



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it

PROGETTO

Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo

Descrizione del problema

La scuola riveste un'importanza cruciale, sia per i ragazzi che per le loro famiglie. È luogo di formazione, di educazione e di studio, ma è anche luogo di relazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti. Talvolta, la scuola diventa spazio in cui si attivano atteggiamenti di sfida - tipici dell'età - e in cui possono emergere potenziali disagi emotivi che, insieme ad altre cause, possono avere qualche effetto sull'abbandono e sulla dispersione scolastica.

Secondo le cifre elaborate a livello nazionale dall'Istat, sia quelle dell'OCSE nel 2018 gli abbandoni scolastici precoci in Italia si sono attestati al 14,5%. Tale percentuale è aumentata con la didattica a distanza, con un aumento del rischio di dispersione scolastica.

Le cause di tale fenomeno possono essere riconducibili alla disoccupazione, alle situazioni di esclusione sociale e di povertà; non si possono escludere anche le motivazioni riconducibili a disagi personali e/o familiari, difficoltà nell'apprendimento e, più in generale, al modo in cui il singolo studente reagisce al sistema scolastico. Altre cause sono da attribuire a motivazioni individuali che possono spingere verso l'abbandono precoce degli studi e, fra queste, un peso notevole è attribuito ai disturbi d'ansia. Questi studenti non sono disinteressati alla cultura e all'istruzione, ma semplicemente non riescono a sostenere gli alti livelli di stress correlati all'ambiente scolastico. La dispersione scolastica produce effetti devastanti dal punto di vista culturale, sociale ed economico.

Possibile risposta al problema

La creazione di uno Spazio formativo e riflessivo, di ascolto attivo, consulenza e sostegno per i ragazzi, i docenti, gli educatori e genitori è una possibile risposta educativa. Attraverso il progetto "Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo, finanziato dalla Regione Lombardia per il triennio 2023/2024 - 2024/2025 e 2025/2026, si vuol offrire un Servizio educativo psicopedagogico strutturato.

A chi è rivolto il progetto "Scuola in Ascolto: Spazio formativo e riflessivo"?

A questo servizio gratuito si possono rivolgere i ragazzi, le famiglie e tutto il personale scolastico (docente ed educativo e non docente) delle scuole extraurbane della città metropolitana di Milano (Ambito 25). È un servizio di accompagnamento e supporto e non intende essere un servizio di psicoterapia e riabilitazione.

Le finalità riguardano:

- promuovere la salute ed il benessere emotivo, sociale, relazionale e psicologico di tutti (alunni, genitori, docenti);
- garantire il successo formativo di tutti.

Con la seguente proposta progettuale si intende favorire la partecipazione attiva della comunità scolastica territoriale (ambito 25) ai:

- servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico mirato a favore di studenti e personale della scuola, volti ad affrontare la **prevenzione** di comportamenti a rischio per la



- salute, propria e altrui;
- servizi di consulenza e supporto psicologico e pedagogico a dirigenti scolastici e docenti per la **gestione** di situazioni di disagio specifico eventualmente riscontrati nell'ambito scolastico;
- azioni di **sensibilizzazione e formazione** alla comunità scolastica su tematiche quali lo sviluppo di competenze psicologiche e pedagogico-didattiche e l'orientamento scolastico

Il numero di ore previste per gli interventi

- Il numero totale di ore per gli interventi è di circa **300** di cui il
 - **Il Servizio** di consulenza e supporto psicologico e pedagogico mirato a favore di studenti e personale della scuola, per la **prevenzione di comportamenti** a rischio per la salute, propria e altrui;
 - per i docenti e personale scolastico 30
 - per i genitori 10
 - per gli studenti **60**
 - **il Servizio di consulenza e supporto per la gestione** di situazioni di disagio derivanti dal Bullismo e cyberbullismo e dall'orientamento sessuale e identità di genere;
 - per i docenti e personale scolastico 30
 - per i genitori 15
 - per gli studenti 60
 - **L'Intervento di sensibilizzazione e formazione** sul Bullismo e cyberbullismo e sull'orientamento sessuale e identità di genere, per un numero ore congruo all'efficacia (300 ore circa) ed incontro di restituzione successivo.
 - per i docenti e personale scolastico 30
 - per i genitori 15
 - per gli studenti **30**
 - **Interventi formativi ulteriori** per insegnanti sui temi: Sviluppo e conoscenza della sessualità e dell'affettività, Fobie sociali, Autolesionismo;
 - per i docenti e personale scolastico 10
 - **Interventi formativi coi genitori sui temi:** Sviluppo e conoscenza della sessualità e dell'affettività, Fobie sociali, Autolesionismo;
 - per i genitori 10

Il numero di scuole coinvolte è: 35

- di cui di n. **30** scuole di primaria; n **45** di secondaria di primo grado; n **5** secondaria di secondo grado.
- collocazione delle scuole nei Comuni di: Abbiategrosso, Assago, Basiglio, Binasco, Buccinasco, Cesano Boscone, Cisliano, Gaggiano, Lacchiarella, Motta Visconti Rozzano Trezzano Sul Naviglio, Opera, Locate Di Triulzi

Intervento di Formazione

È volto a potenziare le competenze del personale scolastico nel riconoscere e gestire le problematiche psicopedagogiche.

