

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate (Mi)

Oggetto: Descrizione dei livelli di apprendi mento schede di valutazione alunni con disabilità

Si rende nota la descrizione dei livelli di apprendimento presenti sulla scheda di valutazione (O.M. 172 del 4 dicembre 2020). Per gli alunni con disabilità, la valutazione è strettamente correlata al percorso individuale e finalizzata a mettere in evidenza il progresso dell'alunno. Pur non essendo possibile definire un'unica modalità di valutazione degli apprendimenti, essa, in base alle scelte effettuate dal Consiglio di classe o durante la stesura del PEI, potrà indicativamente essere:

uguale a quella della classe

in linea con quella della classe, ma con criteri personalizzati

differenziata

mista

Pertanto i livelli di apprendimento presenti sulla scheda di valutazione terranno conto della legenda sotto riportata.:

Avanzato: L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE CON CONTINUITA'. UTILIZZA IN MODO FUNZIONALE LE RISORSE STRUTTURATE DAL DOCENTE, DIMOSTRANDO UN'ADEGUATA AUTONOMIA E CAPACITA' DI GENERALIZZARE L'APPRENDIMENTO.

Intermedio: L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE, UTILIZZA IN MODO ABBASTANZA FUNZIONALE LE RISORSE STRUTTURATE DAL DOCENTE, SVOLGENDO LA MAGGIOR PARTE DELLE ATTIVITA' IN AUTONOMIA, MA NON SEMPRE IN MODO CONTINUO.

Base: L'ALUNNO PORTA A TERMINE ATTIVITA' IN SITUAZIONI NOTE, UTILIZZANDO CON LA MEDIAZIONE DEL DOCENTE, LE RISORSE STRUTTURATE NON SEMPRE IN MODO CONTINUO.

In via di prima acquisizione: L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE ATTRAVERSO LA GUIDA COSTANTE DEL DOCENTE E CON LE RISORSE FORNITE APPOSITAMENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Leonilda Adduci

(Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)







