	25	65	7,5
Capacità di argomentare e rielaborare i contenuti acquisiti	Non è in grado di argomentare, o argomenta in modo disorganico	5	70-75	8
	È in grado di formulare argomentazioni in modo superficiale e solo in relazione a specifici argomenti	10	80-85	8,5
	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una discreta rielaborazione dei contenuti acquisiti	15	90	9
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	20	95	9,5
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali e sa rielaborare con originalità i contenuti acquisiti	25	100	10
Padronanza lessicale e uso del linguaggio specifico della disciplina	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	5		
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	10		
	Si esprime in modo complessivamente corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	15		
	Si esprime in modo preciso utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario	20		

Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore

25