



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo “Gianni Rodari”
Via Carducci, 2 Località Vermezzo
20071 Vermezzo con Zelo (Mi)
tel. 029440960
Cod. fiscale: 90015620157
e-mail uffici: miic873005@istruzione.it
PEC: miic873005@pec.istruzione.it



Vermezzo con Zelo, 27/12/2021

Ai Revisori dei Conti

Relazione illustrativa di accompagnamento all’ipotesi di contratto integrativo d’Istituto 2021/22

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs. 165/2001 come modificato dal D.Lgs. 150/2009,
circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	In data 20/12/2021 il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “G.Rodari” e la R.S.U. hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto, di cui all’art. 7 CCNL Scuola 2016-2018. La contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono. La Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell’Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.
Obiettivo della relazione	Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Illustrare l’utilizzo delle risorse dell’anno scolastico 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 dal Consiglio di Istituto con delibera n. del 21/2/2019 e successivi aggiornamenti (delibera.26 del 15/11/21);

VISTA la previsione della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

VISTA la nota MIUR 30/09/2021 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse assegnate per il MOF, le funzioni strumentali, gli incarichi specifici, ore eccedenti sostituzione colleghi assenti, attività complementari di educazione fisica;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 20/12/2021;

RELAZIONA

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione dell'ipotesi di contratto: 20/12/2021	
Periodo temporale di validità	Anno scolastico: 1 settembre 2021 - 31 agosto 2022	
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Carmela Pisani</p> <p>RSU di Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alessandra Rostagno• Nadia Barone	
	<p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: (elenco sigle):</p> <ul style="list-style-type: none">• FLC/CGIL• CISL Scuola• UIL Scuola• SNALS-CONFSAL• GILDA/UNAMS. <p>Rappresentanze sindacali firmatarie dell'ipotesi di contratto: RSA (Snals) M.Grazia De Giorgi</p>	
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto scolastico	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none">• criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;• attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;• criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.	
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno	In attesa di certificazione da parte dei Revisori dei conti. Eventuali rilievi da parte dell'Organo di controllo interno.

successivi alla contrattazione	alla Relazione illustrativa.	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"
Eventuali Osservazioni:		
La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:		
<ul style="list-style-type: none"> • ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; • ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs.n. 165 del 2001, che per expressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; • alle disposizioni sul trattamento accessorio; • alla compatibilità economico-finanziaria; • ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'Amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemporaneare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si è svolta alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.Lgs. n. 165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF ed ai progetti annuali ivi compresi, su delibera del consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio Docenti.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, Docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola, eventualmente presenti nell'unità scolastica.

La ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica è definita in base alle esigenze dell'impianto organizzativo dato ed è stata effettuata seguendo le finalità, gli obiettivi e le linee di azione del PTOF e del Piano di Miglioramento di Istituto.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base del Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento, evidenzia alcune specifiche esigenze formative e di qualità del servizio scolastico : strutturare percorsi funzionali alle diverse esigenze di apprendimento degli alunni, con particolare attenzione alle situazioni con BES, in un'ottica inclusiva, facilitare l'apprendimento attraverso l'attivazione di interventi

didattici e formativi efficaci, la valorizzazione delle attitudini personali, l'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole.

In questa ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente e per il personale ATA per la contrattazione 2021/22.

Differenziare la proposta formativa adeguandola alle esigenze di ciascuno: a tutti gli alunni deve essere data la possibilità di sviluppare al meglio la propria identità e potenzialità, favorendo la valorizzazione delle diversità contro ogni forma d'emarginazione, discriminazione ed esclusione.

Favorire l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Perseguire il diritto di ognuno ad apprendere, nel rispetto dei tempi e delle modalità proprie, progettando percorsi atti al superamento delle difficoltà, in un clima sereno e cooperativo, finalizzato allo star bene, educando all'autostima.

Attivare l'acquisizione delle competenze chiave, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo, sia come educazione alla cittadinanza.

Promuovere esperienze di apprendimento che favoriscano la libertà di pensiero e di espressione, la convivenza e il rispetto reciproco.

Valorizzare la collaborazione con le risorse esistenti sul territorio, affinché l'offerta formativa della scuola assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale, capace di favorire processi di orientamento e identità nella comunità locale.

Esplicitare le motivazioni delle scelte educative – formative e istituzionali, favorendone la comunicazione e la visibilità, anche attraverso le TIC.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all'attuazione di iniziative atte a:

- sostenere le prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni al fine di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza e la qualità dei servizi offerti;
- attivare il miglioramento sia della "performance individuale" di tutti i lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- migliorare l'implementazione delle TIC;
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento, potenziando l'autonomia didattica e organizzativa;
- migliorare la qualità complessiva del servizio scolastico in un'ottica di trasparenza e di equità

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs.165/2001.

