

Titolo del progetto	“UN MONDO SENZA CONFINI”		
Obiettivo generale	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di inserirsi in un contesto di educazione interculturale, in vista delle relazioni tra le culture con al centro la necessità dell’incontro-confronto tra di esse.</p> <p>La scuola ha il compito di educare-formare persone che abbiano le competenze di vivere in modo pacifico e democratico nei confronti di qualunque tipo di diversità. Quindi avere uno sguardo interculturale significa abituare il bambino fin da piccolo ad avere un atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, aiutarlo , camminando insieme, a superare la paura verso il nuovo.</p> <p>Questo progetto vuole quindi contribuire ad educare all’ascolto reciproco, al dialogo, al confronto di persone diverse per poter convivere in un clima di umanità, di pace e di solidarietà, in cui l’empatia diventi un’abitudine e non una eccezione.</p> <p>Come dice Maria Montessori:”Impariamo dai bambini a essere grandi”.</p> <p>Inoltre, il periodo che va dai tre ai sei anni è cruciale nello sviluppo linguistico del bambino e le conquiste che vengono fatte in questo tempo sono formidabili, quantitativamente e qualitativamente molto significative. Per tutti i bambini stranieri, qualunque sia la loro situazione linguistica iniziale, la frequenza della scuola dell’infanzia è un’opportunità cruciale di apprendimento, sia linguistico che generale, e un’occasione positiva di integrazione nella nuova scuola e società.</p>		
Obiettivo Specifico	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture. ● Sentirsi appartenenti ad una comunità. ● Dare valore a somiglianze e differenze vivendole come opportunità da condividere. ● Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri. ● conoscere la situazione linguistica dei bambini inseriti ● individuare i bisogni di comunicazione in italiano ma anche rilevare e conoscere, per quanto possibile, le competenze nella lingua d’origine ● sostenere e rassicurare i genitori nello sviluppo bilingue dei loro figli, elaborando opuscoli plurilingui ● rendere visibili le lingue d’origine in classe, per tutti i bambini, attraverso momenti di narrazione utilizzando fiabe e libri bilingui ● valorizzare il plurilinguismo ● attivare pratiche inclusive per rendere maggiormente partecipi le famiglie alla vita della scuola ● coinvolgere tutti i genitori, italiani e stranieri, in un’attività di condivisione con i bambini ● esplorare e ascoltare i suoni, le parole e i “sapori” di tutte le lingue ● sviluppare le capacità di raccontare/raccontarsi e ascoltare/ascoltarsi, anche attraverso l’utilizzo della creatività ● educare all’empatia, attraverso l’interesse, il rispetto e l’attenzione alle vite altrui 		
Durata in mesi	36		
Mese di inizio	1	Mese di fine	36

Importo totale	euro 2.518,71
----------------	---------------

<p>Attività 1 (nome)</p> <p>ALLA SCOPERTA DI ME STESSO: DENTRO, FUORI, INSIEME AGLI ALTRI</p>	Responsabile	un docente scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente scuola dell'infanzia di Calvignasco
	Inizio	Inizio del mese Settembre del primo anno
	Fine	Fine del mese di Ottobre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo libero: cosa siamo? Come siamo? Da dove veniamo? - Disegno il mio autoritratto e mi descrivo. - Puzzle "Sono fatto così" - Creazione della propria carta d'identità. - Dialogo sulle emozioni. - Di che colore sono le emozioni? - Collage delle emozioni. - Palloncino settimanale delle emozioni. - Gioco: "Indovina di che umore sono?" - La ragnatela delle relazioni.
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)	

