

Piano didattico personalizzato per alunni itineranti

Questo piano tiene conto della continuità didattica discontinua, della necessità di inclusione rapida, dei diritti degli alunni in situazione di mobilità, e degli adempimenti normativi sull'esempio della C.M. 2/2010 e delle *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* del 2014).

Alunno/a: _____

Classe: _____

Scuola: _____

Data di inserimento: _____

Profilo: Alunno/a itinerante – figlio/a di giostrai e/o artisti circensi e/o attrazionisti *et similia*

1. Contesto e Finalità

L'alunno/a proviene da una realtà scolastica discontinua a causa della natura itinerante della sua famiglia.

L'obiettivo del PDP è quello di:

- garantire il diritto all'istruzione e alla valutazione equa
- facilitare l'inserimento scolastico e relazionale
- predisporre un percorso che consenta all'alunno/a di sostenere gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo

2. Accoglienza e Inserimento

- Incontro iniziale con la famiglia per raccogliere informazioni su:
 - Percorso scolastico pregresso
 - Competenze già acquisite
 - Eventuali bisogni educativi
- Assegnazione di un tutor docente di riferimento
- Inserimento facilitato nella classe (accoglienza, compagno tutor, presentazione dei docenti)

3. Didattica Personalizzata

a. Materiali e strumenti

- Fornitura di materiali semplificati o sintetici (schemi, mappe concettuali, riassunti)
- Uso di strumenti compensativi (schede, audio, video, mappe digitali)
- Accesso a risorse digitali per lo studio autonomo

b. Modalità di insegnamento

- Lezioni mirate di recupero/potenziamento, anche in piccoli gruppi
- Flessibilità oraria, se necessario
- Supporto individuale nella preparazione dell'esame in modo sereno e coerente con il suo percorso.

c. Priorità curricolari

Poiché il tempo a disposizione è limitato, si lavorerà sulle **competenze chiave per l'assolvimento dell'obbligo** e sui **nuclei fondanti** delle seguenti discipline:

Disciplina	Obiettivi prioritari
Italiano	Comprendere e produrre testi semplici; grammatica di base
Matematica	Operazioni, frazioni, percentuali, risoluzione problemi
Lingua Inglese	Comprensione e produzione orale/scritta di base
Lingua Spagnola	Comprensione e produzione orale/scritta minima (Livello Pre-A1 o A1)
Scienze	Concetti generali; metodo scientifico
Geografia/Storia	Linee del tempo, eventi storici principali, orientamento
Tecnologia/Arte/Musica	Espressione personale e comprensione di linguaggi specifici
Educazione Fisica	Coordinazione di base, rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi sportivi e partecipazione attiva e collaborativa in squadra
Educazione Civica	Costituzione, legalità, cittadinanza digitale

4. Esame di Stato – Modalità Personalizzate

- Predisposizione di prove d'esame calibrate sulla base del percorso effettivamente svolto
- Colloquio orale valorizzato come momento di espressione globale delle competenze acquisite
- Valutazione collegiale che tenga conto della **situazione specifica** e delle **Linee guida MIUR**
- Possibilità di presentare **elaborato orale interdisciplinare** con supporti (mappe, disegni, presentazioni, ecc.)

5. Valutazione

- **Valutazione formativa** durante le settimane di frequenza (osservazioni, compiti guidati)
- **Valutazione finale** (esame) basata su:
 - livelli di partenza
 - progressi effettuati
 - impegno e partecipazione
 - prove personalizzate

6. Aspetti relazionali e inclusione

- Promozione dell'inclusione attraverso attività cooperative e laboratoriali
- Eventuale coinvolgimento del team di inclusione/BES
- Collaborazione con la famiglia e con eventuali scuole precedenti

7. Riferimenti Normativi

- C.M. n. 2/2010. *Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana*
 - D.Lgs. 62/2017. *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*
 - D.M. 741/2017. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo*
 - C.M. 8/2013. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative e Chiarimenti* (Nota MIUR 2563/2013).
 - C.M. n. 4233/2014. *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*
-

8. Firma del Team Docenti

9. Firma della Famiglia