



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 16** Caratteristiche principali della scuola
- 26** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 28** Risorse professionali





Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Nel nostro Istituto Comprensivo il numero di studenti con disabilità è inferiore ai valori di riferimento provinciali, regionali e nazionali per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, mentre nella scuola dell'infanzia risulta leggermente superiore. Nella scuola primaria gli studenti con DSA sono in linea con il dato provinciale e superiori ai riferimenti regionali e nazionali. Nella scuola secondaria, invece, sono inferiori al dato provinciale, ma superiori rispetto a quelli regionali e nazionali. Non si rilevano casi di svantaggio socio-culturale nella scuola primaria, mentre nella secondaria tali casi sono più numerosi rispetto a tutti i riferimenti. Gli alunni con cittadinanza non italiana sono in linea con il dato nazionale, ma inferiori alla media della provincia di Milano e della regione Lombardia. Il contesto socio-economico è complessivamente medio-alto nella scuola primaria (ad eccezione della scuola di Calvignasco, con livello medio-basso) e medio-basso nella scuola secondaria, dove la sezione B presenta un livello medio-alto.

Vincoli:

Per quanto riguarda la scuola primaria, operando in un contesto socio-economico complessivamente medio-alto e privo di situazioni di svantaggio, si auspica di poter mantenere le offerte formative finora proposte. Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, inserita in un contesto socio-economico medio/alto ma con presenza di situazioni di svantaggio per le quali risulta talvolta difficoltoso: - mantenere un livello costante di motivazione e interesse negli studenti nei confronti dello studio e dell'apprendimento; - instaurare una collaborazione puntuale e positiva con le famiglie; - garantire che gli alunni siano sempre adeguatamente forniti del materiale necessario.

L'istituto comprensivo "Alessandro Manzoni" è composto da più plessi così articolati, per l'anno scolastico 2025-26:

Plesso	Comune	Alunni	Classi
Scuola dell'infanzia:	Rosate	131	7



	Calvignasco	43	2
Scuola primaria:	Rosate	235	12
	Bubbiano	81	5
	Calvignasco	79	5
Scuola secondaria 1° grado	Rosate	226	12

La situazione degli alunni ad oggi è la seguente:

Plesso	Tot. alunni	Maschi	Femmine	DVA	DSA	Stranieri
Infanzia Rosate	131	61	70	3	-	18
Infanzia Calvignasco	43	16	27	1	-	5
Primaria Rosate	235	120	115	9	12	27
Primaria Bubbiano	81	43	38	4	2	10
Primaria Calvignasco	79	43	36	5	5	11
Scuola secondaria I grado	226	121	105	9	38	26

Territorio e capitale sociale



Opportunità:

Il territorio in cui e' situata la scuola si caratterizza per un basso tasso di disoccupazione e un elevato livello di immigrazione. Gli studenti italiani accolgono e socializzano positivamente con compagni provenienti da culture diverse, favorendo la conoscenza e l'inclusione reciproca. Gli alunni stranieri vengono integrati nel contesto scolastico attraverso specifici interventi di alfabetizzazione. A tal fine, la scuola dispone di un pacchetto orario aggiuntivo, destinato in modo specifico agli studenti non italofoni, in quanto le risorse statali non risultano sufficienti. L'istituto, inoltre, ha potuto avvalersi della collaborazione di mediatori culturali grazie alla partecipazione al progetto FAMI.

Vincoli:

Occorre migliorare la comunicazione scuola-famiglia degli alunni stranieri, che risulta talvolta difficoltosa a causa delle differenze linguistiche e culturali. I mediatori culturali non sempre dispongono di un numero sufficiente di ore di servizio e, nell'anno scolastico 2024/2025, hanno operato solo nel secondo quadri mestre.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Alessandro Manzoni" di Rosate (Città metropolitana di Milano)

Codice Meccanografico MIIC87600L

mail: miic87600l@istruzione.it - sito web: istitutocomprensivorosate.edu.it

Articolazione:

Ordine di Scuola

Punto di Erogazione

Scuola dell'Infanzia | Rosate via Circonvallazione 1

Calvignasco via G.Marconi 1 |

Scuola Primaria |

Rosate: Viale delle Rimembranze
34/36



Bubbiano: Via Roggia Cina 1

Calvignasco: Via G. Marconi 1

I

Scuola Secondaria di Primo grado

Rosate. Via delle Industrie 1

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Le strutture scolastiche si presentano generalmente in buono stato. I plessi sono facilmente raggiungibili dagli alunni, mentre per gli insegnanti e' spesso necessario l'utilizzo di mezzi propri, in particolare per le sedi di Bubbiano e Calvignasco. Tutte le scuole dell'Istituto, ad eccezione dell'infanzia, sono dotate di Digital Boards, laboratori informatici, postazioni computer con connessione Internet e una Digital Board mobile per plesso. Il laboratorio di informatica della scuola secondaria e' inoltre fornito di tablet. Ogni sede dispone di palestra e/o spazi polivalenti per diverse attivita'. Le scuole sono dotate di amplificatori e di strumenti musicali in buono stato. I tre plessi della scuola primaria e quello della scuola secondaria dispongono di biblioteche interne. Il capitolato della scuola e' stato ulteriormente potenziato grazie ai finanziamenti comunitari PON, che hanno permesso la realizzazione di un'aula immersiva e di un'aula di informatica nei plessi di Bubbiano e Rosate e ha permesso l'acquisto di nuovi computer portatili per la scuola secondaria. Si evidenzia per l'a.s. 2024-2025 la positiva efficacia dell'intervento del tecnico informatico specializzato, incaricato della manutenzione e della pulizia delle attrezzature informatiche.

Le risorse economiche disponibili, gestite dalla scuola, provengono da:

- finanziamenti statali,
- progetti comunitari,
- fondi per il Diritto allo Studio erogati dagli Enti Locali,
- contributi di enti privati e associazioni di volontariato.

Vincoli:

Nel plesso della scuola secondaria di Rosate risultano assenti le scale di sicurezza esterne ed un solo servizio igienico per persone con disabilita'. Talvolta gli studenti presentano difficolta' nelle competenze digitali di base (gestione delle credenziali, possesso di un pc a casa, utilizzo elementare



degli strumenti). Questo limita l'efficacia delle attivita' digitali anche quando le attrezzature scolastiche sono disponibili.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ROSATE

La scuola dell'infanzia di Rosate è stata edificata nel 1982; è disposta su un unico piano ed è circondata da una vasta area verde. Dal 2011 è completo e funzionante l'asilo nido che comunica con il plesso della scuola dell'infanzia attraverso il salone polifunzionale . E' stato realizzato il collegamento ad Internet della struttura (Progetto PON-Rete LAN/WLAN). Adiacente alla struttura è stato edificato il centro Civico Morosini (Biblioteca Comunale) all'interno della quale è stato realizzato uno spazio lettura adeguato alle esigenze dei piccoli utenti che spesso ne fruiscono.

