

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero della pubblica Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" – Via al Cornicione, 35 – 20083
Gaggiano Tel. 02/9085187 – Fax 02/9085048 – MIIC874001 – C.F.90015630156
e-mail: segreteria@comprensivogaggiano.edu.it miic874001@istruzione9ne.it
miic874001@pec.istruzione.it sito web – <http://comprensivogaggiano.edu.it>

Al personale Docente
All'Ufficio Personale
Al DSGA
All'Albo On-line
Alle componenti RSU
segreteria@pec.uilscuolaruamilano.it

OGG.: Decreto Assegnazione dei docenti alle classi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 1990 e ss.mm.ii. con cui, quali corollario del principio di “buon andamento” dell’Amministrazione, sono stati codificati i principi fondamentali dell’azione amministrativa (legalità, efficienza, efficacia, economicità, pubblicità, trasparenza);

VISTI gli articoli n. 122 e n. 10 comma 4 del Decreto Legislativo n. 297/1994;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge n. 53/2003;

VISTO il Decreto Legislativo n. 59/2004;

VISTA la Legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il DPR n. 81 del 20/3/2009 contenente norme per la riorganizzazione della rete Scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (G.U. n. 151 del 2/7/2009);

VISTO il CCNL del comparto Scuola in vigore;

VISTO l’art. 34 del D.lgs. n. 150 del 27/10/2009, che ha modificato l’articolo 5 del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001;

VISTA la L. 107/15

TENUTI PRESENTI i criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi e sezioni e plessi definiti in

CONSIDERATE	seno al Consiglio di Istituto e del parere del Collegio Docenti;
CONSIDERATO	le esigenze di distribuire equamente gli insegnanti specializzati nell'insegnamento della Lingua Inglese nei plessi di Scuola Primaria;
CONSIDERATA	che le assegnazioni su SOSTEGNO sono da ritenersi non definitive in quanto conseguono ad un primo periodo di osservazione in classe, tale da poter verificare le concrete di integrazione di alunni ed alunne disabili in rapporto ai posti in organico ed in attesa di eventuali posti "in deroga";
CONSIDERATA	la presenza nell'Istituto di alunni diversamente abili e la dotazione organica di insegnanti di sostegno assegnata per l'a.s. 2025/2026;
CONSIDERATA	la necessità di tenere in debito conto l'interesse prioritario degli alunni e le situazioni delle classi, adottando gli opportuni interventi, laddove necessario, al fine di ottimizzare le risorse umane ed assicurare il miglior andamento del servizio scolastico
TENUTO CONTO	che tutti i docenti assegnati alle classi sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (con titolarità- didattica);
TENUTO CONTO	delle competenze professionali di tutti i docenti;
FATTO SALVO	il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di contitolarità a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l'unitarietà dei consigli di intersezione, interclasse e classe;

DECRETA IN MANIERA DEFINITIVA

per i motivi in premessa, le seguenti assegnazioni dei docenti alle classi, per l'anno scolastico 2025/2026 come da prospetto allegato.

L'assegnazione dei docenti di sostegno dei due ordini di scuola, a tutela della privacy, verrà comunicata direttamente ai docenti interessati.

Al termine di eventuali successivi provvedimenti di nomina a tempo determinato, si procederà alle modifiche e/o integrazioni del presente decreto.

ALL.1 PRIMARIA
ALL.2 SEC. I°

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa EMILY FLORIDO

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"

