



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2025 ha tenuto presente i seguenti elementi:

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25, come da aggiornamento 2024-2025 deliberato dal Collegio dei docenti (delibera numero 5) e dal Consiglio di Istituto in data 07 gennaio 2025 (delibera numero 2).

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta

formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

La presente relazione è stata redatta in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 – Nuovo regolamento di contabilità;
- Comunicazione preventiva ed istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale e.f. 2025 trasmessa con email - Nota MIUR 36704 del 30 settembre 2024 avente per oggetto, fra l'altro, "comunicazione integrativa" delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2025.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC. DI ROSATE	VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 - 20088 ROSATE MI	MIAA87600C
AA	INFANZIA VIA MARCONI	VIA MARCONI - 20080 CALVIGNASCO MI	MIAA87601D
AA	INFANZIA VIA CIRCONVALLAZIONE	VIA CIRCONVALLAZIONE, 19 - 20088 ROSATE MI	MIAA87602E
EE	PRIMARIA VIALE RIMEMBRANZE	VIALE RIMEMBRANZE, 34/ 36 - 20088 ROSATE MI	MIEE87601P
EE	PRIMARIA MARCONI	VIA MARCONI, 1 - 20080 CALVIGNASCO MI	MIEE87602Q
EE	MARIO GIURIATI	VIA ROGGIA CINA 1 - 20080 BUBBIANO MI	MIEE87603R
MM	SECONDARIA I GR. MANZONI	VIA DELLE INDUSTRIE 1 - 20088 - MI	MIMM87601N

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

la popolazione scolastica;

le risorse umane;

la dotazione strumentale di tutto i plessi.

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 847 alunni distribuiti su 44 classi così ripartite:



ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC. DI ROSATE	0	0
AA	INFANZIA VIA MARCONI	2	46
AA	INFANZIA VIA CIRCONVALLAZIONE	7	136
EE	PRIMARIA VIALE RIMEMBRANZE	13	256
EE	PRIMARIA MARCONI	5	76
EE	MARIO GIURIATI	5	87
MM	SECONDARIA I GR. MANZONI	12	246

L'Istituto Comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" è composto da sei punti di erogazioni articolati su tre Comuni: Rosate, Bubbiano e Calvignasco.

Nel Comune di Rosate sono presenti una scuola dell'Infanzia con 7 sezioni attive e una popolazione scolastica pari a 136 bambini; una Scuola Primaria dove sono attive 13 classi con una popolazione pari a 256 alunni, una Scuola Secondaria di Primo grado con 13 classi e una popolazione scolastica pari a 256 alunni.

Nel Comune di Calvignasco sono presenti: una scuola dell'infanzia con 2 sezione e una popolazione pari a 46 bambini. Una scuola primaria con 5 classi e una popolazione pari a 76 alunni.

Nel Comune di Bubbiano è presente una sola scuola primaria con 5 classi attive e una popolazione scolastica di 87 alunni. Le scuole dell'Infanzia e le Scuole Primarie funzionano tutte a tempo pieno, ovvero, con un'erogaione del servizio pari a 40 ore settimanali.

La scuola secondaria, invece, offre due moduli orari: le sezioni A, B, C sono a Tempo Normale (30 ore settimanali), la sezione D, invece, funziona a tempo Prolungato ovvero 36 ore settimanali.

La nostra istituzione scolastica si caratterizza per un buon ceto socio-economico. Gli edifici risultano ben tenuti con delle discrete dotazioni strumentali.

I fondi del diritto allo studio erogati dai tre Comuni consentono un prezioso arricchimento dell'offerta formativa, nonché, una sostituzione/manutenzione costante di arredi e sussidi.

Tutte le classi sono fornite di LIM e grazie ai fondi comunitari si prevede la sostituzione dei dispositivi più usurati. In ogni plesso è presente la palestra, il laboratorio di informatica, la biblioteca e aule studio polifunzionali.

In tutti i plessi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria primo grado le aule sono dotate di sussidi multimediali per garantire il costante accesso al registro elettronico coordinato con la segreteria digitale, alle classroom virtuali per la gestione di eventuale DAD e/o DDI ed essere sempre informati su avvisi e circolari.

Tutte le classi e sezioni sono accreditate su Classroom di G-suites for education e tutti gli alunni sono dotati di account istituzionale con estensione @istitutocomprensivorosate.edu.it

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 138 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 112 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

Il personale scolastico, Docente e ATA, è destinato ai vari plessi tenendo conto dei criteri inseriti nella Contrattazione di Istituto. La loro destinazione dipende dal numero delle classi attive presso ogni punto di erogazione e da singole situazioni specifiche che possono richiedere unità professionali aggiuntive, quali ad esempio, la presenza di alunni con disabilità grave che richiedono il supporto non solo dei docenti ma anche degli ausiliari.

I posti di potenziamento sono utilizzati su attività didattiche-progettuali e per eventuali sostituzione dei docenti assenti fino a 10 giorni.



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

- Promuovere l'inclusione scolastica di tutti gli alunni contenendo i fenomeni di disperzione e abbandono.
- Ridurre la variabilità tra le classi e tra i vari plessi.
- Garantire il successo formativo degli alunni potenziando le competenze disciplinari, sociali e relazionali anche attraverso l'arricchimento dell'Offerta Formativa.