Aule per sezioni, ognuna con una postazione informatica e LIM, ognuna dotata di servizio igienico	7
Aula pre-post-scuola	1
Salone polifunzionale	1
Direzione	1
Palestra dotata di attrezzature	1
Aula Jolly	1
Giardino attrezzato con giochi 1	
Sala mensa con cucina autonoma	1

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CALVIGNASCO



La scuola è stata attivata nel 1996 come parte della struttura che comprende anche la scuola primaria. Il plesso ospita due sole sezioni e grazie alla collaborazione degli Enti Locali è dotato di uno spazio adeguato al riposino degli alunni anticipatari che faticano a gestire un tempo scuola di numerose ore. L'edificio è dotato di collegamento ad INTERNET con rete WI-FI.

Aule per sezioni, ognuna con una postazione informatica e LIM, ognuna dotata di servizio igienico	2
Spazio Jolly- laboratorio	1
Salone polifunzionale	1
Giardino attrezzato con giochi	1
Sala mensa con cucina autonoma	1

SCUOLA PRIMARIA DI CALVIGNASCO

Il plesso scolastico di Calvignasco è inserito in un territorio di piccole dimensioni, situato nella parte sud-occidentale della Città Metropolitana di Milano, nella frazione di Bettola. Il comune mantiene una marcata identità rurale: è circondato da vaste aree agricole, campi coltivati e cascine storiche che testimoniano la tradizione agricola del territorio. L'ambiente è caratterizzato da spazi aperti, poco urbanizzati, che favoriscono un clima tranquillo e una qualità dell'aria generalmente buona. E' presente il collegamento ad Internet con sistema WI-FI

Aule per sezioni, tutte dotate di Digital Boards	5
Laboratorio di informatica	1
Palestra	1



Infermeria	1
Aula polifunzionale arredata con LIM / biblioteca	1
Orto scientifico-didattico	1
Magazzino ripostiglio	1
Ampio atrio	1
Sala mensa	1
Ampio giardino	1

SCUOLA PRIMARIA DI ROSATE

Situata al centro del paese, la costruzione risale al 1888. L'edificio è stato completamente ristrutturato e adeguato alle norme di sicurezza, sono stati effettuati lavori di ampliamento della struttura per la costruzione di due nuove aule: una al piano terra e una al primo piano. Il cortile interno comunica con gli edifici attigui della palestra e del refettorio. Completa il complesso scolastico un edificio indipendente che ospita la sede dell'Istituto Comprensivo con l'ufficio di Presidenza e di segreteria. La scuola è dotata di collegamento ad Internet con rete LAN.

Aule per sezioni, tutte dotate di Digital Boards	13
Laboratorio di informatica	1



Laboratorio Tab-Lab con 20 postazioni tablet	1
Aula alunni BES	1
Palestra	1
Biblioteca e aula lettura	1
Infermeria	1
Sala conferenze munita di LIM e sedute innovative	1
Orto didattico	1
Cortile	1
Sala mensa	1

SCUOLA PRIMARIA DI BUBBIANO

La scuola, riaperta dall'anno scolastico 2006/2007, oggi vede la presenza di 5 classi. Tale soluzione risponde alle esigenze che emergono dal costante incremento della popolazione registrato negli ultimi anni. Nell'anno scolastico 2010/2011 è stato inaugurato un nuovo edificio scolastico. E' presente il collegamento ad Internet con sistema misto LAN/WLAN, grazie al contributo del Comune e anche alla collaborazione dei genitori. Gli Enti Locali investono numerose risorse economiche per garantire la sopravvivenza del piccolo plesso; per migliorare gli ambienti rendendoli sempre più adeguati alle esigenze degli alunni; per garantire una didattica inclusiva all'interno di classi poco numerose e con l'ausilio di strumentazioni in grado di garantire individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti.



Aule per sezioni, tutte dotate di Digital Boards	5
Laboratorio di informatica	1
Aula immersiva	1
Aule per laboratori, di cui una con LIM	3
Aula insegnanti	1
Palestra	1
Sala mensa	1
Biblioteca	1
Locale per attrezzature	1
Orto didattico	1
Ampio cortile con area fitness	1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ROSATE

L'edificio inaugurato nel 1973, nel corso degli anni ha subito notevoli trasformazioni. Tutti gli spazi interni sono collegati ad Internet con sistema LAN/WLAN.

Aule, tutte dotate di Digital Board, tutte acquistate con FESR-PON- LO	14
Laboratorio informatica	1



Laboratorio di musica dotato di una LIM	1
Laboratorio polifunzionale	1
Laboratorio alunni con disabilità / bes / dsa	2
Sala medica	1
Sala mensa per tre classi	1
Presidenza	1
Aula biblioteca, insegnanti, incontri (divisibile con parete scorrevole) dotata di una LIM e sedute innovative.	1
Palestra	1
Ampi corridoi (piano zero e piano uno)	2
Giardino a nord	1
Cortile ad est	1

La Digital Board è uno strumento destinato alla didattica d'aula, mette insieme la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna tradizionale con le opportunità del digitale e della multimedialità. Essa permette di presentare una molteplicità di contenuti utilizzando non più solo l'ascolto o la lettura individuale, ma anche la forza comunicativa dell'immagine. La versatilità delle Digital Boards permette di dare risposte personalizzate a complessi bisogni di apprendimento, infatti stimolando più canali percettivi si incontrano le esigenze di studenti con stili diversi di apprendimento.



Inoltre, l'utilizzo di elementi visivi (statici o dinamici), in particolare stimola:

- le abilità dello studente di analizzare e processare l'informazione
- le capacità di astrazione
- la memorizzazione dei materiali
- l'apprendimento cooperativo
- la motivazione e il coinvolgimento attivo
- le abilità di motorie
- l'attenzione.

La Digital Board è uno strumento importante anche per il docente nel realizzare lezioni frontali e interattive. Inoltre, la sua collocazione al centro dell'ambiente di insegnamento e la sua vocazione al coinvolgimento degli studenti ne fanno uno strumento interessante anche per la realizzazione di attività relazionali e sociali all'interno della classe.

Tenuto conto della ridotta disponibilità finanziaria erogata dal MIUR per il funzionamento generale e didattico, i docenti, con la partecipazione attiva dei genitori, ha partecipato ad alcune iniziative (COOP, Esselunga, Amazon-un click per la scuola, CONAD) a beneficio del sistema scolastico che ha consentito alla nostra scuola di ottenere attrezzature informatiche e materiali didattici in forma totalmente gratuita.

Risorse professionali

Opportunità:

Agli insegnanti a tempo indeterminato si aggiunge, per il completamento dell'organico dell'autonomia, un numero variabile di docenti a tempo determinato. Alcuni di questi hanno già prestato servizio negli anni precedenti presso l'Istituto Comprensivo, garantendo così una buona continuità didattica e una più efficace calibrazione del percorso educativo degli alunni. In generale, l'eterogeneità anagrafica del corpo docente favorisce un positivo scambio di esperienze e un confronto costruttivo di idee. Nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, un numero significativo di insegnanti a tempo indeterminato presta servizio da oltre cinque anni. Alcuni docenti della scuola primaria possiedono inoltre competenze specifiche in ambito informatico e nella didattica della lingua italiana L2. Nella scuola secondaria di primo grado, una buona percentuale di insegnanti a tempo indeterminato ha assunto servizio nel corso dell'a.s. 2024-2025. La scuola si avvale anche della collaborazione di esperti esterni per la realizzazione dell'offerta formativa. Il DSGA



opera presso l'Istituto da oltre cinque anni, garantendo stabilita' e continuita' amministrativa.

