

Titolo del progetto	“UN MONDO SENZA CONFINI”		
Obiettivo generale	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di inserirsi in un contesto di educazione interculturale, in vista delle relazioni tra le culture con al centro la necessità dell'incontro-confronto tra di esse.</p> <p>La scuola ha il compito di educare-formare persone che abbiano le competenze di vivere in modo pacifico e democratico nei confronti di qualunque tipo di diversità. Quindi avere uno sguardo interculturale significa abituare il bambino fin da piccolo ad avere un atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, aiutarlo , camminando insieme, a superare la paura verso il nuovo.</p> <p>Questo progetto vuole quindi contribuire ad educare all'ascolto reciproco, al dialogo, al confronto di persone diverse per poter convivere in un clima di umanità, di pace e di solidarietà, in cui l'empatia diventi un'abitudine e non una eccezione.</p> <p>Come dice Maria Montessori:”Impariamo dai bambini a essere grandi”.</p> <p>Inoltre, il periodo che va dai tre ai sei anni è cruciale nello sviluppo linguistico del bambino e le conquiste che vengono fatte in questo tempo sono formidabili, quantitativamente e qualitativamente molto significative. Per tutti i bambini stranieri, qualunque sia la loro situazione linguistica iniziale, la frequenza della scuola dell'infanzia è un'opportunità cruciale di apprendimento, sia linguistico che generale, e un'occasione positiva di integrazione nella nuova scuola e società.</p>		
Obiettivo Specifico	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture. ● Sentirsi appartenenti ad una comunità. ● Dare valore a somiglianze e differenze vivendole come opportunità da condividere. ● Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri. ● conoscere la situazione linguistica dei bambini inseriti ● individuare i bisogni di comunicazione in italiano ma anche rilevare e conoscere, per quanto possibile, le competenze nella lingua d'origine ● sostenere e rassicurare i genitori nello sviluppo bilingue dei loro figli, elaborando opuscoli plurilingui ● rendere visibili le lingue d'origine in classe, per tutti i bambini, attraverso momenti di narrazione utilizzando fiabe e libri bilingui ● valorizzare il plurilinguismo ● attivare pratiche inclusive per rendere maggiormente partecipi le famiglie alla vita della scuola ● coinvolgere tutti i genitori, italiani e stranieri, in un'attività di condivisione con i bambini ● esplorare e ascoltare i suoni, le parole e i “saperi” di tutte le lingue ● sviluppare le capacità di raccontare/raccontarsi e ascoltare/ascoltarsi, anche attraverso l'utilizzo della creatività ● educare all'empatia, attraverso l'interesse, il rispetto e l'attenzione alle vite altrui 		
Durata in mesi	36		
Mese di inizio	1	Mese di fine	36

Importo totale	euro 2.518,71
----------------	---------------

Attività 1 (nome) ALLA SCOPERTA DI ME STESSO: DENTRO, FUORI, INSIEME AGLI ALTRI	Responsabile	un docente scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente scuola dell'infanzia di Calvignasco
	Inizio	Inizio del mese Settembre del primo anno
	Fine	Fine del mese di Ottobre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo libero: cosa siamo? Come siamo? Da dove veniamo? - Disegno il mio autoritratto e mi descrivo. - Puzzle "Sono fatto così" - Creazione della propria carta d'identità. - Dialogo sulle emozioni. - Di che colore sono le emozioni? - Collage delle emozioni. - Palloncino settimanale delle emozioni. - Gioco: "Indovina di che umore sono?" - La ragnatela delle relazioni.
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)

Attività 2 (nome) LA MIA FAMIGLIA, L'ALBERO DEI BAMBINI DEL MONDO E L'ALBERO DELLE LINGUE	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco e un docente della scuola dell'infanzia di Rosate
	Inizio	Inizio mese di Novembre del primo anno
	Fine	Fine mese di Dicembre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> - Disegno della famiglia e creazione dell'albero genealogico. - Costruzione dell'albero dei bambini del mondo attraverso l'utilizzo di foto e immagini. - Raccolta di immagini, foto, simboli rappresentativi dei vari continenti. - Costruzione di un piccolo mappamondo. - Colloqui individuale parlato con mamme e papà per conoscere il tessuto linguistico familiare e le diverse lingue parlate in famiglia - creazione dell'albero delle lingue composto dall'impronta delle mani di tutti i bambini diversamente colorate. Ogni bambino deve colorare tre mani: una per la mamma, una per il papà e una per i fratelli. L'albero è composto da tre chiome in ciascuna delle quali sono state applicate le mani corrispondenti a ognuno dei componenti della famiglia.
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Rosate e Scuola dell'Infanzia di Calvignasco per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)