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'Istituto:

- piano triennale dell'Offerta Formativa che ricomprende il Piano di Miglioramento e il Piano Formazione docenti (P.T.O.F.),
- piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- obiettivi di gestione.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA attraverso la realizzazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze disciplinari;
- PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI finalizzato al recupero degli apprendimenti e alla valorizzazione delle potenzialità;
- PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua, negli spazi curricolari od extracurricolari;
- SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITÀ, in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia "in entrata" e in "uscita" da essa;
- PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione degli studenti ed il consolidamento dei processi di innovazione della istituzione scolastica, con particolare riferimento ai docenti e alla attività amministrativa;
- PROMUOVERE e SOSTENERE azioni finalizzate al potenziamento delle skills life degli alunni, alla prevenzione e all'inclusione scolastica nonché attivare processi di internazionalizzazione e gemellaggi nel più ampio quadro di collaborazione con le istituzioni europee.

Le linee su cui impostare il futuro piano annuale sono finalizzate a:

- favorire anche con investimenti ad hoc il benessere a scuola, il successo scolastico, l'eccellenza, l'integrazione e l'alfabetizzazione degli studenti;
- mantenere in atto l'offerta formativa dei progetti intesi come ampliamento delle competenze disciplinari;
- investire nel supporto alle attività di lingua straniera con riferimento particolare alla lingua inglese;
- mantenere sempre aggiornati i laboratori di informatica dell'Istituto;
- Implementare l'utilizzo di Piattaforme per la formazione e per l'apprendimento a distanza;
- organizzare corsi di formazione per docenti e personale ata;
- mantenere aggiornato il registro elettronico, la segreteria digitale e il Sito della scuola che dovrà essere il raccoglitrice di tutte le attività on-line dell'Istituto.
- promuovere lo sviluppo delle competenze musicali a partire dalla scuola dell'infanzia;
- mantenere sempre operativi gli sportelli di supporto psicologico e garantire gli screening diagnostici "dislessia e discalculia".
- procedere allo sviluppo delle azioni di transizione digitale;
- gestire in qualità di scuola capofila accordo di rete "Easy Speaking" ambito 25 le azioni di formazione docenti Lingua Inglese e CLIL.

Queste sono le priorità da perseguire per rendere sempre più efficiente ed efficace l'intervento educativo di tutto l'istituto. L'Istituzione scolastica, nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 ha provveduto a revisionare tutti i documenti previsti dal DPR 80/2013, sono stati quindi aggiornati e pubblicati i seguenti documenti:

1. P.T.O.F 2022/2025;
2. Rapporto di autovalutazione
3. Piano di Miglioramento;
4. Rendicontazione Sociale.

Tutti i documenti sono visionabili nel portale scuola in chiaro oppure direttamente sul sito della scuola nell'area "documenti".



ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA a carico delle risorse erogate dagli Enti Locali Scuola dell'Infanzia di Rosate e Calvignasco:

Progetto psico-pedagogico: ascolto, osservo, imparo;

Progetto ambiente: educazione ambientale;

Progetto educazione civica: piccoli cittadini;

progetto musica: 7 note.

Scuola primaria di Rosate, Bubbiano e Calvignasco

Progetto madre lingua inglese: Funny English;

Progetto musica: 7 note;

Progetto motoria: gioco sport;

Sportello ascolto: ascoltiAMO;

Osservatorio: screening dislessia;

Osservatorio: screening discalculia;

Progetto teatro Rosate, Bubbiano e Calvignasco;

Philosophy for children - scuola primaria di Calvignasco;

Progetto educazione civica.

Scuola secondaria di primo grado

Ludi scolastici;

Lettorato madre lingua inglese;

Lettorato madre lingua spagnolo;

Progetto recupero competenze: like it;

Teatro Tempo Prolungato: Teatro TP;

Progetto bullismo e legalità: il bullo gioca da solo;

Sportello ascolto: ascoltiAMO;

Progetto educazione civica;

Progetto orientamento: Con.D.Or in collaborazione con l'Università di Pavia;

Valorizzazione delle eccellenze: corso KET gratuito per 20 eccellenze.



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	413.864,29
	1.1	Non Vincolato	106.975,44
	1.2	Vincolato	306.888,85

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'Avanzo di amministrazione presunto di euro 413.864,29 deriva da euro 106.975,44 Avanzo non vincolato e da euro 306.888,85 Avanzo vincolato.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.165,37	23.344,88	3.820,49
	A.2	Funzionamento amministrativo	15.788,73	15.788,73	0,00
	A.3	Didattica	234.656,94	24.777,77	209.879,17
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.949,44	0,00	2.949,44
	A.6	Attività di orientamento	3.932,86	0,00	3.932,86
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	20.148,40	0,00	20.148,40
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	56.800,19	0,00	56.800,19
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	9.358,30	0,00	9.358,30
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.534,01	12.534,01	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC. DI ROSATE

20088 ROSATE (MI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 C.F. 82003610159 C.M. MIIC87600L

G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		383.334,24	76.445,39	306.888,85
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		30.530,05	30.530,05	0,00

Le entrate derivano da:

Finanziamenti dello Stato;

Finanziamenti dell'Unione Europea derivanti dall'adesione a progetti PNRR, PON FSE e FESR;

Risorse degli Enti Locali;

Contributi dei genitori.