Vincoli:

Nella scuola secondaria di primo grado sono presenti alcuni spezzoni orari di disciplina che risultano difficili da coprire con docenti di ruolo. Inoltre, all'inizio dell'anno scolastico risulta complesso garantire una copertura oraria completa. Nell'Istituto, il personale a tempo determinato interessa alcuni posti comuni e di sostegno, sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria. Il frequente avvicendarsi di insegnanti a tempo determinato comporta la necessita' di gestire criticita' organizzative legate alla copertura oraria, soprattutto nel periodo iniziale dell'anno e in particolare per le ore di sostegno. Si rileva, inoltre, una certa difficolta' nel passaggio di informazioni relative agli aspetti organizzativi e amministrativi della scuola. La scarsa accessibilita' con i mezzi pubblici delle diverse sedi dell'Istituto induce talvolta i docenti a scegliere, negli anni successivi, sedi di servizio piu' facilmente raggiungibili. Infine, tra i docenti di sostegno non tutti risultano in possesso del titolo di specializzazione. Nella scuola primaria, i docenti assegnati al potenziamento vengono spesso impiegati nelle classi per coprire il monte ore o per sostituire il personale assente. Situazioni analoghe si verificano anche nelle ore di compresenza.

Docenti scuola dell'Infanzia: 25

Docenti scuola primaria: 57

Docenti scuola secondaria di primo grado: 34

Personale amministrativo: 5

Collaboratori scolastici: 18

(*) Esperti esterni: 22

Educatori professionali: 9

(*) Sono presenti i seguenti professionisti che attraverso il loro prezioso contributo accompagnano gli insegnanti nella realizzazione dell'Offerta Formativa.

Lettore madrelingua di lingua inglese Scuola Secondaria di Primo grado.

Lettore madrelingua di lingua spagnola Scuola Secondaria di Primo grado.



Esperto madrelingua di lingua inglese Scuola Primaria.

Esperti di musica (tutte le classi) scuola Primaria.

Esperti musica scuola dell'Infanzia.

Esperti di Teatro Scuola Primaria.

Sportelli Ascolto e di supporto pedagogico: Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado.

Sportello Psicologico "Scuola in ascolto" Scuola Primaria.

Esperta logopedista per la scuola dell'Infanzia.

Esperto osservatori Dislessia e Discalculia.

Esperto di attività motoria: seconde e terze della scuola primaria.

Esperto azioni di orientamento in uscita scuola secondaria di primo grado: Galdus

Esperti certificazioni Starters e Ket scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.

Esperto musicale Banda di Rosate, classi quinte delle scuole primarie.

Esperti provenienti dal CAF di Binasco classi quinte scuola primaria e classi della scuola secondaria.

Esperto TK Video scuola secondaria.







Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

IC. DI ROSATE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	MIIC87600L
Indirizzo	VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36 ROSATE 20088 ROSATE
Telefono	0290848867
Email	MIIC87600L@istruzione.it
Pec	miic87600l@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.istitutocomprensivorosate.edu.it

Plessi

INFANZIA VIA MARCONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MIAA87601D
Indirizzo	VIA MARCONI CALVIGNASCO 20080 CALVIGNASCO

INFANZIA VIA CIRCONVALLAZIONE (PLESSO)

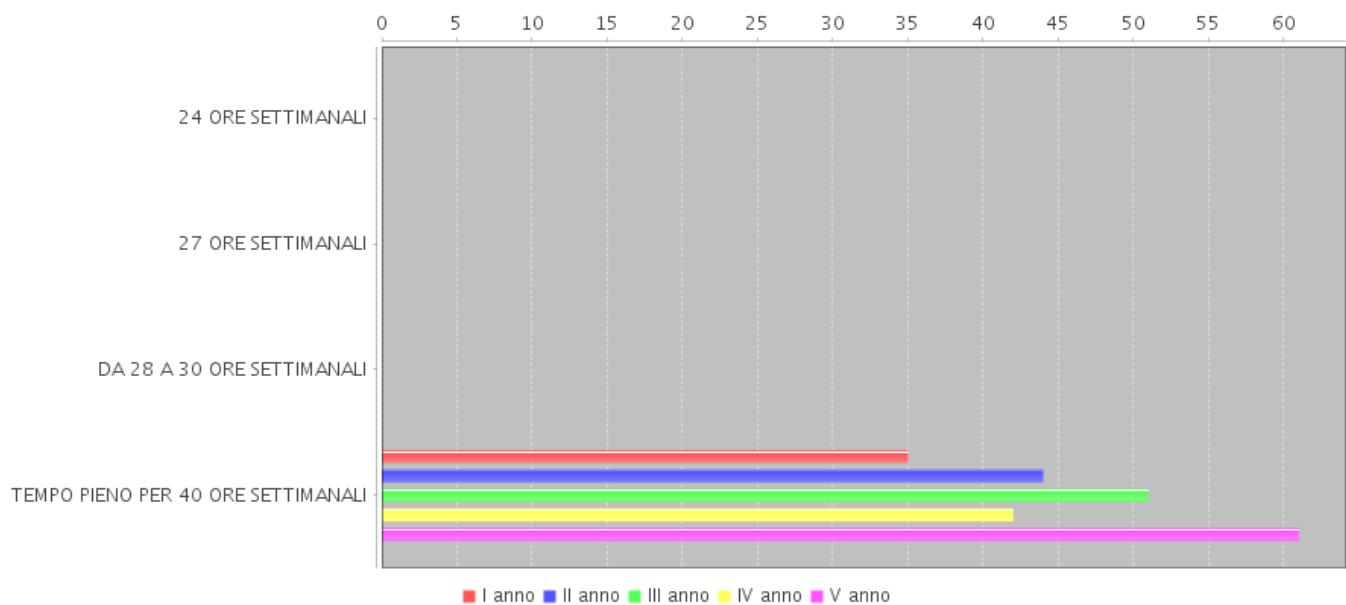
Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	MIAA87602E
Indirizzo	VIA CIRCONVALLAZIONE, 19 ROSATE 20088 ROSATE



