

Titolo del progetto	“UN MONDO SENZA CONFINI”		
Obiettivo generale	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di inserirsi in un contesto di educazione interculturale, in vista delle relazioni tra le culture con al centro la necessità dell'incontro-confronto tra di esse.</p> <p>La scuola ha il compito di educare-formare persone che abbiano le competenze di vivere in modo pacifico e democratico nei confronti di qualunque tipo di diversità. Quindi avere uno sguardo interculturale significa abituare il bambino fin da piccolo ad avere un atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, aiutarlo , camminando insieme, a superare la paura verso il nuovo.</p> <p>Questo progetto vuole quindi contribuire ad educare all'ascolto reciproco, al dialogo, al confronto di persone diverse per poter convivere in un clima di umanità, di pace e di solidarietà, in cui l'empatia diventi un'abitudine e non una eccezione.</p> <p>Come dice Maria Montessori:”Impariamo dai bambini a essere grandi”.</p> <p>Inoltre, il periodo che va dai tre ai sei anni è cruciale nello sviluppo linguistico del bambino e le conquiste che vengono fatte in questo tempo sono formidabili, quantitativamente e qualitativamente molto significative. Per tutti i bambini stranieri, qualunque sia la loro situazione linguistica iniziale, la frequenza della scuola dell'infanzia è un'opportunità cruciale di apprendimento, sia linguistico che generale, e un'occasione positiva di integrazione nella nuova scuola e società.</p>		
Obiettivo Specifico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture.</li> <li>● Sentirsi appartenenti ad una comunità.</li> <li>● Dare valore a somiglianze e differenze vivendole come opportunità da condividere.</li> <li>● Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri.</li> <li>● conoscere la situazione linguistica dei bambini inseriti</li> <li>● individuare i bisogni di comunicazione in italiano ma anche rilevare e conoscere, per quanto possibile, le competenze nella lingua d'origine</li> <li>● sostenere e rassicurare i genitori nello sviluppo bilingue dei loro figli, elaborando opuscoli plurilingui</li> <li>● rendere visibili le lingue d'origine in classe, per tutti i bambini, attraverso momenti di narrazione utilizzando fiabe e libri bilingui</li> <li>● valorizzare il plurilinguismo</li> <li>● attivare pratiche inclusive per rendere maggiormente partecipi le famiglie alla vita della scuola</li> <li>● coinvolgere tutti i genitori, italiani e stranieri, in un'attività di condivisione con i bambini</li> <li>● esplorare e ascoltare i suoni, le parole e i “sapori” di tutte le lingue</li> <li>● sviluppare le capacità di raccontare/raccontarsi e ascoltare/ascoltarsi, anche attraverso l'utilizzo della creatività</li> <li>● educare all'empatia, attraverso l'interesse, il rispetto e l'attenzione alle vite altrui</li> </ul>		
Durata in mesi	36		
Mese di inizio	1	Mese di fine	36

Importo totale	euro 2.518,71
----------------	---------------

Attività 1 (nome)  ALLA SCOPERTA DI ME STESSO: DENTRO, FUORI, INSIEME AGLI ALTRI	Responsabile	un docente scuola dell'Infanzia di Rosate e un docente scuola dell'infanzia di Calvignasco
	Inizio	Inizio del mese Settembre del primo anno
	Fine	Fine del mese di Ottobre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogo libero: cosa siamo? Come siamo? Da dove veniamo?</li> <li>- Disegno il mio autoritratto e mi descrivo.</li> <li>- Puzzle "Sono fatto così"</li> <li>- Creazione della propria carta d'identità.</li> <li>- Dialogo sulle emozioni.</li> <li>- Di che colore sono le emozioni?</li> <li>- Collage delle emozioni.</li> <li>- Palloncino settimanale delle emozioni.</li> <li>- Gioco: "Indovina di che umore sono?"</li> <li>- La ragnatela delle relazioni.</li> </ul>
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Calvignasco e Scuola dell'Infanzia di Rosate per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)

Attività 2 (nome)  LA MIA FAMIGLIA, L'ALBERO DEI BAMBINI DEL MONDO E L'ALBERO DELLE LINGUE	Responsabile	un docente della scuola dell'Infanzia di Calvignasco e un docente della scuola dell'infanzia di Rosate
	Inizio	Inizio mese di Novembre del primo anno
	Fine	Fine mese di Dicembre del primo anno
	Descrizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegno della famiglia e creazione dell'albero genealogico.</li> <li>- Costruzione dell'albero dei bambini del mondo attraverso l'utilizzo di foto e immagini.</li> <li>- Raccolta di immagini, foto, simboli rappresentativi dei vari continenti.</li> <li>- Costruzione di un piccolo mappamondo.</li> <li>- Colloqui individuale parlato con mamme e papà per conoscere il tessuto linguistico familiare e le diverse lingue parlate in famiglia</li> <li>- creazione dell'albero delle lingue composto dall'impronta delle mani di tutti i bambini diversamente colorate. Ogni bambino deve colorare tre mani: una per la mamma, una per il papà e una per i fratelli. L'albero è composto da tre chiome in ciascuna delle quali sono state applicate le mani corrispondenti a ognuno dei componenti della famiglia.</li> </ul>
	Eventuali enti terzi coinvolti	No
	Destinatari	Tutti i bambini di 3,4 e 5 anni
	Numero di destinatari coinvolti	circa 200
	Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti	circa 20-25 bambini
	Numero di plessi/sezioni coinvolte	Scuola dell'Infanzia di Rosate e Scuola dell'Infanzia di Calvignasco per un totale di 9 sezioni
	Costo (usare la tabella allegata)	euro 69,66 (risorse interne)