

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale “Alessandro Manzoni” di Rosate

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088, Rosate (MI). Tel. 02-9084 8867

e-mail: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it;

C.F 82003610159; Cod. Fatturazione UNFA16B; Cod.IPA: istsc_miic87600l;

IBAN:IT80Z0103033670000001420074

Ai docenti della primaria e secondaria di I grado

all'albo

Oggetto: Indicazioni operative per il miglioramento degli esiti delle prove INVALSI e per la partecipazione all'indagine PIRLS – a.s. 2025/2026

Si comunica ai Docenti dei tre plessi che, a seguito dell’analisi dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI degli anni scolastici precedenti e in vista della partecipazione all’indagine internazionale PIRLS, si rende necessario adottare pratiche didattiche comuni finalizzate al potenziamento delle competenze oggetto di rilevazione.

1. Analisi preliminare dei dati

I team di classe sono tenuti a:

- esaminare in modo puntuale gli esiti INVALSI pregressi;
- individuare criticità e punti di forza emersi;
- utilizzare i dati rilevati per orientare la progettazione didattica e l’organizzazione delle attività.

2. Programmazione delle attività didattiche

Ogni team dovrà prevedere:

- l’acquisto di un testo per esercitazioni rivolto alle classi seconde e quinte;
- lo svolgimento, nel corso dell’anno scolastico
 - di **almeno 8 esercitazioni strutturate** di Italiano, Matematica e, ove previsto, Inglese, per le classi seconde e quinte della scuola primaria;

- di **almeno 6 esercitazioni strutturate** di Italiano, Matematica e inglese per le classi terze della scuola secondaria di I.
-
- la realizzazione di simulazioni brevi e attività mirate sulle tipologie di quesito risultate maggiormente critiche;
- la predisposizione di esercizi di lettura e comprensione testuale per le classi quarte coinvolte nell'indagine PIRLS;
- la somministrazione di esercitazioni INVALSI online e sulle risorse fornite dai libri di testo per le classi terze e quarte, con l'obiettivo di consolidare le competenze necessarie, oltre allo svolgimento, nel corso dell'anno scolastico:
 - **di 3 esercitazioni strutturate e valutate** di Italiano, Matematica e Inglese, da somministrarsi all'inizio dell'anno scolastico, al termine del primo quadrimestre e alla fine dell'anno. (per la scuola primaria)
 - **di 2 esercitazioni strutturate e valutate** di italiano, matematica e inglese per quadrimestre.

3. Monitoraggio e restituzione

Si richiede ai docenti:

- la **restituzione tempestiva** delle esercitazioni agli alunni;
- la rilevazione accurata delle difficoltà emergenti;
- il confronto periodico all'interno dei team per monitorare i progressi e rimodulare le attività in base ai bisogni riscontrati;
- Prevedere una valutazione sul registro delle esercitazioni in base agli obiettivi
 - della classe seconda alla classe quinta.
 - della classe terza della scuola secondaria di I grado
- Report per classi parallele (primaria e secondaria di I grado) da cui emergano informazioni dettagliate sui risultati degli studenti evidenziando punti di forza e debolezza nelle varie prove.

4. Interventi specifici

I team di classe sono invitati a predisporre con la collaborazione della DS:

- interventi di recupero mirati sulle competenze risultate carenti;
- strategie didattiche coerenti con le necessità rilevate attraverso le prove e il monitoraggio.

5. Comunicazioni successive

Seguiranno ulteriori comunicazioni contenenti:

- il calendario interno relativo allo svolgimento delle prove INVALSI e alla somministrazione dell'indagine PIRLS;
- le indicazioni operative per la gestione delle attività nei tre plessi.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Leonilda Adduci

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993