

| | | | |
|---------------------|--|---------------|-------------|
| Titolo del progetto | <i>Progetto Arcobaleno: Un Ponte per l'Integrazione</i> | | |
| Obiettivo generale | <p>Il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare le politiche di integrazione scolastica per gli alunni e gli studenti provenienti da Paesi terzi e migliorare i servizi offerti dal sistema scolastico, con particolare attenzione ai contesti multiculturali. ● Creare un contesto accogliente ed inclusivo nel quale si generi motivazione nei partecipanti. ● Promuovere la nascita di relazioni costruttive e amichevoli fra i partecipanti. ● Fornire un accompagnamento concreto, efficace nel percorso educativo-didattico di integrazione. ● Contribuire a favorire il successo scolastico di alunni e studenti stranieri. ● Contribuire a prevenire l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica e formativa di alunni e studenti stranieri. ● Affiancare e supportare i partecipanti nella gestione e nell'organizzazione dei loro compiti scolastici. ● Favorire gradualmente l'acquisizione di autonomia personale e organizzativa, dove è possibile, nella programmazione e nella gestione dei compiti assegnati. ● Sostenere gli alunni nel proprio percorso scolastico condividendo con la scuola i piani personalizzati. ● Avviare all'acquisizione del senso di responsabilità nell'assolvimento del compito assegnato, portandolo a termine nei tempi e nei modi stabiliti. ● Favorire lo sviluppo delle loro specifiche competenze in ambito cognitivo, didattico-educativo, relazionale, normativo, sociale. | | |
| Obiettivo Specifico | Creazione di contesti e spazi educativi e multiculturali per lo sviluppo di competenze, attraverso un percorso di apprendimento collaborativo, caratterizzato da attività che si avvalgono di metodologie quali: tutoring, mentoring, peer education e cooperative learning. | | |
| Durata in mesi | 8 | | |
| Mese di inizio | Ottobre 2024 | Mese di fine: | Maggio 2025 |
| Importo totale | € 4999,05 | | |

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>Attività 1</p> <p>Spazi Educativi Multiculturali per un Apprendimento Collaborativo</p> | Responsabile | Dirigente Scolastico |
| | Inizio | Ottobre 2024 |
| | Fine | Maggio 2025 |
| | Descrizione | <p>In orario extracurricolare - in un clima sereno e stimolante, gli alunni verranno accompagnati nello svolgimento di attività volte a promuovere lo sviluppo di abilità linguistiche con particolare cura nel trasmettere loro metodi e strumenti specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizzazione di spazi multiculturali che coinvolgono studenti liceali e universitari volontari, insegnanti tutor e insegnanti L2 ● Organizzazione di sessioni in cui gli studenti possono conversare in modo informale con madrelingua o con altri studenti che parlano fluentemente la lingua L2 favorendo così la pratica della lingua in un contesto autentico. ● Organizzazione di sfide linguistiche: gare di ortografia, cruciverba, giochi di parole e altre sfide linguistiche che incoraggiano gli studenti a padroneggiare la lingua L2 in modo divertente. ● Utilizzo di piattaforme digitali dedicate al progetto, dove gli studenti possano condividere le proprie esperienze. ● Organizzare laboratori di pronuncia (laboratorio di fonetica o laboratorio di lingue): questi laboratori offriranno un ambiente in cui gli studenti possono lavorare in modo dedicato e concentrato sulla correzione della pronuncia e sull'ascolto attivo. Ecco cosa potrebbe includere un laboratorio di pronuncia: <ul style="list-style-type: none"> ● 1.Registrazioni di suoni: gli studenti possono ascoltare registrazioni di suoni e parole nella lingua L2, insieme a madrelingua o insegnanti che pronunciano correttamente. ● 2. Feedback audio: gli studenti registrano la propria pronuncia e ricevono feedback audio dettagliato sulle aree in cui possono migliorare. ● 3. Esercizi di dizione: gli studenti partecipanti a esercizi di dizione mirati, che aiutano a migliorare la chiarezza e l'articolazione. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● 4.Riproduzione di dialoghi e discorsi: gli studenti ascoltano dialoghi e discorsi autentici nella lingua L2 e cercano di replicarli in modo simile alla pronuncia dei madrelingua. ● 5.Pratica con suoni difficili: concentrandosi su suoni specifici che gli studenti trovano difficili, il laboratorio di pronuncia fornisce esercizi mirati per superare queste sfide. ● 6. Esercizi di intonazione: gli studenti praticano la corretta intonazione e l'accento, che possono variare notevolmente tra le lingue. ● 7.Sessioni sulla fonetica: gli studenti studiano i simboli fonetici internazionali (IPA) e imparano a riconoscere e produrre suoni specifici. |
| | Eventuali enti terzi coinvolti | Associazione di volontari "Cuci-Cura" di Calvignasco; Studenti liceali e universitari volontari; E.E.L.L. del territorio; |
| | Destinatari | Alunne e alunni della scuola primaria, studentesse e studenti della secondaria di primo grado di Calvignasco, Bubbiano, Rosate. |
| | Numero di destinatari coinvolti | 50 |
| | Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti | 30 |
| | Numero di plessi/sezioni coinvolte | 4 (3 plessi primaria e 1 secondaria) |
| | Costo (usare la tabella allegata) | € 4999,05 |

| Attività 1 (nome) | | | |
|--|----------------|-------------------------|---------|
| Profilo | Costo Unitario | Numero di ore | Totale |
| Docente - docenza frontale | 46,45 | 53 | 2461,85 |
| Docente - coordinamento e tutoraggio | 23,22 | 105 | 2438,1 |
| DSGA | 24,55 | 2 | 49,1 |
| Assistente Amministrativo | 19,24 | | 0 |
| Assistente Tecnico | 19,24 | | 0 |
| Collaboratore Scolastico | 16,59 | | 0 |
| Totale costi Personale | | | 4949,05 |
| Costi di Viaggio e di soggiorno | | Inserire importo totale | |
| Immobili | | Inserire importo totale | |
| Verifiche di progetto | | Inserire importo totale | 50 |
| Spese per gruppi destinatari Cittadini Paesi Terzi | | Inserire importo totale | |
| Altri costi | | Inserire importo totale | |
| Totale costi | | | 4999,05 |