

Titolo del progetto	<i>Progetto Arcobaleno: Un Ponte per l'Integrazione</i>		
Obiettivo generale	<p>Il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare le politiche di integrazione scolastica per gli alunni e gli studenti provenienti da Paesi terzi e migliorare i servizi offerti dal sistema scolastico, con particolare attenzione ai contesti multiculturali. ● Creare un contesto accogliente ed inclusivo nel quale si generi motivazione nei partecipanti. ● Promuovere la nascita di relazioni costruttive e amichevoli fra i partecipanti. ● Fornire un accompagnamento concreto, efficace nel percorso educativo-didattico di integrazione. ● Contribuire a favorire il successo scolastico di alunni e studenti stranieri. ● Contribuire a prevenire l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri. ● Affiancare e supportare i partecipanti nella gestione e nell'organizzazione dei loro compiti scolastici. ● Favorire gradualmente l'acquisizione di autonomia personale e organizzativa, dove è possibile, nella programmazione e nella gestione dei compiti assegnati. ● Sostenere gli alunni nel proprio percorso scolastico condividendo con la scuola i piani personalizzati. ● Avviare all'acquisizione del senso di responsabilità nell'assolvimento del compito assegnato, portandolo a termine nei tempi e nei modi stabiliti. ● Favorire lo sviluppo delle loro specifiche competenze in ambito cognitivo, didattico-educativo, relazionale, normativo, sociale. 		
Obiettivo Specifico	Creazione di contesti e spazi educativi e multiculturali per lo sviluppo di competenze, attraverso un percorso di apprendimento collaborativo, caratterizzato da attività che si avvalgono di metodologie quali: tutoring, mentoring, peer education e cooperative learning.		
Durata in mesi	8		
Mese di inizio	Ottobre 2024	Mese di fine:	Maggio 2025
Importo totale	€ 4999,05		

<p>Attività 1</p> <p>Spazi Educativi Multiculturali per un Apprendimento Collaborativo</p>	Responsabile	Dirigente Scolastico
	Inizio	Ottobre 2024
	Fine	Maggio 2025
	Descrizione	<p>In orario extracurricolare - in un clima sereno e stimolante, gli alunni verranno accompagnati nello svolgimento di attività volte a promuovere lo sviluppo di abilità linguistiche con particolare cura nel trasmettere loro metodi e strumenti specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione di spazi multiculturali che coinvolgono studenti liceali e universitari volontari, insegnanti tutor e insegnanti L2 ● Organizzazione di sessioni in cui gli studenti possono conversare in modo informale con madrelingua o con altri studenti che parlano fluentemente la lingua L2 favorendo così la pratica della lingua in un contesto autentico. ● Organizzazione di sfide linguistiche: gare di ortografia, cruciverba, giochi di parole e altre sfide linguistiche che incoraggiano gli studenti a padroneggiare la lingua L2 in modo divertente. ● Utilizzo di piattaforme digitali dedicate al progetto, dove gli studenti possano condividere le proprie esperienze. ● Organizzare laboratori di pronuncia (laboratorio di fonetica o laboratorio di lingue): questi laboratori offriranno un ambiente in cui gli studenti possono lavorare in modo dedicato e concentrato sulla correzione della pronuncia e sull'ascolto attivo. Ecco cosa potrebbe includere un laboratorio di pronuncia: <ul style="list-style-type: none"> ● 1.Registrazioni di suoni: gli studenti possono ascoltare registrazioni di suoni e parole nella lingua L2, insieme a madrelingua o insegnanti che pronunciano correttamente. ● 2. Feedback audio: gli studenti registrano la propria pronuncia e ricevono feedback audio dettagliato sulle aree in cui possono migliorare. ● 3. Esercizi di dizione: gli studenti partecipanti a esercizi di dizione mirati, che aiutano a migliorare la chiarezza e l'articolazione.

		<ul style="list-style-type: none"> ● 4.Riproduzione di dialoghi e discorsi: gli studenti ascoltano dialoghi e discorsi autentici nella lingua L2 e cercano di replicarli in modo simile alla pronuncia dei madrelingua. ● 5.Pratica con suoni difficili: concentrandosi su suoni specifici che gli studenti trovano difficili, il laboratorio di pronuncia fornisce esercizi mirati per superare queste sfide. ● 6. Esercizi di intonazione: gli studenti praticano la corretta intonazione e l'accento, che possono variare notevolmente tra le lingue. ● 7.Sessioni sulla fonetica: gli studenti studiano i simboli fonetici internazionali (IPA) e imparano a riconoscere e produrre suoni specifici.
	Eventuali enti terzi coinvolti	Associazione di volontari "Cuci-Cura" di Calvignasco; Studenti liceali e universitari volontari; E.E.L.L. del territorio;
	Destinatari	Alunne e alunni della scuola primaria, studentesse e studenti della secondaria di primo grado di Calvignasco, Bubbiano, Rosate.
	Numero di destinatari coinvolti	50
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	30
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	4 (3 plessi primaria e 1 secondaria)
	Costo (usare la tabella allegata)	€ 4999,05

Attività 1 (nome)			
Profilo	Costo Unitario	Numero di ore	Totale
Docente - docenza frontale	46,45	53	2461,85
Docente - coordinamento e tutoraggio	23,22	105	2438,1
DSGA	24,55	2	49,1
Assistente Amministrativo	19,24		0
Assistente Tecnico	19,24		0
Collaboratore Scolastico	16,59		0
Totale costi Personale			4949,05
Costi di Viaggio e di soggiorno		Inserire importo totale	
Immobili		Inserire importo totale	
Verifiche di progetto		Inserire importo totale	50
Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi		Inserire importo totale	
Altri costi		Inserire importo totale	
Totale costi			4999,05