



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088, Rosate (MI). Tel. 02-9084 8867

e-mail: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it;

C.F 82003610159; Cod. Fatturazione UNFA16B; Cod.IPA: istsc_miic87600l; IBAN:IT80Z0103033670000001420074

Ai genitori delle classi quinte

dell'IC Manzoni di Rosate Calvignasco e Bubbiano

Al Comuni di Rosate Calvignasco e Bubbiano

Agli atti

Gentili genitori

riflettiamo insieme sulle ragioni, emotive per cui vale la pena scegliere il tempo prolungato della scuola secondaria dell'I.C. Manzoni di Rosate, Calvignasco e Bubbiano: innanzitutto per consentire ai ragazzi di continuare a vivere l'esperienza d'istruzione e formazione nel territorio di appartenenza ed in continuità con il tempo scuola della primaria. Gli alunni su scelta dei genitori potranno avvalersi dell'uscita autonoma per acquisire gradualmente quella libertà ed autonomia da mettere in campo con l'avvio della scuola secondaria di secondo grado e vivere, ancora per qualche anno, in una dimensione protetta ideale per consolidare legami affettivi iniziati all'infanzia destinati a durare per il resto della vita!

Richiamo la Vostra attenzione sull'interesse comune a promuovere il tempo prolungato della scuola secondaria, che è a rischio di composizione ogni anno, ma che continua a sopravvivere migliorandosi nel tempo. A testimonianza di questo Vi invito ad ascoltare genitori ed alunni che hanno vissuto e continuano a vivere questa esperienza. Vi esorto ad essere fermi nella convinzione che l'istruzione è la più potente delle armi e la scuola è la radice di una società sana, per cui scegliere la frequenza di un tempo scuola più lungo è segno di grande maturità per coloro che scelgono il contesto scolastico come luogo privilegiato di socializzazione ed apprendimento.

Siete tutti invitati a partecipare per riflettere insieme, alla presentazione del tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Manzoni di Rosate Calvignasco e Bubbiano per l'anno scolastico 2025/26. Sarà un **incontro on line** previsto per **mercoledì 22 gennaio dalle ore 17.00 alle ore 18:00** al link

Istituto comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate (MI)

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088

Tel. 02/90848867 C.M MIIC87600L mali: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it - sito web www.istitutocomprensivorosate.edu.it

Dirigente scolastico dott.ssa Leonida Adduci - leonildaadduci@istitutocomprensivorosate.edu.it Cod. IPA: istsc_miic87600l

allegato, in cui sarà illustrato quanto segue, per rispondere alle vostre domande o dileguare le vostre incertezze e perplessità.

Tempo scuola: Il tempo scuola del tempo prolungato si sviluppa in 36 ore settimanali per 33 settimane che realizzano un tempo scuola di 1188 ore (990 il tempo normale) e si articola secondo il seguente orario:

Lunedì, mercoledì e giovedì frequenza di nove moduli dalle 7:50 alle 16:20;

Martedì 6 moduli dalle 7:50 alle 13:40;

Venerdì 5 moduli dalle 7:50 alle 12:45.

Italiano storia geografia 15 ore a settimana (495 ore annuali contro le 297 annuali del tempo normale);

Matematica e scienze 9 ore a settimana (297 annuali contro le 198 annuali del tempo normale); Tecnologia 2 ore, Inglese 3 ore, Seconda lingua comunitaria 2 ore, Arte e immagine 2 ore, Scienze motorie e sportive 2 ore, musica 2 ore, religione 1 ora facoltativa.

La partenza del tempo prolungato, con la sempre maggiore stabilità dell'organico, si sta avvicinando gradualmente alle prime settimane di apertura della scuola e attualmente termina il 30 di maggio, con l'auspicio che possa essere prorogato fino all'ultimo giorno di scuola.

Proposta nuovo orario per l'anno scolastico 2025/26

La commissione orario sta lavorando affinché il tempo prolungato sia articolato in moduli orario da 60 minuti per evitare i due sabati di rientro.

Compiti a casa

Le ore in più di italiano e di matematica, permettono ai docenti titolari delle rispettive cattedre di affrontare con serenità gli obiettivi e i traguardi declinati dalle Indicazioni Nazionali, nonché di approfondire o consolidare, a seconda del potenziale cognitivo della classe, gli apprendimenti delle suddette discipline. I compiti delle materie prevalenti saranno assegnati da una settimana per quella successiva e al termine delle lezioni sarà garantito il consolidamento degli apprendimenti anche attraverso attività ludiche. Il curriculum sarà strutturato in modo da consentire spesso lo svolgimento delle esercitazioni in cooperazione con i compagni e con l'aiuto dei propri docenti di classe. I ragazzi non saranno sovraccaricati di compiti, e potranno affrontare con serenità gli impegni extrascolastici, vivere nuove esperienze ludiche, sportive o godersi la famiglia in serenità.