<p>Attività 2 (nome)</p> <p>LA MIA FAMIGLIA, L'ALBERO DEI BAMBINI DEL MONDO E L'ALBERO DELLE LINGUE</p>	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco e un docente della scuola dell'infanzia di Rosate
	Inizio	Inizio mese di Novembre del primo anno
	Fine	Fine mese di Dicembre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Disegno della famiglia e creazione dell'albero genealogico. - Costruzione dell'albero dei bambini del mondo attraverso l'utilizzo di foto e immagini. - Raccolta di immagini, foto, simboli rappresentativi dei vari continenti. - Costruzione di un piccolo mappamondo. - Colloqui individuale parlato con mamme e papà per conoscere il tessuto linguistico familiare e le diverse lingue parlate in famiglia - creazione dell'albero delle lingue composto dall'impronta delle mani di tutti i bambini diversamente colorate. Ogni bambino deve colorare tre mani: una per la mamma, una per il papà e una per i fratelli. L'albero è composto da tre chiome in ciascuna delle quali sono state applicate le mani corrispondenti a ognuno dei componenti della famiglia.
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Rosate e Scuola dell'Infanzia di Calvignasco per un totale di 9 sezioni
Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)	

<p>Attività 3 (nome)</p> <p>UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO</p>	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco
	Inizio	Inizio mese di Gennaio del primo anno
	Fine	Fine mese di Febbraio del primo anno
	Descrizione	<p>il posto delle parole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - racconto in piccoli gruppi su quali lingue conoscono, dove, quando e con chi le parlano, ricordi ed emozioni legate ad esse - provare ad immaginare il posto che tutte le emozioni occupano nel nostro corpo - immaginare dove sentono le parole in arabo, in inglese, in italiano, in rumeno, ecc... nel loro corpo e disegnare se stessi indicando "il posto delle parole" <p>Ciascun bambino attraverso il suo disegno può raccontare dove si trova la sua lingua materna e affettiva, parlata in casa, e dove si trova la sua lingua adottiva, parlata a scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - raccogliere disegni e parole ricche di significato in un grande cartellone - creare occasioni di discussione e confronto con i genitori sull'importanza di tutte le lingue: non c'è una lingua più importante di un'altra
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni e i loro genitori
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200 + genitori
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini + genitori
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 170,85 (risorse interne)

Attività 4 GIOCHIAMO A....	Responsabile	Un docente della scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco
	Inizio	inizio mese di Marzo del primo anno
	Fine	fine mese di Giugno del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - lettura del libro "il cavallo magico di Han Gan" di J.H. Chen che presenta un mondo lontano. Il bambino protagonista ha un modo differente di scrivere, abbigliarsi, mangiare, sedersi. - osserviamo abiti, costumi, ideogrammi, suoni della lingua cinese e musica orientale. Confrontiamoli con quelli di altre culture, come ad esempio quella araba, africana, ecc... - allestiamo uno spazio con oggetti, immagini, libri dal profumo orientale, arabo, africano, ecc.. che ogni famiglia può portare a scuola - proviamo a scrivere, disegnare, mangiare, ascoltare la lingua, la musica, di altre culture - proponiamo merende "a tema" e scambiamoci le ricette.
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni + famiglie
	Numero di destinatari coinvolti	200 circa + famiglie
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	20-25 bambini circa + famiglie
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 442,9 (risorse interne)

Attività 5 IL CANTO, LE PAROLE, I GESTI, LE IMMAGINI	Responsabile	Un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco e un docente della scuola dell'Infanzia di Rosate
	Inizio	inizio mese di Settembre del secondo anno
	Fine	Fine mese di Febbraio del secondo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - utilizziamo le canzoni mimate per far vivere ai bambini con tutto il corpo la forza delle parole, rinforzando i codici di comunicazione non verbale e mantenendo alta l'attenzione nel seguire una lingua poco conosciuta o sconosciuta - utilizziamo la CAA per trasformare in immagini i testi delle canzoni - riflettiamo su come i gesti utilizzati nelle varie culture possano avere significati differenti tra loro e scopriamoli insieme - realizziamo un cartellone con i vari gesti che non sono universali - lettura di In-book da realizzare con software specifici prima da parte dell'insegnante e poi da parte dei bambini - potenziare il livello linguistico con giochi come tombole, trova la coppia, domino... - creazione del proprio In-book personale
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	200 circa
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	20-25 bambini circa
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 139,32 (risorse interne)