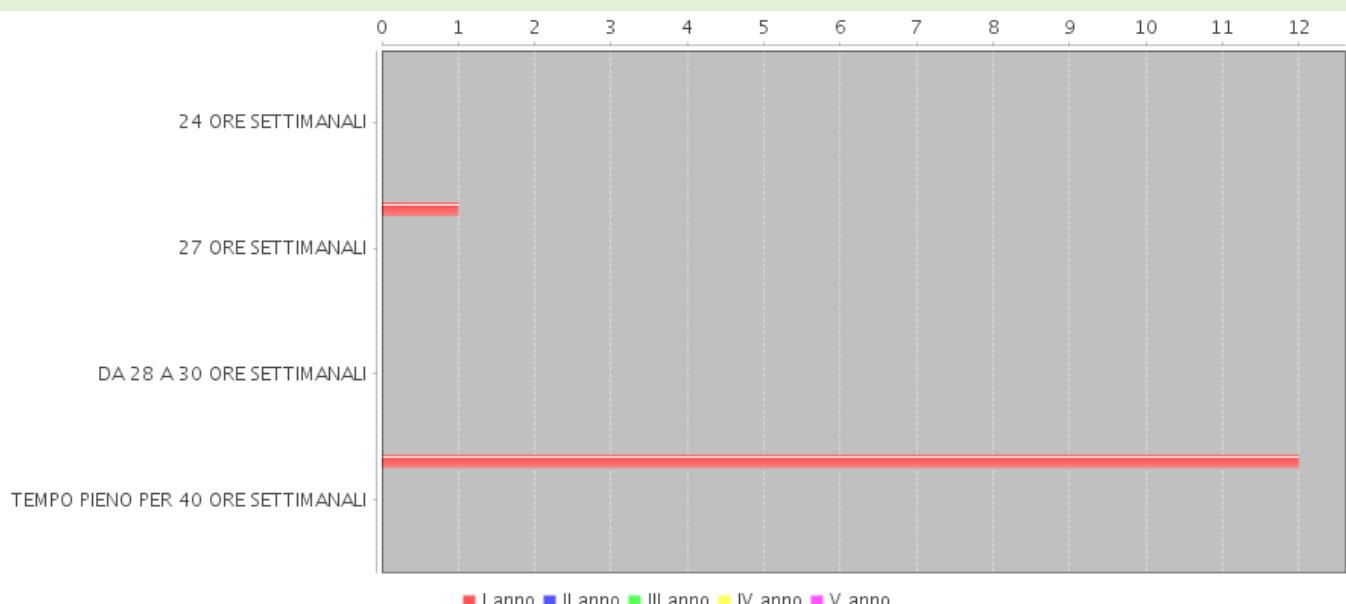
PRIMARIA VIALE RIMEMBRANZE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE87601P
Indirizzo	VIALE RIMEMBRANZE, 34/ 36 ROSATE 20088 ROSATE
Numero Classi	13
Totale Alunni	233

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

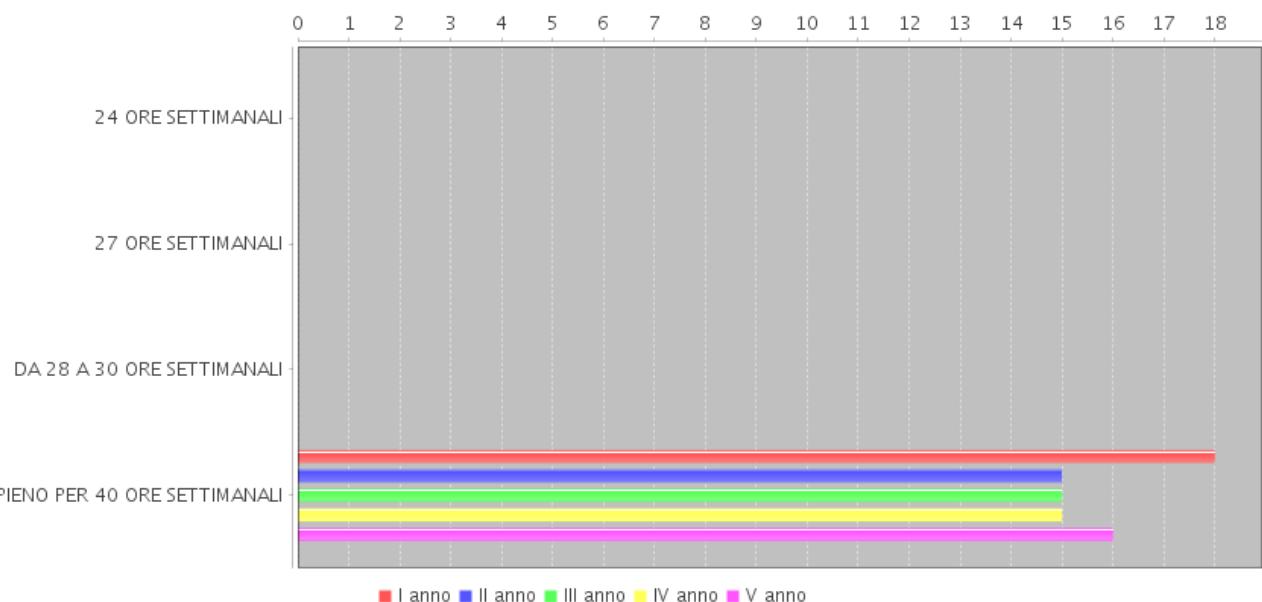




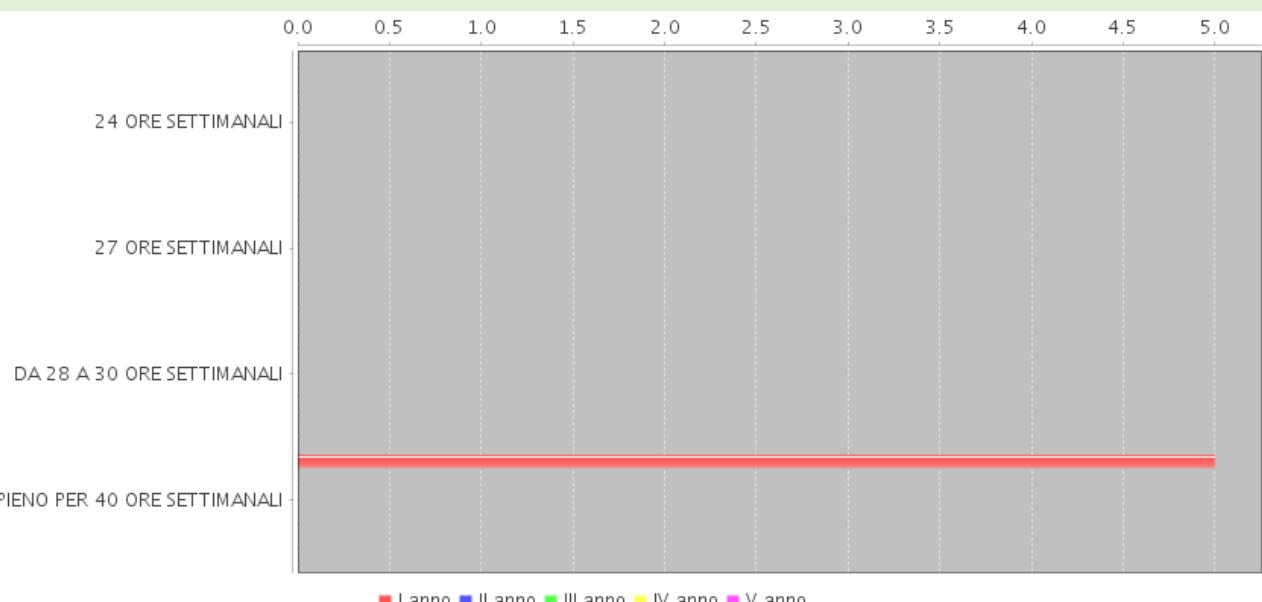
PRIMARIA MARCONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE87602Q
Indirizzo	VIA MARCONI, 1 CALVIGNASCO 20080 CALVIGNASCO
Numero Classi	5
Totale Alunni	79