MIIC87600L - MIIC87600L - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - 0000001 - 25/02/2025 - B2 - PROG ANN. - U



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2	Finanziamenti dall' Unione Europea		50.103,00
	3 Altri finanziamenti dall'Unione Europea		50.103,00
3	Finanziamenti dallo Stato		16.878,66
	1 Dotazione ordinaria		16.878,66
5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche		30.000,00
	4 Comune vincolati		30.000,00
6	Contributi da privati		27.200,00
	4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero		20.000,00
	5 Contributi per copertura assicurativa degli alunni		4.400,00
	6 Contributi per copertura assicurativa personale		400,00
	10 Altri contributi da famiglie vincolati		2.400,00
12	Altre entrate		0,10
	2 Interessi attivi da Banca d'Italia		0,10

Totale entrate previste

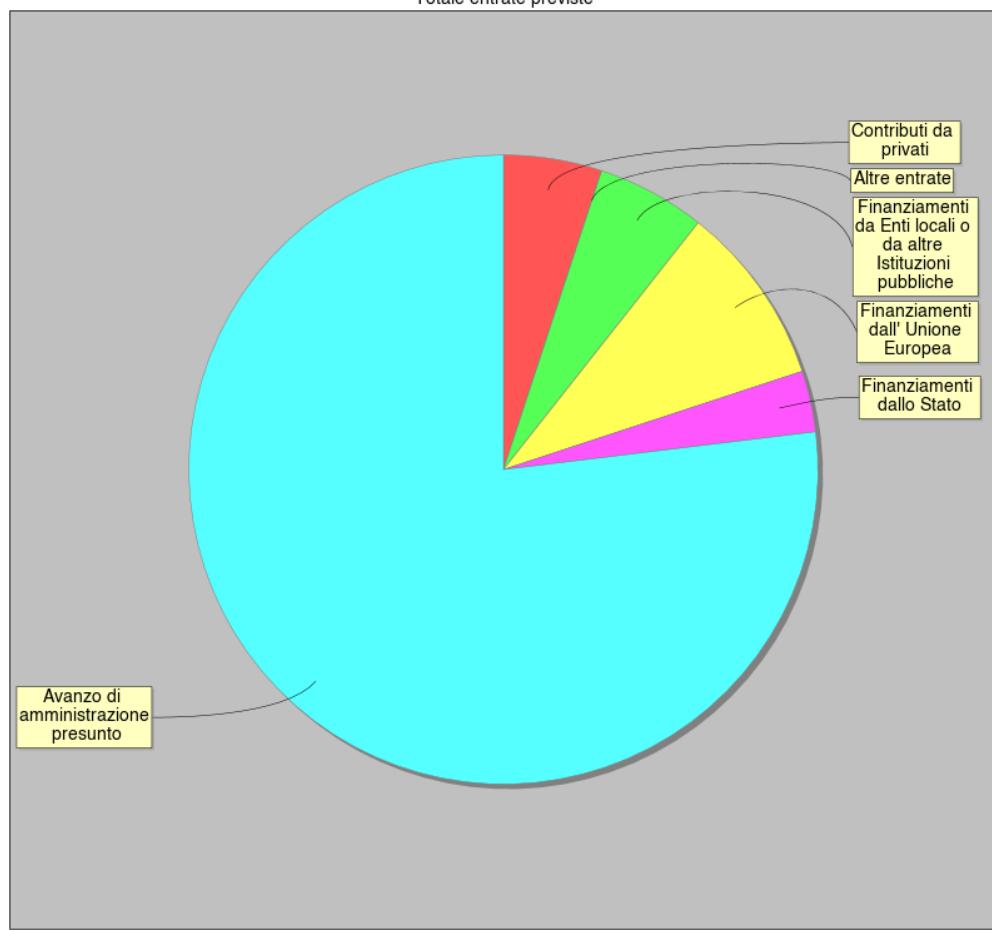
AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	413.864,29
Finanziamenti dall' Unione Europea	50.103,00
Finanziamenti dallo Stato	16.878,66
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	30.000,00
Contributi da privati	27.200,00
Altre entrate	0,10



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC. DI ROSATE**

20088 ROSATE (MI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 C.F. 82003610159 C.M. MIIC87600L

Totale entrate previste



● Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
● Finanziamenti dall' Unione Europea ● Avanzo di amministrazione presunto



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 41.965,37 €, Spese 41.965,37 €

Voce	ENTRATE	SPESA
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	38.144,88	38.144,88
A.1.2 RISORSE D.L. 17/3/2020 N. 18 ART. 120 E D.M. 26/3/2020 N. 127	50,58	50,58
A.1.7 RISORSE EX ART. 39-BIS, COMMA 1, D.L. 115/2022	128,91	128,91
A.1.8 PNRR 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI	3.641,00	3.641,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	23.344,88
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.820,49
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.000,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.400,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.024,37
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.641,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.800,00

Comprende le spese per la gestione della scuola:

- sicurezza
- privacy
- assicurazione
- decoro delle scuole: arredi e piccola manutenzione

Con il progetto PNRR Esperienza del cittadino nei servizi pubblici si è provveduto a rinnovare il sito web,

rispettando i requisiti di accessibilità richiesti dall'attuale normativa.

Con il progetto "scuola sicura" si intende perseguire le seguenti finalità:

- raggiungere un livello soddisfacente della sicurezza dell'ambiente scolastico (strutture e gestione delle attività);
- sviluppare attività di prevenzione dei rischi e di educazione alla sicurezza personale in relazione all'ambiente nel quale gli allievi vivono;
- coinvolgere tutto il personale della scuola per il raggiungimento di una maggiore sicurezza con assunzione di responsabilità e distribuzione di incarichi specifici.

