



Progetto a.s. 2024/2025
SCUOLA DELL'INFANZIA

“UN SALTO ALLA VOLTA”

La Psicomotricità è un'attività che, mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello corporeo, motorio, affettivo, relazionale e cognitivo. Attraverso l'azione, il gioco e il movimento favorisce una crescita armoniosa, accompagnando, l'importante processo di strutturazione dell'identità.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Favorire l'acquisizione dello schema corporeo: conoscere e percepire il proprio corpo nella sua globalità e nelle singole parti. Una buona percezione, del proprio corpo, aiuta a migliorare la conoscenza e la fiducia in se stessi, migliora la sicurezza nei movimenti e permette ai bambini di eseguire con più disinvoltura gli schemi motori.
- Favorire l'acquisizione degli schemi motori di base: attraverso la sperimentazione motoria globale il bambino imparerà ad acquisire schemi motori statici e dinamici sempre più complessi (correre, saltare, rotolare, strisciare, arrampicarsi...) e ad acquisire una maggiore regolazione tonico-posturale.
- Favorire la lateralizzazione e potenziare le capacità grafiche (5 anni): la graduale acquisizione dei concetti di destra e sinistra; rendere i bambini consapevoli che il proprio corpo è costituito da due parti simmetriche ed indipendenti. Aiutarli a percepire e riconoscere il lato dominante del proprio corpo e migliorare le competenze grafiche tramite attività specifiche.
- Orientamento spaziale: favorire l'acquisizione dei concetti relativi allo spazio, il gioco motorio permette ai bambini di scoprire lo spazio circostante rispetto al proprio corpo e di rafforzare la sicurezza e la padronanza dei movimenti in maniera spontanea e piacevole. I giochi proposti aiuteranno il gruppo a misurare lo spazio, a confrontare gli oggetti tra loro, a percepire la propria posizione, a dosare l'energia di un'azione in rapporto allo spazio circostante.
- Orientamento temporale: favorire l'acquisizione di concetti relativi al tempo e alle strutture ritmiche.. L'orientamento temporale è la capacità di svolgere un'attività, un compito, rispettando una specifica sequenza, una successione che ha come riferimenti impliciti prima-adesso-dopo.

- Acquisizione del controllo motorio: proponendo giochi di equilibrio, statico e dinamico, il gruppo potrà sperimentare situazioni inconsuete che, permetteranno loro, di imparare a regolare la tonicità muscolare, a dosare le energie nella motricità fine, migliorando, i riflessi e la coordinazione generale.

- Collaborazione, cooperazione e autoregolazione comportamentale: favorire l'acquisizione delle capacità di lavorare in gruppo attraverso attività motorie collettive e giochi in coppia e piccolo gruppo. Favorire il rispetto delle regole e dei tempi del gioco, ridurre e imparare a gestire le manifestazioni comportamentali non funzionali, offrire uno spazio di espressione e comunicazione che possa migliorare tali capacità.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Metodologia e strumenti

L'intervento psicomotorio è rivolto ai bambini di età prescolare (dai 4 ai 5 anni). E' necessario prima di attivare l'intervento educativo effettuare una attenta osservazione del gruppo, che permetterà di stendere un progetto ipotetico da attuare negli incontri successivi. Al termine dei primi incontri di osservazione si prevede un colloquio con le insegnanti per esporre un primo profilo del gruppo ed una possibile ipotesi di intervento, sono inoltre previsti incontri di verifica in itinere ed al termine del progetto.

Durante il percorso si alterneranno differenti proposte: gioco simbolico (facciamo finta che), giochi di percezione, giochi nello spazio, giochi di equilibrio, giochi in coppia o piccolo gruppo e costruzione di percorsi psicomotori.

Per la pratica psicomotoria verranno utilizzati: cerchi, palle, bastoni, corde, birilli, asse di equilibrio, mattoncini e materiali naturali per le attività senso-motorie.

Aree di interesse

- **CORPOREA /MOTORIA** sviluppare l'organizzazione dello schema corporeo e successivamente dell'immagine di sé; (acquisire maggiore consapevolezza e controllo del proprio corpo, riconosce le parti del corpo, facilitare il raggiungimento della rappresentazione grafica dello schema corporeo, consolidare la padronanza dei movimenti).
- **COGNITIVA** sviluppare la conoscenza progressiva e la capacità di intervento sulla realtà oggettuale; (capacità di spostarsi autonomamente nello spazio e nell'ambiente circostante, consolidamento dell'equilibrio statico e dinamico, coordinazione dinamica generale ed oculo manuale, favorire la percezione spaziale e temporale).
- **EMOTIVO/RELAZIONALE** migliorare la capacità di relazionarsi e comunicare in modo adeguato con gli altri (sia in rapporto con i pari che con gli adulti).

TEMPI, ORARI E COSTI

Da definire in base alle disponibilità della scuola e della terapeuta. Si ipotizza un'ora circa di intervento per classe o gruppo di bambini (sarebbe meglio al fine di rendere il progetto più omogeneo di suddividere i bambini in due gruppi per età o per competenze). Il progetto prevede 15 incontri per gruppo, al costo di 30 euro all'ora.

CONTATTI CON LA SCUOLA

Il lavoro in rete con la scuola implica uno scambio continuo e una collaborazione integrata. La professionista è disponibile, a seconda delle esigenze specifiche degli alunni, a incontri da concordare in orario diverso rispetto a quelli dello screening con le insegnanti.

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

I genitori vengono informati dalle insegnanti in merito alla presentazione del progetto e nel dettaglio rispetto agli obiettivi, alle finalità e alle modalità organizzative.

Le referenti dello studio Mihana

Martina Ravetta

Logopedista – Esperta in logopedia dell'età evolutiva

Simona Maida

Psicologa - Psicoterapeuta