Attività 6 MUSICA E BALLI PER COMUNICARE	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco
	Inizio	inizio mese di Marzo del secondo anno
	Fine	fine del mese di Giugno del secondo anno
	Descrizione	<p>L'attività procederà in maniera articolata e stimolante, attraverso l'ascolto e la riproduzione motoria del ritmo. Le musiche proverranno da tutti i continenti e comprenderanno non solo canti e danze per i bambini, ma anche brani classici, folk. Faremo un percorso tra le danze dei continenti : dal Bhangra indiano al Country, dalla Tarantella campana alla Haka dei Maori. Si accompagneranno i movimenti con il canto, si giocherà con la body percussion (battito delle mani, percussione delle mani sulle gambe, battito di piedi e tutti gli altri possibili gesti-suono ideati dai bambini) e si utilizzeranno oggetti neutri quali campanelli paracadute psicomotorio, veli, legnetti. Si imparerà il canto corale accompagnato dal movimento corporeo. L'apprendimento sarà progressivo e adatto alle diverse età, partendo dalle danze più semplici impostate sull'imitazione, arrivando a quelle più strutturate basate sulla memorizzazione di sequenze di passi e sul riconoscimento del variare dei movimenti e al mutare dei ritmi. Come conclusione, l'attività prevede un momento di condivisione con i genitori, dove potranno insieme ai loro bambini ballare le danze permettendo così ai bambini di dare voce alle emozioni emerse durante il percorso.</p> <p>L'esperienza procederà in modo parallelo anche per i genitori italiani e stranieri per valorizzare le somiglianze e le differenze. Si chiederà loro di far conoscere i balli dei propri Paesi. La danza porta allegria, crea gruppo, fa superare le barriere linguistiche e culturali.</p>
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni + famiglie
	Numero di destinatari coinvolti	200 circa + famiglie
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	20-25 bambini circa + famiglie

	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 544,1 (risorse interne)

Attività 7 INTRECCI DI STORIE	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco
	Inizio	inizio a Settembre del terzo anno
	Fine	fine a Giugno del terzo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Racconto animato di fiabe: <ol style="list-style-type: none"> 1) "Il drago e le stelle" fiaba della tradizione Pakistana con narrazione della fiaba, animazione del racconto attraverso la presentazione del drago e danza del drago attraverso la musica Pakistana coinvolgendo tutti i bambini, infine rappresentazione del drago attraverso immagini. 2) "La giraffa vanitosa" fiaba senegalese con narrazione della fiaba attraverso il disegno, realizzazione delle giraffe con il cartoncino, imitiamo i versi degli animali, infine musica dal mondo Kokoleoko. - Coinvolgimento di alcuni genitori/nonni della nostra scuola e non, così che ci facciano conoscere fiabe, e tradizioni dei loro paesi d'origine. <p>Ci avvicineremo a diversi paesi del mondo attraverso le fiabe, il fare esperienza nei modi più diversi e vicini al mondo dei bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica presso la nostra biblioteca comunale dove vengono invitati tutti i genitori creando così occasioni di vero confronto ed integrazione. In quell'occasione si presentano "Fiabe dal Mondo" con tre brevi letture: <ol style="list-style-type: none"> 1) "Il piccolo grande bruco Maisazio" (versione in bangla; 2) " Dieci dita alle mani dieci dita ai piedi"(versione in francese); 3) " Due topolini coraggiosi" (versione in inglese). <p>L'iniziativa ha come obiettivo l'insegnare alle mamme a leggere ed animare racconti, fiabe o leggende dei loro paesi d'origine e non solo, per poi raccontarle e condividerle con i propri bambini.</p> - Creazione di una biblioteca interculturale all'interno di ogni plesso della scuola dell'Infanzia con all'interno