Le attività che rientrano in questo ambito sono: l'incarico all'RSPP, al medico competente per la sorveglianza sanitaria, il D.P.O e la formazione del personale interessato.



A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 22.122,16 €, Spese 22.122,16 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	22.122,16	22.122,16

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.788,73
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.333,33
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	500,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.200,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	600,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	4.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	3.900,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	8.922,16
99.1	Partite di giro	Partite di giro	300,00

Le risorse saranno destinate all'acquisto e al mantenimento funzionale dei software necessari per le attività amministrativo digitali.

Ugualmente saranno impegnati per l'acquisto di materiali di cancelleria e tutto ciò che necessita per il mantenimento degli uffici e delle classi/sezioni.

Inoltre queste risorse saranno destinate al pagamento dei canoni del Registro elettronico Nuvola, del sistema di Amministrazione Digitale Axios e delle operazioni sistematiche di Back-up di sistema.

A.3 - Didattica - Entrate 238.156,94 €, Spese 238.156,94 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.3.1 Funzionamento didattico	28.277,77	28.277,77
A.3.3 SMART CLASS INSIEME IN UN CLICK AVVISO 4878/2020	366,93	366,93
A.3.4 RISORSE EX ART. 21 D.L. 137/2020 MISURE DDI	11,27	11,27
A.3.5 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE - AVVISO 28966/2021	821,01	821,01
A.3.6 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021 13.1.1A-FESRPN-LO-2021-299	4.068,47	4.068,47
A.3.7 PON EDUGREEN	12.547,05	12.547,05
A.3.8 ART. 1, COMMA 697, L. N. 234/2021	1,68	1,68
A.3.9 PNRR SCUOLA 4.0 - NEXT GENERATION CLASS	68.926,38	68.926,38
A.3.11 PNRR DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE PERSONALE SCOLASTICO DM 66/2023	49.100,48	49.100,48
A.3.12 PNRR RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19/2024	74.035,90	74.035,90



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	24.777,77
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	209.879,17
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.100,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.400,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.295,34
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.800,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	24.181,47
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.501,68
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	350,23
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	123.636,38
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	70.391,84

Gli stanziamenti assegnati consentono il funzionamento delle attività didattiche e dei laboratori dei singoli plessi. La spesa per i laboratori riguarda l'acquisto di materiale informatico e programmi software, di attrezzature multimediali e altre strumentazioni legate alle tecnologie informatiche. Lo stanziamento è indirizzato anche all'incremento di acquisti di attrezzature e materiale didattico per le aule.

Il progetto PNRR "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aula grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Il progetto PNRR D.M. 66/2023 ha l'obiettivo di realizzare i percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA).

Il progetto PNRR RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19/2024 mira a incrementare l'offerta educativa rivolta a studenti a maggior rischio dispersione scolastica, sia in relazione a e a vantaggio del percorso formativo e del progetto di vita del singolo alunno, sia in relazione a gruppi di alunni che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio. I percorsi di mentoring e orientamento saranno finalizzati al sostegno alle competenze disciplinari, ma potranno prevedere anche percorsi individualizzati sulla base delle esigenze di ciascun alunno interessato a questa tipologia di intervento. Il progetto includerà anche corsi di recupero delle competenze di base (ambito scientifico-matematico, linguistico, Informatico, artistico - prima lingua comunitaria e italiano L2 - e umanistico). Ciascun corso avrà un'impostazione pratica e sarà primariamente finalizzato al consolidamento della metodologia di studio, al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per consolidare l'autonomia e l'efficacia nello studio individuale. Sempre in orario pomeridiano ed extracurricolare, è prevista l'attivazione di percorsi formativi a carattere strettamente laboratoriale rivolti ad un minimo di nove studenti con fragilità didattiche. Infine, si costituisce un gruppo di lavoro incaricato di effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, dei loro specifici fabbisogni educativi e didattici, coordinare le attività proposte e la modalità di svolgimento delle stesse.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 22.949,44 €, Spese 22.949,44 €



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC. DI ROSATE**

20088 ROSATE (MI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 C.F. 82003610159 C.M. MIIC87600L

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.949,44	22.949,44

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.949,44
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	20.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.949,44

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto hanno deliberato per l'anno scolastico 2024/2025 le uscite didattiche che prevedono lo spostamento degli alunni.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 3.932,86 €, Spese 3.932,86 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
A.6.1 Attività di orientamento	3.932,86	3.932,86

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.932,86

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.932,86

Per i progetti l'istituzione scolastica si avvale sia di personale interno, sia di consulenza di esperti esterni. Il progetto Con.D.Or realizzato in collaborazione con l'Università di Pavia è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria I grado e si pone le seguenti finalità:

- Fornire le informazioni necessarie per una consapevole scelta del percorso scolastico.
- Dare gli strumenti adeguati ad ognuno per una conoscenza dei propri interessi e attitudini.
- Valutare insieme ai docenti di classe e i genitori tutte le variabili che contribuiscono ad una scelta scolastica aderente ai bisogni dell'alunno/a (livello delle competenze, stile di apprendimento, aspettative, difficoltà.).
- Offrire agli alunni e ai genitori momenti di confronto individuale sulle problematiche della scelta.