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

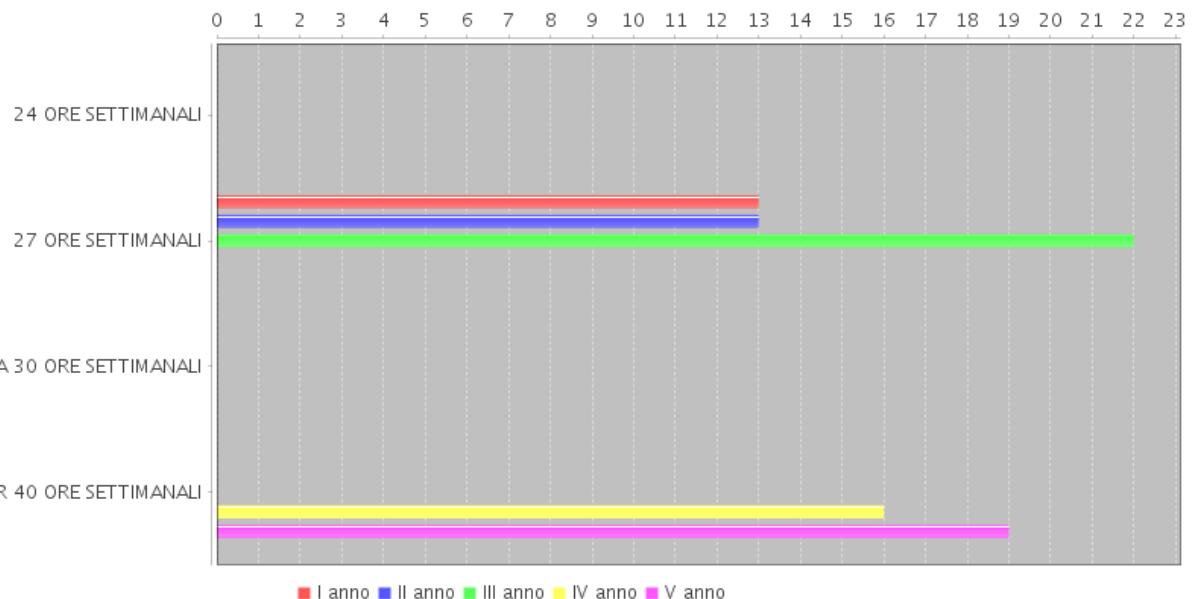




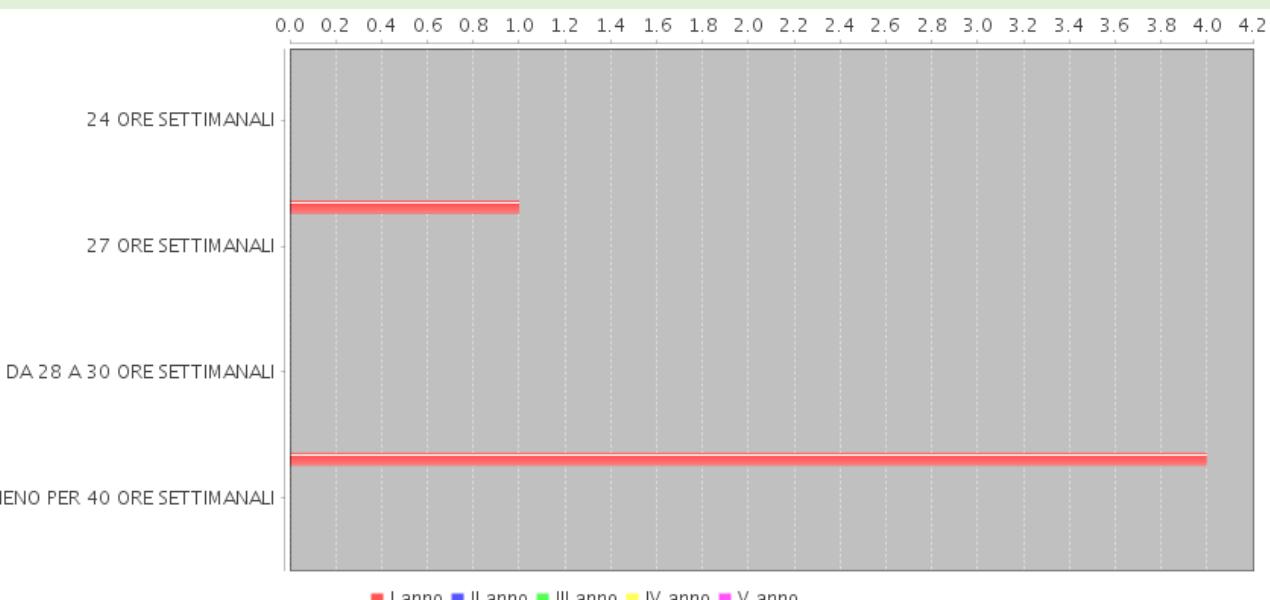
MARIO GIURIATI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	MIEE87603R
Indirizzo	VIA ROGGIA CINA 1 BUBBIANO 20080 BUBBIANO
Numero Classi	5
Totale Alunni	83