		<p>opere per promuovere esperienze di lettura immersive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Silent book, libri senza parole che ben si prestano ad una lettura interlinguistica e all'invenzione di storie: <ul style="list-style-type: none"> - il palloncino rosso di Iela Mari - Il mio leone di Mandana Sadat - L'approdo di Shaun Tan 2) lingua mamma, lingua bambina: libri per tornare indietro al momento in cui ognuno di noi ha imparato, scoperto, coltivato la propria lingua e per inventare nuove lingue <ul style="list-style-type: none"> - Mammalingua di Bruno Tognolini - Tarari Tararera di Emanuele Bussolati - La lingua speciale di Uri di David Grossman 3) lingua per giocare: scoprire la lingua attraverso il corpo grazie a giochi con le mani, giochi ritmati, nursery rhymes, ninne nanne <ul style="list-style-type: none"> - Reffo rifo rifo rero di Antonio Di Pietro e Gianfranco Staccioli - All'ombra dell'olivo di Hafida Favret e Magdeleine Lerasle - Le più belle ninne nanne del mondo di Joan Yakkey - Eyabè nè nè di Francesca Imbastari 4) Storie senza confini per educare alla convivenza attraverso la narrazione: <ul style="list-style-type: none"> - Collana storie sconfinite, edizione Carthusia - il cucciolo di dragone di Christoph Niemann - Leyli che vola e altre fiabe dalla Turchia di Sofia Gallo e Mehmet F. Ylmaz - Oltre l'orizzonte di Omar Aluan e Angelo Ibba - Tutti i baci del mondo di Pierrick Bisinski e Alex Sanders - Raccontare con le parole e con le mani di Marisa Bonomi e Cosetta Zanotti - Guarda che faccia di Stefania Manetti 5) giochi con parole dell'altro mondo per scoprire non la lingua ma il lessico <ul style="list-style-type: none"> - E la rana come fa? Kerokero, cruà-cruà di Anselmo Roveda - Il giardino di Babai di Mandana Sadat - GattoDrillo di Salah El Mur - Canta e impara il cinese, musica di Stéphane Husar e testi di Peng Ya-Yun
--	--	--

Eventuali enti terzi coinvolti	Sì, la biblioteca del Comune
Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni + famiglie
Numero di destinatari coinvolti	circa 200 + famiglie
Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	20-25 bambini circa + famiglie
Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
Costo (usare la tabella allegata)	euro 1.082,22 (risorse interne + altro: acquisto mobili e libri per biblioteca)

Attività 1 ALLA SCOPERTA DI ME STESSO: DENTRO, FUORI, INSIEME AGLI ALTRI			
Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45		0
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	3	69,66
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59		0
Totale costi Personale			69,66
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			69,66
Attività 2 LA MIA FAMIGLIA, L'ALBERO DEI BAMBINI DEL MONDO E L'ALBERO DELLE LINGUE			
Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45		0
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	3	69,66
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59		0
Totale costi Personale			69,66
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			69,66
Attività 3 UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO			

Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45	2	92,9
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	3	69,66
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59	0,5	8,295
Totale costi Personale			170,855
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			170,855

Attività 4 GIOCHIAMO A...

Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45	6	278,7
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	6	139,32
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59	1,5	24,885
Totale costi Personale			442,905
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			442,905

Attività 5 IL CANTO, LE PAROLE, I GESTI E LE IMMAGINI

Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45		0

Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	6	139,32
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59		0
Totale costi Personale			139,32
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			139,32
Attività 6 MUSICA E BALLI PER COMUNICARE			
Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45	8	371,6
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	6	139,32
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59	2	33,18
Totale costi Personale			544,1
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			544,1
Attività 7 INTRECCI DI STORIE			
Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45	6	278,7
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	12	278,64
DSGA	24,55		0
Assistente Amministrativo	19,24		0

Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59	1,5	24,885
Totale costi Personale			582,225
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	500
Totale costi			1082,225