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 24.093,73 €, Spese 24.093,73 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.1.1 BULLISMO, CYBERBULLISMO E LEGALITÀ	5.421,54	5.421,54



P.1.2 Scuola digitale PNSD	6.163,43	6.163,43
P.1.3 Educazione ambientale	2.508,76	2.508,76
P.1.4 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO	10.000,00	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.148,40
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.945,33
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	18.508,76
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.584,97

Il progetto didattico "Il bullo gioca da solo" è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze e ai genitori della Scuola Secondaria Primo grado. Si propone di far accrescere negli alunni un atteggiamento consapevole nell'uso degli strumenti digitali, del pc, social network nonché mira, con interventi specifici con il supporto di specialisti, a prevenire e arginare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Si svolge in collaborazione di istituzioni presenti sul territorio e ci si avvale degli interventi diretti della autorità di pubblica sicurezza. Il progetto mira anche a favorire forme di aggiornamento e formazione del personale in servizio.

Il progetto Scuola digitale e PNSD interessa tutto l'istituto. Le principali azioni da gestire nel corso dell'anno sono:

- aggiornamento, assistenza e manutenzione dell'hardware e del software per i 6 plessi e la segreteria;
- ampliamento connessione Internet anche grazie alla realizzazione del PON connettività reti cablate e wireless;
- l'acquisto di strumenti hardware (LIM, pc, monitor, stampanti, proiettori, laboratori informatica, altro materiale) e di programmi per la gestione delle funzioni di segreteria (segreteria digitale, sito scuola, registro elettronico, rilevatore presenze, ecc.) anche grazie al PON FESR Digital Board;
- attività laboratoriali correlate al PNSD gestite dagli insegnanti con gruppi classe e attività progettuali rivolte agli alunni in relazioni ai diversi aspetti delle competenze digitali quali:

realizzare la cittadinanza digitale: accesso e partecipazione alla società della conoscenza, con una piena consapevolezza digitale;

realizzare l'inclusione digitale: uguaglianza delle opportunità nell'utilizzo della rete e per lo sviluppo di una cultura dell'innovazione e della creatività).

attività di promozione, diffusione e conoscenza di attività digitali all'interno dell'Istituto Comprensivo;

azioni correlate al PNSD che fanno riferimento alla figura dell'animatore digitale.

Progetto Ed. ambientale: Il progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado secondo tempi e modalità che tengono presente le età dei bambini e degli alunni, la stagione, il mese in cui ci si trova ed è finalizzato a stimolare gli alunni a prendere coscienza e ad apprezzare la natura e l'ambiente in cui vivono. Il riciclo, il compostaggio, la cittadinanza attiva.

La gran parte delle attività vengono svolte dalle docenti di classe attraverso l'organizzazione di moduli per competenze durante le ore di compresenza nel corso dell'anno scolastico.

Educazione stradale Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni, ed è finalizzato a fornire ai bambini i primi strumenti per una sana convivenza civile e democratica che non si traduca in una semplice conoscenza tecnica ma come attività educativa che tenda al miglioramento dei rapporti civili nell'ambito di un contesto di vita associata quale appunto è la strada e ad educarli dalla tenera età al rispetto di alcune semplici regole che li aiuterà a crescere più responsabili.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 131.903,19 €, Spese 131.903,19 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.2.1 Gioco-sport Ludi	1.723,19	1.723,19



P.2.2 Musica		10.044,62	10.044,62
P.2.3 Inglese		15.541,88	15.541,88
P.2.4 Teatro		5.049,26	5.049,26
P.2.5 Alunni BES		10.046,84	10.046,84
P.2.6 Stare bene a scuola		14.304,87	14.304,87
P.2.7 PICCOLI CITTADINI		3.507,96	3.507,96
P.2.8 Biblioteca		1.025,85	1.025,85
P.2.9 Stranieri		674,34	674,34
P.2.10 Solidarietà		2.326,65	2.326,65
P.2.11 PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE		14.374,27	14.374,27
P.2.12 PROGETTO AGENDA NORD - ESO4.6.A1.B		50.103,00	50.103,00
P.2.14 LETTORATO DI SPAGNOLO		2.807,96	2.807,96
P.2.15 PHILOSOPHY FOR CHILDREN		372,50	372,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	56.800,19
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	50.103,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	25.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.025,85
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.807,96
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	75.966,38
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	50.103,00

Progetto Giocosport-Scuola primaria Le attività interessano le classi quinte della scuola primaria (Rosate, Bubbiano e Calvignasco), per 20 ore circa di lezione annuale per classe, da febbraio a giugno, e tengono conto delle differenti esigenze e caratteristiche di sviluppo e di maturazione dell'alunno. Tali azioni di alfabetizzazione motoria mirano allo sviluppo delle capacità di percezione, analisi e scelta delle informazioni, alla promozione delle capacità coordinative deputate alla scelta del movimento, alla direzione e al relativo controllo. Sono previsti giochi di coordinazione, coordinazione oculo-manuale, spazialità, tempo, percorsi con varie stazioni a tempo, giochi con piccoli ostacoli, giochi con la palla, giochi con palline da tennis, percorsi con varie stazioni di abilità, lanci, salti.

Ludi scolastici (solo se possibile) Si svolgono alla fine dell'anno scolastico e prevedono una attività sportiva, presso il campo sportivo, durante la quale ogni alunno affronterà tre prove: corsa, prova di forza e di precisione ed una giornata dedicata ad un quiz differenziato per classe, relativo ai contenuti di tutte le discipline; si tratta di un questionario su tutte le materie scolastiche a risposta multipla che permette ad ogni alunno partecipante di acquisire un punteggio. In questo progetto verranno gestite tutte le spese relative agli esperti esterni e all'acquisto di eventuale materiale a supporto delle attività sportive.

