



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ALESSANDRO MANZONI”
DI ROSATE**

VIALE DELLE RIMEMBRANZE 34/36, 20088, ROSATE (MI). TEL. 02-9084 8867
E-MAIL: MIIC87600L@ISTRUZIONE.IT; MIIC87600L@PEC.ISTRUZIONE.IT;
C.F 82003610159; COD. FATTURAZIONE UNFA16B; COD.IPA: ISTSC_MIIC87600L;
IBAN: IT80Z0103033670000001420074
SITO WEB: [HTTPS://ISTITUTOCOMPRENSIVOROSATE.EDU.IT/](https://ISTITUTOCOMPRENSIVOROSATE.EDU.IT/)



COMPITO AUTENTICO

2025-2028

**IDENTITÀ E TERRITORIO:
UN VIAGGIO TRA TRADIZIONE,
CULTURA E CITTADINANZA**



PRIMA EDIZIONE

UN CHICCO DI CIVILTÀ - IL RISO TRA TRADIZIONE, AMBIENTE E CITTADINANZA ATTIVA

Premessa

L'Istituto Comprensivo Alessandro Manzoni presenta il compito autentico 2025-28: un progetto interdisciplinare che coinvolgerà tutte le alunne e tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

Il compito autentico si svilupperà nei tre anni in diverse edizioni. Per l'anno scolastico 2025-26 il tema proposto per la prima edizione è **“Un chicco di civiltà – Il riso tra tradizione, ambiente e cittadinanza attiva”**.

Per i prossimi due anni ci saranno altre edizioni legate al territorio.

Un curricolo verticale sul tema del riso nelle località in cui sorge il nostro Istituto Comprensivo è un'opportunità preziosa per coniugare l'educazione alla cittadinanza con il patrimonio culturale, agricolo ed economico del territorio, culminando in un compito autentico che valorizzi le competenze trasversali acquisite e connesse ai tre nuclei fondanti dell'Educazione Civica:

- Costituzione
- Sviluppo economico e Sostenibilità
- Cittadinanza Digitale

Le attività, calibrate per età e livello scolastico, favoriscono la costruzione del sapere per scoperta, la connessione tra scuola e territorio e l'esercizio di competenze sociali, comunicative e collaborative.

DESCRIZIONE DEL COMPITO AUTENTICO

Il compito autentico finale culminerà nella realizzazione di un evento d'Istituto dedicato al riso, aperto alla cittadinanza. Esso rappresenta la sintesi concreta del percorso: gli studenti, lavorando in gruppi cooperativi, rielaborano i contenuti appresi utilizzando linguaggi verbali, grafico-visivi, digitali, corporei e musicali esprimendo così le competenze acquisite in situazioni reali e significative.

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE

Scuola dell'Infanzia

Gli alunni lavoreranno nelle classi di appartenenza, in grande gruppo e in piccolo gruppo e anche in modalità classi aperte per fascia di età, con esperienze sensoriali e manipolative di tipo laboratoriale. Ogni sezione realizzerà elaborati, piccoli manufatti e decorazioni. Queste attività ed esperienze permetteranno loro di utilizzare le competenze acquisite nei vari campi di esperienza e di utilizzarle in modo finalizzato e autonomo

Scuola Primaria

Gli alunni lavoreranno nelle singole classi, realizzando la progettazione redatta per fascia (scheda progetto). Ogni gruppo classe produrrà un elaborato originale frutto del lavoro creativo, che coniugherà le conoscenze e le abilità acquisite nelle diverse discipline, dimostrando in modo concreto le competenze apprese.

Scuola Secondaria

Gli alunni della scuola secondaria di primo grado lavoreranno per classi parallele e ogni anno di corso lavorerà con tre o quattro materie in attività interdisciplinari. Ogni classe realizzerà uno o più elaborati artistici e multimediale che dimostreranno le competenze acquisite nell'ambito dell' eco-sostenibilità, della produzione e sponsorizzazione del riso.



Competenze chiave trasversali messe in gioco:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Riferimenti all'agenda 2030

- Obiettivo 8 lavoro dignitoso e crescita economica
- Obiettivo 12 consumo e produzione responsabili
- Obiettivo 15 la vita sulla terra

Finalità

- Comunicare conoscenze e riflessioni sulla sostenibilità e la cittadinanza attiva, valorizzando la cultura locale.
- Promuovere la conoscenza del territorio di Rosate, Bubbiano e Calvignasco e delle loro tradizioni legate alla coltivazione del riso.
- Comprendere il valore del lavoro agricolo, della sostenibilità ambientale e della filiera alimentare.
- Sviluppare consapevolezza civica, rispetto per l'ambiente e valorizzazione delle tradizioni locali come patrimonio culturale condiviso.

Valutazione

La valutazione terrà conto delle competenze disciplinari e trasversali (osservazioni in itinere, prodotti realizzati, riflessioni personali), della partecipazione, dell'atteggiamento civico e dell'efficacia del prodotto autentico finale.

Luogo

L'evento finale si svolgerà nei tre Comuni dell'Istituto Comprensivo in spazi accessibili a tutta la comunità.

Tempi

Secondo Quadrimestre.