Sedi di erogazione del servizio n.6

Personale docente e ATA in organico di diritto n. 92

Personale docente in organico di diritto n.73

Personale ATA in organico di diritto 20

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2021/2022 sono determinate come segue:

Risorse anno scolastico 2020/2021	Importo lordo dipendente
Fondo Istituzione scolastica (al netto indennità direzione)	€ 30.524,37
Quota variabile Indennità di direzione Dsga	€ 3.540,00
Incarichi specifici ATA	€ 2.157,58
Funzioni Strumentali al POFT (art.33 CCNL 29/11/2007)	€3.533,10
Att. Complementare ed. fisica	€576,22
Ore sostituzione colleghi assenti	€1.735,90
Aree a rischio e forte processo migratorio	€ 607,15
Fondo per la valorizzazione del personale ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011	€9.825,70
Economia su FIS docenti	€ 739,18

Economia su FIS ATA	€ 564,96
Economia Incarichi specifici ATA	€ 0
Economia Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 881,00
Economia funzioni Strumentali al POFT (art.33 CCNL 29/11/2007)	€ 0
Economia ore sostituzione colleghi assenti	€2.987,68
Economia att. Complementare ed. fisica	€1.228,75
Economia aree a rischio e forte processo migratorio	€ 0

MOF IMPEGNATO

1-Suddivisione FIS tra il personale

DOCENTI:	70%	21.367,059 + 9.205,89 (economie anni precedenti) =	30. 572,95
ATA	30%	9.157,31 + 564,96 (economie anni precedenti) =	9.722,27

Tipologia	Lordo Dipendente
ATTIVITA' ORGANIZZATIVE	10.990,00
SUPPORTO ALLA DIDATTICA	4.532,50
COMMISSIONI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA	13.300,00
ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO (inglese infanzia) E RECUPERO (primaria e secondaria)	1.148,40
ATTIVITA' DI RECUPERO PER PROGETTI DI RECUPERO NELL'AREA RISCHIO EMARGINAZIONE E ABBANDONO SCOLASTICO (ore docenza)	607,15
Riconoscimento PER ORARIO DISAGIATO DOCENTI SOSTEGNO PRIMARIA	490,00
FUNZ. STRUMENTALI	3.533,10
ORE ECCEDENTI	1.735,90
INC. SPECIFICI ATA	2.157,58
PRATICA SPORTIVA	576,22
ACCANTONAMENTO PER PRESTAZIONI AGGIUNTIVE ESTENSIVE (STRAORDINARIO AA)	1.015,00
INTENSIFICAZIONE CARICHI LAVORO PER COLLEGHI (AA) ASSENTI IN MANCANZA SUPPLENTE (IN MANIERA PROPORZIONALE AL CARICO DI LAVORO E ALLA PRESENZA IN SERVIZIO)	580,00
AUTONOMIA NELLA GESTIONE DI PRATICHE COMPLESSE	1160,00
SUPPORTO DIDATTICO AI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF	1250,00
INTENSIFICAZIONE CARICHI DI LAVORO PER SOSTITUZIONE COLLEGHI (CS) ASSENTI (IN MANCANZA DEL SUPPLENTE)	625,00
INTENSIFICAZIONE DEI CARICHI DI LAVORO PER SUPPORTO MANSIONARI CON GRAVI LIMITAZIONI	1687,50

MAGGIOR CARICO DI LAVORO C.S. PER EMERGENZA COVID	1387,50
INCARICO VERIFICA GREEN-PASS	687,50
FOTOINCISORE	125,00
PLESSI CON MAGGIOR CARICO DI LAVORO IN RAPPORTO AL NUMERO DEGLI ALUNNI E AGLI SPAZI SCOLASTICI (NO PRIMA POSIZIONE ECONOMICA)	1687,50
ACCANTONAMENTO PER PRESTAZIONI AGGIUNTIVE ESTENSIVE (STRAORDINARIO)	1125,00
FONDO DI RISERVA PER SITUAZIONI IMPREVISTE	112,50
MAGGIOR CARICO DI LAVORO PER GESTIONE FASCICOLI BES	319,00
SICUREZZA: AGGIORNAMENTO PIANO FORMATIVO PERSONALE	319,00
SOSTITUZIONE DSGA	290,00
SUPPORTO DVA - ADDETTI PRIMO SOCCORSO PRIMARIA E SECONDARIA	812,50
SUPPORTO ALUNNI INFANZIA PER IGIENE PERSONALE- ADDETTI PRONTO SOCCORSO	687,50
INDENNITÀ DSGA	3.540,00

Utilizzazione in base alle attività

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto d'Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D.Lgs.165/2001.

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D.Lgs.165/2001.

Nulla da aggiungere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA CARMELA PISANI