Progetto Musica-Scuola infanzia: Il progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, la proposta viene fatta sulla classe con i seguenti obiettivi:

- Sentire e sperimentare il proprio corpo come strumento sonoro
- Riconoscere la componente espressiva e comunicativa della musica
- Ascoltare in modo attivo brani musicali e canzoni
- attraverso gesti, giochi e movimenti- per assimilare aspetti musicali: contrasti sonori, ritmo libero o misurato, tensione e rilassamento.



Il gruppo classe incontra la specialista con cadenza quindicinale, nel periodo gennaio maggio, per 10 incontri per ogni classe di 40 minuti.

Progetto Musica-Scuola primaria Il progetto Musica prevede la presenza dell'esperto di musica, in collaborazione con le insegnanti, per un'ora, ogni due settimane, per tutto l'anno scolastico per un totale di 10 ore per ogni classe della scuola primaria.

Sono previste attività finalizzate all'acquisizione di nozioni musicali di base da rafforzare attraverso attività operative e corporee e alla sensibilizzazione iniziale nei confronti di un ascolto critico ed emotivo.

Progetto Lingua Inglese -Scuola primaria Il progetto prevede la presenza di un insegnante madrelingua e riguarda tutte le classi della scuola primaria Rosate, Bubbiano e Calvignasco: Classi prime, seconde e terze - 10 ore Classi quarte - 14 ore Classi quinte - 18 ore Gli obiettivi previsti sono:

- Promuovere curiosità verso la lingua inglese
 - Stimolare una maggiore capacità attentiva, riflessiva e di comprensione globale orale e scritta
 - Incentivare verso una maggiore capacità di interazione conversazionale, in un clima sereno e senza paura di sbagliare.
- Progetto Lingua Inglese-Scuola secondaria I grado Il progetto si svolge da febbraio a giugno e sono previste 12 h totali per classe, con interventi di 1h a settimana in collaborazione docenti L2, nelle classi prime, seconde e terze.
- PROGETTO TEATRO Il progetto prevede un laboratorio di 5 incontri di due ore ciascuno per classe del tempo prolungato, da gennaio ad maggio, compresa eventuale restituzione complessiva. Le attività previste sono finalizzate a :
- sviluppare lo spirito di cooperazione;
 - esaltare il gruppo come agente attivo di crescita, reciproca conoscenza ed integrazione
 - usare il teatro come mezzo (per migliorare i livelli di attenzione, di concentrazione, di assimilazione, di creatività ecc.) e non come fine, valorizzando il processo rispetto al prodotto.

PROGETTO ALUNNI BES La scuola elabora una politica di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa tra il personale (Piano annuale per l'Inclusione). Definisce al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento degli interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico. Sensibilizza la famiglia in merito al disagio, elaborando un progetto educativo condiviso e invitandola a farsi aiutare, attraverso l'accesso ai servizi (ASL e/o servizi sociali). Collabora con i soggetti e le istituzioni del territorio: l'Amministrazione comunale, esperti esterni, servizi sociali, ambulatorio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Abbiategrasso, il CTI di Rozzano. Inoltre si attivano iniziative in merito all'utilizzo della piattaforma cosmi.

Scuola primaria Screening dislessia: Il progetto è rivolto alle classi seconde della scuola primaria e ha come obiettivo prioritario l'individuazione delle difficoltà nelle aree di lettura, scrittura e comprensione verbale, al fine di mettere in atto azioni pedagogiche e didattiche atte a migliorare le difficoltà riscontrate. Il progetto prevede:

- incontro di presentazione del progetto, con le insegnanti delle classi interessate

- intervento degli specialisti per sottoporre agli alunni prove specifiche

- compilazione schede per l'identificazione dei bambini con difficoltà

- incontro di specialisti e insegnanti con i genitori degli alunni identificati

Screening discalculia: Il progetto si propone di individuare precocemente bambini con difficoltà nell'ambito matematico per consentire un inquadramento diagnostico tempestivo e per favorire l'alleanza scuola-famiglia-servizi per trovare soluzioni comuni ed efficaci: la tempistica e la procedure sono le stesse per lo screening dislessia.

STARE BENE A SCUOLA: Questo progetto è caratterizzato dalla molteplicità di iniziative didattiche finalizzate a realizzare una sorta di curriculum verticale rispetto allo "stare bene a scuola" per prevenire situazioni di disagio personale e scolastico. Vede interessati tutti gli alunni dell'istituto. i docenti e i genitori.

Scuola dell'infanzia Per il progetto "OSSERVO, ASCOLTO, IMPARO "sono previste le seguenti azioni:

Ambito OSSERVAZIONE

- Favorire "lo stare bene" degli alunni nel gruppo dei coetanei e a scuola;

- instaurare rapporti positivi con le figure adulte;

- aiutare la relazione per prevenire situazioni di criticità.

Ambito LOGOPEDIA

- sostenere i prerequisiti necessari per la scuola primaria;

- migliorare capacità comunicative per fare delle parole strumenti comunicativi efficaci;

- migliorare le capacità comunicative, la pronuncia e la dizione.

Ambito SPORTELLO ASCOLTO

- fornire uno spazio di incontro, confronto, ascolto e sostegno alle famiglie.

Scuola primaria (Rosate, Bubbiano, Calvignasco) STARE BENE A SCUOLA Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, con tre incontri di due ore per classe ed uno rivolto ai genitori e si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Creare le premesse per un clima di gruppo gradevole in ogni classe e favorire tra gli allievi accettazione e rispetto per opinioni, comportamenti e atteggiamenti diversi dai propri;

- stimolare il confronto e la discussione tra gli alunni sulle regole e le modalità relazionali attivate tra coetanei all'interno della classe e nella scuola.