I docenti

I docenti assegnati al corso D saranno docenti di ruolo sia per la cattedra d'italiano che per quella di matematica, i professori delle discipline da sempre garantiscono la continuità all'interno delle diverse classi di questa scuola. All'Istituto comprensivo di Rosate, nel mese di dicembre 2024 sono stati assegnati 5 nuovi docenti di ruolo su cattedra d'italiano con vincolo triennale di permanenza in questa scuola, mentre l'organico di matematica si è già stabilizzato l'anno precedente.

Possiamo fare una macro distinzione tra professori anziani in senso anagrafico e professionale e professori giovani. I primi, colonne portanti di questa scuola potrebbero apparire più severi in realtà la loro

determinazione è amore per il lavoro e amore per gli studenti perché dietro uno sguardo intransigente c'è il desiderio d'insegnare le materie scolastiche e soprattutto una chiara volontà di aiutare i ragazzi a crescere come persone serie e preparate. La classe docente di questa scuola si sta stabilizzando e rinnovando al contempo, arricchendosi di figure molto qualificate, che daranno un notevole apporto alla crescita educativa e cognitiva dei vostri figli. Vi prego di liberarvi del pregiudizio di considerare i nuovi docenti delle persone inesperte, quindi inadeguate perché l'iter di formazione per l'accesso all'insegnamento è alquanto articolato e complesso, quindi garanzia di qualità in termini di professionalità docente.

Inoltre i nuovi professori sono in grado di leggere i bisogni formativi delle nuove generazioni e di esprimersi attraverso i linguaggi a loro noti tra i quali spicca quello multimediale. Inoltre conviene sempre correre il rischio d'imbattersi nell'inesperienza compensato dall'entusiasmo che solitamente riguarda chi intraprende una nuova attività. Vi prego di riflettere per un solo istante su quanto sia preziosa e bella la fase iniziale di ogni cosa, la forza emotiva e creativa che la connota, di cui i vostri figli saranno destinatari.

Progetti

Tutte le risorse, gli insegnanti e le discipline sono elementi per mettere in moto processi di pensiero, cioè insegnare a pensare, però nello stesso tempo bisogna mettere in moto emozioni, perché riteniamo che solo in questo modo l'apprendimento diventi significativo e soprattutto diventi significativo il modo di stare a scuola. Il coinvolgimento emotivo dell'alunno genera un apprendimento radicato, un apprendimento significativo ossia utile per la vita, per tanto si vuole assegnare un ruolo principale all'educazione all'affettività di cui l'empatia ne è un aspetto, che si esercita attraverso esperienze di teatro.

Spicca tra tutti, per questa ragione, l'educazione all'affettività da realizzare attraverso il progetto di teatro in quanto la cornice dei contenuti disciplinari dev'essere un atteggiamento empatico che si realizza attraverso l'ascolto attivo ed assertivo, sia tra docenti e alunni che tra ragazzi.

L'intento è provare a dotarli di strumenti cognitivi ed emotivi affinché si difendano dai modelli di riferimento apparentemente perfetti che possono generare sfiducia e demotivazione e per impedire che il senso d'inadeguatezza vada ad inibire la voglia di mettersi in gioco! Perché siamo tutti consapevoli dei nostri limiti e proviamo a superarli, confrontandoci e mettendoci in discussione, utilizzando la scuola come palestra di vita, che per quanto inutile possa sembrare, allena loro quanto meno alla relazionalità ed al senso del dovere in contesti sani di apprendimento!

Oltre ai consueti progetti contemplati dal Piano triennale dell'Offerta Formativa, previsti per la scuola secondaria in generale, le famiglie degli alunni iscritti al tempo prolungato saranno chiamate a scegliere tra percorsi di teatro o di giornalismo, da attivare in via esclusiva per il corso D, con la presenza di esperti esterni.

Ad integrazione invece dei percorsi curriculari relativi alle discipline d'italiano, matematica, tecnologia e lingue straniere saranno svolte attività laboratoriali di:

Potenziamento della lingua italiana da cui trarrà origine il laboratorio di scrittura creativa;

Cineforum per lo sviluppo del senso critico attraverso la visione di film o brevi cortometraggi;

Laboratorio d'informatica;

Percorsi di coding.

Intervengono: la prof.ssa Rizzo Anna Maria primo collaboratore del Ds ;

la Prof.ssa Nadia Paccagnini referente di plesso e responsabile area digitale;

Il prof. Mauro Fradegradi referente del Bullismo e cyberbullismo.

Testimonianze: genitori e alunni che narrano la loro esperienza positiva al tempo prolungato presso l'Ic Manzoni di Rosate, Calvignasco e Bubbiano.

Lieta di esserVi accanto in questo delicato momento di scelta Vi ringrazio per l'attenzione e Vi attendo con entusiasmo in collegamento on line al seguente link (da copiare e utilizzare sul motore di ricerca Google Chrome oppure Firefox): <https://meet.google.com/dty-tvfa-fph>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Leonilda Adduci

Firma autografa omessa ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e per gli usi ad esso connessi