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

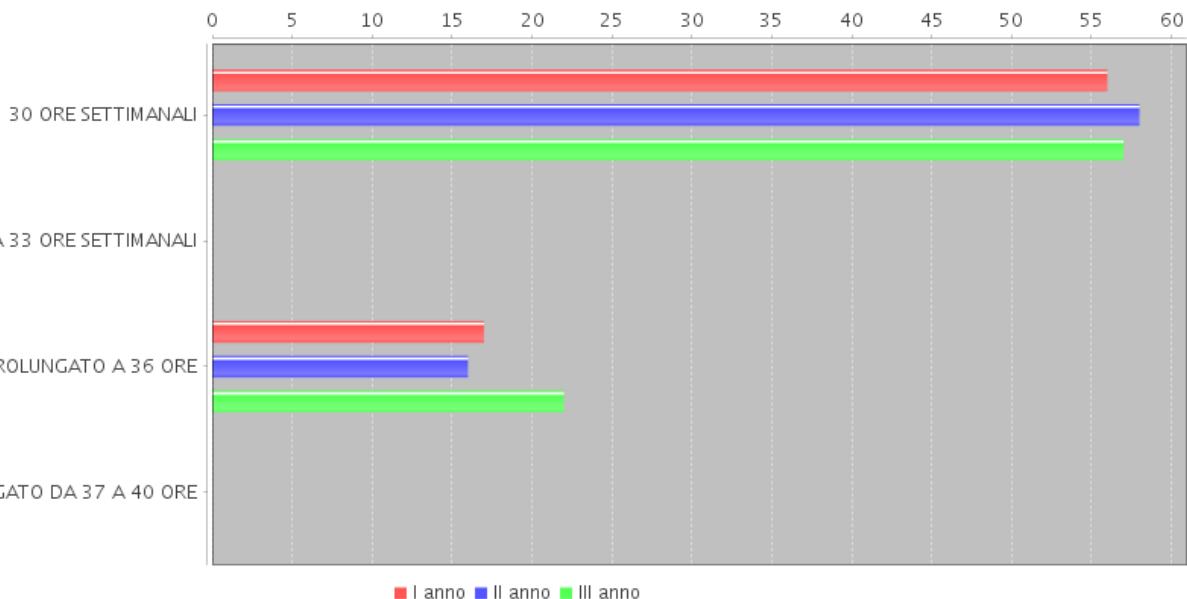




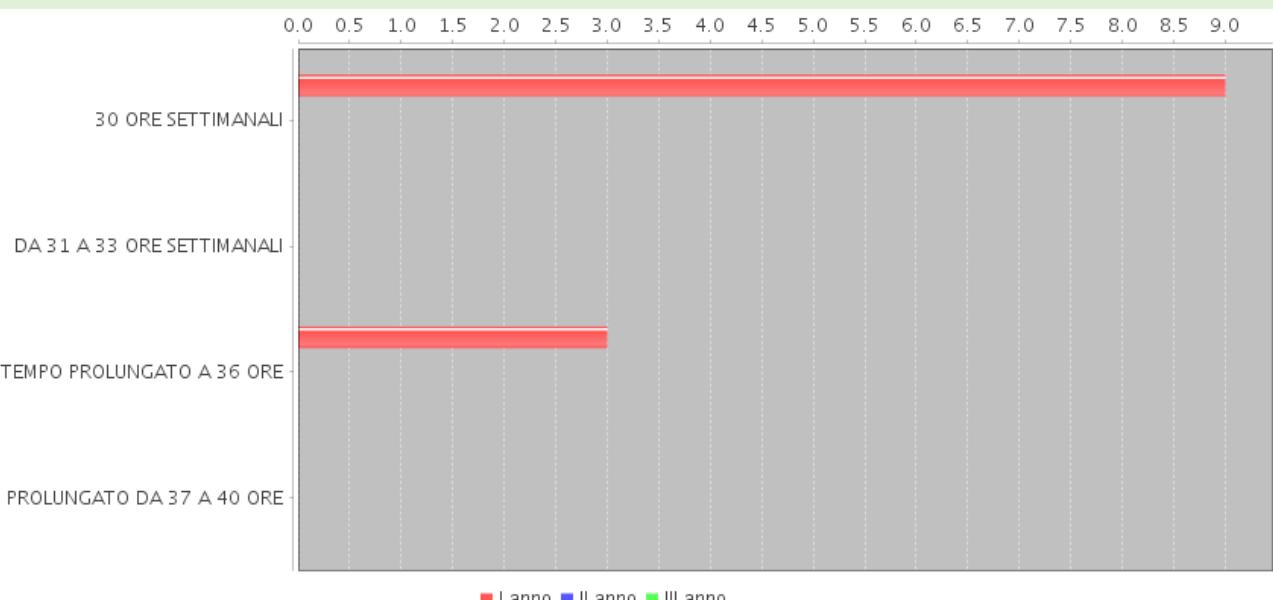
SECONDARIA I GR. MANZONI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	MIMM87601N
Indirizzo	VIA DELLE INDUSTRIE 1 - 20088 ROSATE
Numero Classi	12
Totale Alunni	226

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





Approfondimento

Il nostro Istituto nasce il primo settembre 2000 con l'unione delle scuole primarie di Calvignasco e di Rosate alla scuola secondaria di Rosate, oltre alle scuole dell'infanzia di Calvignasco e di Rosate che proprio in quell'anno divenne statale. Dall'anno scolastico 2006/2007 è stata riaperta la scuola primaria di Bubbiano. Oggi la popolazione studentesca non supera gli 800 alunni. Da diversi anni i paesi che fanno parte del bacino di utenza sono interessati da profondi mutamenti dovuti ad un graduale ma notevole flusso migratorio dalla città, dai grandi centri di periferia e negli ultimi anni anche da paesi europei ed extraeuropei.

La scuola, nel definire i propri obiettivi, tiene conto delle nuove esigenze formative, dei nuovi bisogni che affiorano dal contesto sociale e del rischio di dispersione conseguente alle difficoltà di apprendimento.

Si rivela fondamentale il rapporto con le Amministrazioni Comunali per l'attuazione dei progetti dell'offerta formativa.

L'esperienza dell'Istituto Comprensivo ha favorito momenti di progettazione unitaria. E' stato possibile, pur salvaguardando la specificità propria di ogni singola scuola, esplicitare elementi di identità comuni fra scuola dell'infanzia-scuola primaria -scuola secondaria.

Il nostro Istituto ha aderito al progetto "Fondi strutturali europei" - PON 2014-2020 e ha ottenuto l'autorizzazione per la realizzazione dei seguenti progetti:

Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato progetto
13.1.1A-13.1.1A-FESRPON-LO-2021-299	Reti cablate e wireless – potenziamento della connessione internet	€ 74.272,75



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028

13.1.2A 13.1.2A-FESRPON-LO- Digital Board - LIM
2021-492 € 53.989,73

13.1.3 13.1.3 -FESRPON-LO- Transizione ecologica – laboratori edugreen. € 25.000,00
2021-134

Le risorse dei seguenti progetti sono state assunte in bilancio nel corso dell'anno scolastico 2021/22.

Il nostro Istituto ha aderito ai progetti PNRR , ottenendo l'autorizzazione per la realizzazione dei seguenti progetti:

Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato progetto
--------------------	--------	-----------------------------

M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 19/2024) Euro 74.035,90

M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole
statali (D.M. 66/2023) Euro 49.100,48

M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di
apprendimento innovativi Euro 137.855,16

M4C1I2.1-2022-941 Animatori digitali 2022-2024
Euro 2.000,00

Il nostro Istituto ha aderito ai progetti FSE+ 21-27 , ottenendo l'autorizzazione per la realizzazione dei
seguenti progetti:

Codice progetto	Titolo	Totale autorizzato progetto
-----------------	--------	-----------------------------



ESO4.6.A1.B	Agenda Nord - IC Rosate	Euro 50.103,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento - Desiderare Futuro	Euro 14.120,00
ESO4.6.A4.A	Piano Estate 2025-2026 - 2^ Finestra	Euro 51.939,00

CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo, articolato in diversi plessi dislocati nei comuni adiacenti, rappresenta un punto di riferimento educativo per il territorio: la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado operano in modo coordinato e coerente per garantire continuità educativa e formativa lungo l'intero percorso scolastico degli alunni. L'Istituto si caratterizza per ambienti accoglienti, inclusivi e attenti ai bisogni di ciascuno, nel quale ogni studente è accompagnato nel proprio percorso di crescita personale, culturale e sociale. Particolare attenzione è rivolta alla valorizzazione delle diversità, alla personalizzazione degli apprendimenti e al benessere scolastico, nel rispetto dei principi di equità e inclusione. Dal punto di vista didattico e organizzativo, l'Istituto promuove metodologie innovative e l'uso consapevole delle tecnologie, integrandole nella didattica quotidiana come strumenti efficaci per potenziare l'apprendimento, la partecipazione attiva e lo sviluppo delle competenze chiave. La collaborazione con le famiglie, le amministrazioni locali e le realtà del territorio costituisce un elemento fondamentale dell'azione educativa, contribuendo alla costruzione di una comunità scolastica solida, responsabile e orientata al futuro. Grazie alla qualità dell'offerta formativa, alla professionalità del personale e all'attenzione costante verso il miglioramento continuo, l'Istituto si configura come una scuola capace di rispondere alle esigenze educative contemporanee e di formare cittadini consapevoli e competenti.