SPORTELLO ASCOLTO Lo sportello offre un servizio di:

- ASCOLTO: Uno spazio protetto e riservato per esprimere dubbi, problemi e difficoltà.

- CONSULENZA: Accompagnamento e sostegno in un percorso di chiarificazione di un bisogno e di ricerca di strategie per



afrontarlo

•INFORMAZIONE: Sulle caratteristiche del percorso di crescita, sui momenti di crisi e di trasformazione dell'età evolutiva, sui principali servizi e risorse presenti sul territorio. E' rivolto agli alunni, ai docenti e ai genitori ed è gestito da una psicologa per 4 ore settimanali da ottobre a giugno.

LIKE IT Il progetto è finalizzato a:

•insegnare un metodo di studio efficace ed efficiente, che sostenga a livello psicologico il minore, che valorizzi le competenze e le potenzialità individuali, al fine di lavorare sui livelli di autostima, ma anche quello di sentirsi "abili", di sentirsi soggetti utili al contesto scolastico, ognuno con le proprie competenze.

•stimolare i minori a creare qualcosa di tangibile e mostrabile a tutti i soggetti coinvolti nell'ambito scolastico. E' rivolto ad un gruppo di alunni di classe terza ed eventuali studenti delle seconde, in orario extrascolastico, il martedì per due ore, da febbraio a giugno.

Il progetto Piccoli cittadini nasce per aiutare i bambini a migliorare le loro abilità sociali: rispetto reciproco, educazione alla tolleranza e alla convivenza civile e democratica. E' rivolto a tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia di Calvignasco e di Rosate. E' finalizzato all'avvio di un primario esercizio della cittadinanza attiva e si collega alla realizzazione del curricolo di educazione civica. Una prima parte delle attività è dedicata a una conoscenza comune dell'argomento attraverso un coinvolgimento attivo del bambino (con racconti, e immagini) e una seconda parte di lavoro attraverso il dialogo, il confronto con i compagni e lavori individuali e di gruppo. Il progetto si articola da febbraio a giugno e prevede 14 incontri della durata di un'ora ciascuno per ogni sezione.

Il progetto Biblioteca è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto con la finalità scopo di sviluppare il piacere della lettura attraverso il prestito mensile di libri dalla Biblioteca Scolastica e dalla Biblioteca Comunale. Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

•organizzare attività costanti di promozione alla lettura

•abituare gli alunni a scegliere un libro, a leggerlo e a restituirlo dopo la lettura

•fare attività di simulazione attraverso diversi giochi di ruolo per scoprire le modalità per usare, produrre, favorire tra gli allievi accettazione e rispetto per opinioni, comportamenti e atteggiamenti diversi dai propri;

•stimolare il confronto e la discussione tra gli alunni sulle regole e le modalità relazionali attivate tra coetanei all'interno della classe e nella scuola.

SPORTELLO ASCOLTO Lo sportello offre un servizio di:

•ASCOLTO: Uno spazio protetto e riservato per esprimere dubbi, problemi e difficoltà.

•CONSULENZA: Accompagnamento e sostegno in un percorso di chiarificazione di un bisogno e di ricerca di strategie per affrontarlo

•INFORMAZIONE: Sulle caratteristiche del percorso di crescita, sui momenti di crisi e di trasformazione dell'età evolutiva, sui principali servizi e risorse presenti sul territorio.

E' rivolto agli alunni, ai docenti e ai genitori ed è gestito da una psicologa per 4 ore settimanali da ottobre a maggio.

Il progetto Alunni stranieri è rivolto agli alunni stranieri con la finalità di:

- attuare interventi di prima alfabetizzazione;

- facilitare l'acquisizione della lingua italiana orale e scritta;

- facilitare la comprensione e l'utilizzo della lingua dello studio.

Viene realizzato dagli insegnanti della scuola. La cifra indicata è un residuo di finanziamento di anni precedenti, in quanto attualmente le ore del progetto "Aree a rischio" viene gestito da cedolino unico.

PROGETTO SOLIDARIETA' Alunni, insegnanti e genitori della scuola primaria di Rosate, in collaborazione con le Suore di Maria Consolatrice, hanno sostenuto negli ultimi tre anni l'adozione a distanza di bambini della Costa d'Avorio. L'iniziativa contribuisce a: - Educare alla solidarietà - favorire la conoscenza di realtà sociali diverse dalla propria - favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Philosophy for children: è un progetto educativo centrato sulla pratica del filosofare all'interno della classe intesa come una comunità di ricerca.

Madrelingua spagnolo: Il progetto prevede la presenza per 10 ore annuali di un insegnante madrelingua e riguarda tutte le classi terze della scuola secondaria di primo grado

Gli obiettivi previsti sono:

- Stimolare una maggiore capacità attentiva, riflessiva e di comprensione globale orale e scritta

- Incentivare verso una maggiore capacità di interazione conversazionale, in un clima sereno e senza paura di sbagliare.

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 9.358,30 €, Spese 9.358,30 €

Voce	ENTRATE	SPESSE
P.3.1 Certificazione KET	9.358,30	9.358,30



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC. DI ROSATE

20088 ROSATE (MI) VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 C.F. 82003610159 C.M. MIIC87600L

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.358,30

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.358,30

Il processo di certificazione linguistica degli alunni delle classi terminali della scuola primaria e secondaria dei primo grado, presso la nostra istituzione, rappresenta un'azione di grande rilevanza.

Nella scuola primaria si sostengono delle spese per la certificazione Cambridge "Starters".

Sotto questa denominazione è stato inserito il lettorato di inglese finalizzato alla certificazione alla fine della classe terza della scuola secondaria I grado. Il progetto è finanziato dalla scuola ed è finalizzato a migliorare l'apprendimento della lingua inglese da parte degli alunni dell'Istituto, mediante la presenza in classe, a fianco dei docenti, di un lettore madre lingua.

Nella scuola secondaria di primo grado si sostengono delle spese per la certificazione Cambridge livello QCER A2.

Inoltre, nella scuola secondaria di primo grado, i corsi di preparazione con gli esperti madrelingua, vengono offerti a 20 eccellenze gratuitamente dalla scuola. Le spese ricomprendono l'acquisto dei sussidi.

Resta a carico delle famiglie il costo dell'esame.

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 12.534,01 €, Spese 12.534,01 €

Voce	ENTRATE	SPESA
P.4.1 Formazione e aggiornamento Docenti e ATA	12.534,01	12.534,01

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

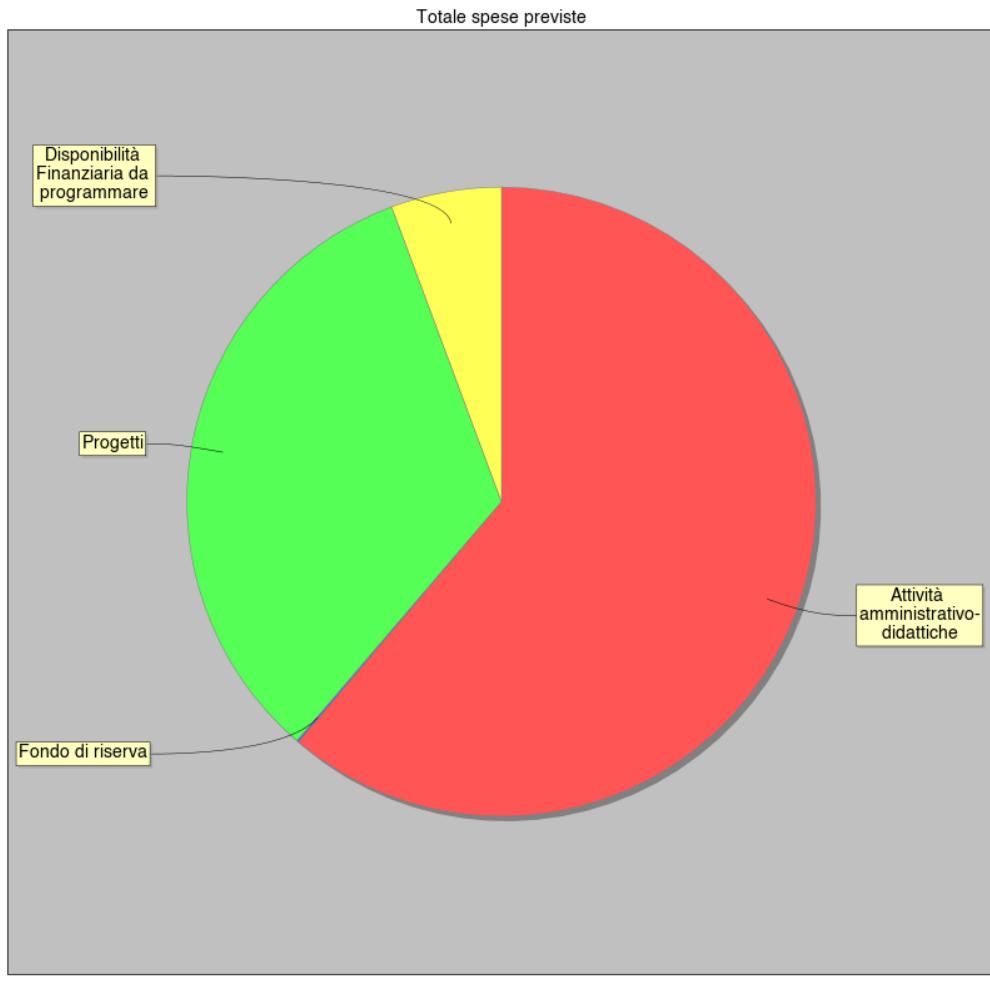
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	12.534,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	10.534,01

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	329.126,77
Progetti	177.889,23
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	30.530,05





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Si prevede di accantonare € 30.530,05 nella disponibilità finanziaria da programmare.

I prelievi che si renderanno necessari per integrare i progetti e le attività del Programma annuale, saranno oggetto di relativa delibera.

Per l'analisi delle singole attività e dei singoli progetti e delle uscite si rimanda alla lettura delle schede finanziarie Mod. B allegate alla presente relazione.



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Riguardo al Fondo per le minute spese. Viene proposto che il limite del fondo, previsto dall'art. 21 del D.I. n°129/2018, venga mantenuto, come per gli anni precedenti in € 300,00.

Si determina in € 100,00 l'importo massimo di ogni singola spesa minuta (art. 21 comma 2 DI 129/2018). La presente relazione accompagna il Programma Annuale che è composto dai modelli A, B, C, D ed E.

ROSATE, 30-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

FELICE SALCUNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa LEONILDA ADDUCI