INFANZIA ROSATE

La Scuola dell'Infanzia di Rosate si trova in una posizione strategica, vicino al nido e alla Biblioteca comunale. Dispone di spazi ampi e accoglienti, sia interni che esterni, pensati per accompagnare ogni attività: la musica, il movimento, il gioco e i momenti di festa. La mensa è stata recentemente ampliata e può contare su una cucina interna.

SCUOLA SECONDARIA ROSATE

La Scuola Secondaria di Primo Grado di Rosate è composta da quattro sezioni, di cui una con tempo prolungato. Dispone di ampi spazi comuni: un'aula di musica attrezzata, un'aula polifunzionale attrezzata, una biblioteca, un'aula di informatica, un grande giardino e una bella palestra.



SCUOLA PRIMARIA BUBBIANO

La Scuola Primaria di Bubbiano è dotata di molte aule e ampi spazi dedicati alle attività laboratoriali:

- l'Aula Fantasia e l'Aula Magica dove i bambini partecipano a laboratori creativi, giochi e teatro, stimolando la collaborazione e l'immaginazione;
- la palestra e gli spazi aperti permettono attività motorie, giochi e progetti come Attiva Kids e l'orto didattico;
- la nuovissima aula di informatica e l'aula immersiva avvicinano i bambini al digitale in modo semplice e sicuro.
- la biblioteca che ospita il progetto "Il piacere di leggere"

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA DI CALVIGNASCO

Un unico plesso accoglie gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Calvignasco: tutte le aule e gli spazi comuni sono molto ampi e luminosi con accesso diretto all'enorme giardino della scuola dove poter giocare, muoversi e svolgere attività didattiche all'aria aperta; la scuola inoltre è dotata anche di una innovativa aula informatica e di una grande palestra. In particolare per i più piccoli (3 anni) è presente uno spazio dedicato alla nanna.

PRIMARIA ROSATE

Il plesso della Scuola Primaria di Rosate è situato nel centro del paese. L'edificio si sviluppa su due piani, il piano terra e il primo piano con molte aule, tutte dotate di LIM, e laboratori ampi e tecnologicamente attrezzati come il Tab – Lab che include anche la biblioteca e l'aula d'informatica. Ci sono inoltre aule per attività creative, l'aula inclusiva con ampi spazi, arredi modulari e soffici nella quale si può trovare una grande raccolta di materiale didattico adatto e l'aula dedicata al laboratorio musicale. L'edificio è dotato di un giardino interno che accoglie gli alunni nei momenti ricreativi e che comprende l'area dedicata ad attività di giardinaggio e all'orto. Adiacenti all'edificio principale si estende la struttura dedicata alla palestra e alla mensa.

Di seguito il link di presentazione dell'IC Manzoni di Rosate, Calvignasco e Bubbiano:

<https://www.tkvideo.cloud/s/KNbHpTXSAkzTRXB>



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2025 - 2028





Riconizzazione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Disegno	1
	Informatica	4
	Multimediale	2
	Musica	2
	Aula polifunzionale	1
	Aula Inclusione	3
	Orto didattico	4
Biblioteche	Classica	3
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	5
	Area fitness all'aperto	1
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Piedibus	
	Pre e Post Scuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	133
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	5
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	3
	LIM e SmartTV (dotazioni	4



multimediali) presenti nelle biblioteche	
PC e Tablet presenti in altre aule	54
Robot per il Coding e Stampanti o Scanner 3D	4

Approfondimento

Il nostro Istituto, aderendo al PNRR Ambienti Digitali 4.0 ha rimodulato i setting delle aule trasformandoli in ambienti di apprendimento innovativi e acquisendo ulteriori attrezzature multimediali:

- dispositivi per le attività a distanza: 29;
- dispositivi per la realtà virtuale e aumentata e esperienze immersive: 1.

Inoltre vengono proposte attività di coding e robotica per stimolare la creatività e le competenze tecnologiche degli studenti grazie a strumenti innovativi acquistati dalla scuola tramite progetti PON e acquisiti a seguito della partecipazione a progetti di formazione docenti promossi dall'Istituto:

- dispositivi per le STEM: 2.

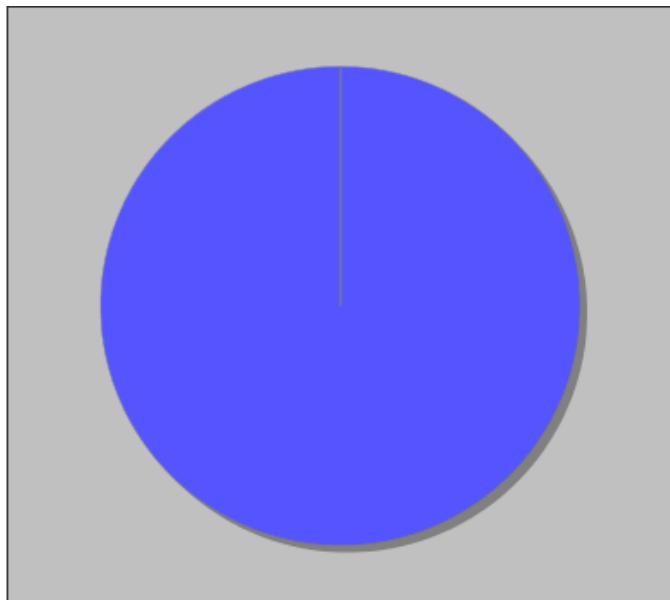


Risorse professionali

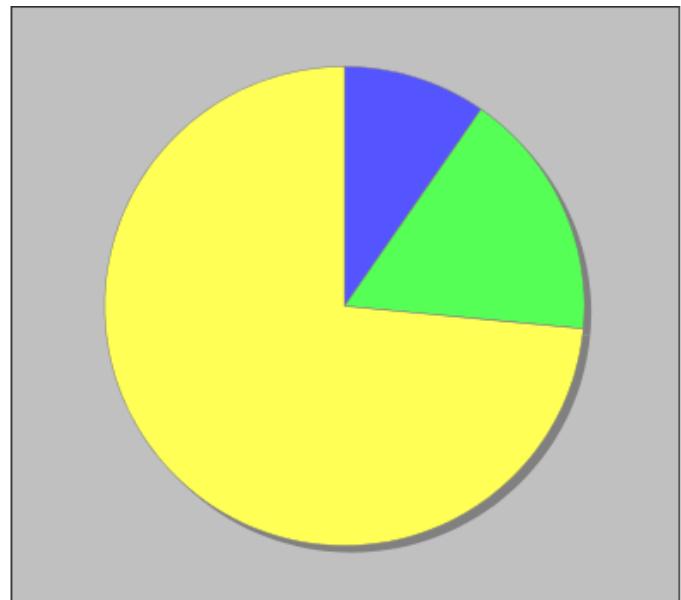
Docenti	83
Personale ATA	24

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Approfondimento

LE RISORSE PROFESSIONALI INTERNE - DOCENTI

Dai dati del RAV, per quanto riguarda il personale docente, emerge quanto segue:



Opportunità	Vincoli
<p>Nella scuola primaria e secondaria di primo grado parte degli insegnanti è a tempo indeterminato e ad essi si aggiunge, per il completamento dell'organico dell'autonomia un numero più o meno variabile di docenti a tempo determinato. Molti di questi, già da anni in servizio presso l'istituzione scolastica, risultano ben inseriti nei plessi assegnati. Ciò garantisce una certa continuità didattica al fine di calibrare al meglio il percorso educativo e didattico degli alunni. La presenza di tali insegnanti favorisce un arricchimento professionale. In genere, l'eterogeneità dell'età anagrafica comporta uno scambio di esperienze e un confronto di idee.</p> <p>Alcuni insegnanti della scuola primaria possiedono competenze in ambito informatico e linguistico L2.</p>	<p>Nell'Istituto il personale a tempo determinato riguarda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scuola primaria: posto comune e sostegno • scuola secondaria I grado: posti comuni, gli spezzoni orario delle varie discipline che non completano la cattedra ed il sostegno. <p>L'avvicendarsi di insegnanti a tempo determinato comporta dover gestire problematiche organizzative di copertura oraria, soprattutto ad inizio anno e in modo particolare nelle ore di sostegno.</p> <p>Si rileva inoltre una certa difficoltà nel passaggio di informazioni relative al funzionamento pratico e amministrativo della scuola.</p> <p>La difficoltà di raggiungere con i mezzi pubblici le varie sedi di lavoro dell'istituto, induce i docenti ad optare annualmente per soluzioni lavorative più agevoli.</p>

La situazione attuale è la seguente:

Ordine di scuola Posto	Posti assegnati	T. indeterminato	T. determinato	Varie	=
Infanzia	19	19	1		=
Posto Comune	3	1	2		=
Sostegno					



	IRC	1	1	=	=
Primaria	Organico dell'autonomia	41	37	4	=
	Sostegno	11	3	8	=
	IRC	4	3	1	=

Nella scuola primaria l'insegnamento della lingua inglese viene impartito dai docenti specializzati di ruolo.

Scuola secondaria I grado

	t. indeterminato	t. determinato
Lettere	6	1
Matematica	4	1
Inglese	3	0
Spagnolo	1	1 (6h)
Ed. tecnica	1	1 (6h)
Ed. artistica	1	1 (6h)
Ed. musicale	1	1 (6h)
Ed. fisica	1	1 (6h)



Religione	1	0
Sostegno	4	3

Contestualmente alla attività curriculare nelle classi, per garantire il buon funzionamento dell'istituto e poter realizzare in modo adeguato la propria proposta formativa, la scuola si è data una forma organizzativa basata sulla decisionalità diffusa che coinvolge un gruppo di docenti che svolgono attività di gestione e coordinamento oltre al proprio orario di servizio destinato all'insegnamento in classe, con l'obiettivo di formulare proposte, di elaborare progetti didattici e verificarne l'efficacia e di realizzare momenti di coordinamento interno ed esterno.

Tale organizzazione potrebbe essere confermata o consolidata per il prossimo triennio.

Tenuto conto della normativa vigente, il funzionigramma del nostro istituto può essere rappresentato graficamente come nel seguente link:

https://istitutocomprehensivorosate.edu.it/wp-content/uploads/sites/747/FUNZIONIGRAMMA_IC_MANZONI_as-2025_2026-1.pdf?x79832

LE RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE

Educatori comunitari

Nell'ambito dell'attività di integrazione degli alunni con disabilità sono previsti interventi degli educatori comunitari proposti dal comune di appartenenza dell'alunno. Il servizio integra la copertura delle ore, che in alcuni casi è esigua. Insieme al consiglio di classe e all'insegnante di sostegno intervengono nell'attività scolastica con compiti di assistenza e di attività di tipo didattico.

Esperti esterni per progetti gratuiti

Il nostro Istituto valorizza ed è aperto a tutte le proposte che provengono da Enti e Associazioni Locali che abbiano fini educativi o didattici, conformi alla programmazione predisposta dal Collegio Docenti.

Gli interventi degli esperti sono finalizzati a:

- Mettere a disposizione degli alunni proposte didattiche e educative ampie e al tempo stesso



integrate e congruenti con le linee-guida indicate nel PTOF

- Promuovere attività di ricerca didattica e iniziative congiunte di formazione
- Migliorare l'offerta formativa
- Supportare l'organizzazione scolastica nel suo complesso
- Potenziare conoscenze, competenze e abilità degli studenti

In particolare si evidenziano le seguenti iniziative:

- di tipo socio-sanitario:
 - ASL1 e i Pani di Zona dell'abbiatense per gli interventi di prevenzione delle dipendenze e per gli interventi relativi all'affettività e alla sessualità e alla prevenzione del disagio giovanile (Sportello Ascolto)
 - gli specialisti delle neuropsichiatrie di riferimento per la gestione dei BES
 - la ditta Sodexo (mense scolastiche) per l'educazione alimentare
 - associazione/enti per l'educazione alla salute e l'educazione ambientale
- di tipo socio-culturale
 - le associazioni culturali del territorio
 - i volontari delle varie associazioni del territorio
 - gli operatori delle biblioteche comunali e altre strutture comunali e sovraffamate
 - le forze dell'ordine
 - le scuole del territorio
 - di tipo formativo: convenzioni con le università per i tirocini formativi
- di tipo gestionale organizzativo:
 - gli amministratori e i responsabili degli uffici competenti dei tre Comuni (servizi comunali, servizi sociali, uffici tecnici, ecc)

La collaborazione con gli enti esterni è oramai consolidata nell'Istituto e conseguentemente sarà confermata nel triennio, anche in considerazione del fatto che il rapporto con il territorio è ben delineato dal comma 14 della legge n. 107/2015.

Esperti esterni per i progetti finanziati dal Diritto allo studio dei tre Comuni

Il nostro piano dell'offerta formativa si qualifica, da diversi anni, per la presenza di un notevole numero di progetti didattici che vengono realizzati grazie al generoso contributo economico del



comune di Rosate, Bubbiano e Calvignasco.

Le proposte progettuali deliberate dal Collegio Docenti sono finalizzate ad arricchire e ampliare l'offerta formativa, in particolare a promuovere e stimolare le potenzialità proprie di ogni alunno, a consolidare i legami con il territorio, a rimuovere condizioni di disagio e per favorire l'inclusione di ogni alunno.

Diversi progetti sono comuni ai tre ordini di scuola, come meglio evidenziato nell'apposito capitolo.

Fornitori di beni e servizi

L'istituto si avvale inoltre della collaborazione di altri soggetti esterni per garantire:

- la fornitura di servizi, quali ad esempio quelli relativi alla sicurezza, all'assistenza informatica per la segreteria e per le dotazioni informatiche degli alunni, il registro elettronico, ecc.
- la fornitura di apparecchiature quali ad esempio le fotocopiatrici
- la fornitura di beni di consumo per il funzionamento generale e didattici, materiale di pulizia, ecc.