



Ministero dell'Istruzione



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088, Rosate (MI). Tel. 02-9084 8867

e-mail: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it;

C.F. 82003610159; Cod. Fatturazione UFNAKB; Cod.IPA: istsc_miic87600l; IBAN:IT80Z0103033670000001420074

A tutti i docenti e genitori delle classi terze della scuola secondaria di primo Grado

Agli atti della scuola

Al sito web

Rosate: 5/10/2026

OGGETTO: progetto di Educazione all'Affettività "CAF Binasco": IL COMPIMENTO DI SE' - Informazioni e richiesta di adesione / consenso informato per l'anno scolastico 2026/27.

Gentili Genitori delle classi terze,

desideriamo informarvi che, nell'ambito dell'offerta formativa del nostro Istituto e nel rispetto delle **Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica** e della normativa vigente in materia di consenso informato delle famiglie per i progetti su temi sensibili (Legge n. 104/2026), verrà avviato nell'a.s 2026/27 il percorso educativo **"CAF – IL COMPIMENTO DI SE'":** percorso formativo per adolescenti sull'educazione all'affettività e alla sessualità all'interno di contesti scolastici

Finalità e Obiettivi del Progetto

Il percorso ha lo scopo di accompagnare i ragazzi in una fase delicata della loro crescita corporea ed emotiva, promuovendo:

- La cultura del rispetto reciproco e dell'empatia.
- L'ascolto attivo e la gestione consapevole delle proprie emozioni e delle relazioni con i pari.

Istituto comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate (MI)

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088

Tel. 02/90848867 C.M MIIC87600L mali: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it – sito web www.istitutocomprensivorosate.edu.it

Dirigente scolastico dott.ssa Leonida Adduci – leonildaadduci@istitutocomprensivorosate.edu.it Cod. IPA: istsc_miic87600l

- Prepararsi ad affrontare i diversi e importanti cambiamenti nei suoi aspetti fisici, emotivi e ambientali.
- La prevenzione di fenomeni di prevaricazione e bullismo/cyberbullismo.

Dettagli Organizzativi

Classi coinvolte: Classi terze della Scuola Secondaria di I Grado.

Periodo di svolgimento previsto : tra il 9 Novembre e il 3 Dicembre come da calendario sottostante.

Dott. Reschini e Dott.ssa Perelli

Data	Orario	Sezione/corso
09.11.2026	2°-3° modulo	3B
	4°-5° modulo	3A
16.11.2026	2°-3° modulo	3A
	4°-5° modulo	3B
01.12.2026	2°-3° modulo	3B
	4°-5° modulo	3

Dott. Reschini e Dott.ssa Negri

Data	Orario	Sezione/corso
23.11.2026	2°-3° modulo	3C
	4°-5° modulo	3D
30.11.2026	2°-3° modulo	3D
	4°-5° modulo	3C
03.12.2026	2°-3° modulo	3C
	4°-5° modulo	3D

Durata e articolazione: n. 3 incontri di 2 moduli orari ciascuno in orario curricolare.

Operatori e Formatori: docenti coinvolti in servizio sulla classe durante le attività con esperti esterni del Consultorio CAF di Binasco: *Dott. Reschini, Dott.ssa Perelli e Dott.ssa Negri*

Contenuti specifici trattati negli incontri:

I° INCONTRO (area psicologica/sanitaria) : da dove ha avuto origine.

(maschi e femmine insieme): n. 2 moduli orari

- Presentazione plenaria del progetto e degli operatori.
- Brainstorming sulla parola "Sessualità", al fine di aiutare i partecipanti a lavorare sulle seguenti tematiche.

1) La vita: io nasco da una relazione tra un uomo e una donna.

2) Acquisizione di genere nel concepimento e sviluppo dell'essere umano nel tempo.

Istituto comprensivo Statale "Alessandro Manzoni" di Rosate (MI)

Viale delle Rimembranze 34/36, 20088

Tel. 02/90848867 C.M MIIC87600L mali: miic87600l@istruzione.it ; miic87600l@pec.istruzione.it – sito web www.istitutocomprensivorosate.edu.it

Dirigente scolastico dott.ssa Leonida Adduci – leonildaadduci@istitutocomprensivorosate.edu.it Cod. IPA: istsc_miic87600l

3) Differenze tra essere maschio e femmina.

- In plenaria, ripresa di quanto emerso e condivisione di pensieri e vissuti.
- Raccolta delle domande anonime che troveranno risposta nell'incontro successivo.

II° INCONTRO (area psicologica/sanitaria) : da dove ha avuto origine.

(maschi e femmine in parte insieme e in parte separati): n. 2 moduli orari

- La classe viene divisa in due gruppi (maschi e femmine), così da lavorare separatamente con gli operatori del proprio genere e un insegnante.
- A seguire, nei sottogruppi, verranno creati i cartelloni sulla base delle tematiche trattate: i maschi lavorano principalmente sui temi di forza, desiderio, aspettative sul maschile e sul significato di essere maschi; le femmine si soffermano maggiormente su ciclo e apparato sessuale.
- A classe riunita, in plenaria, verrà preparato con i partecipanti un cartellone diviso in tre parti, così da riflettere insieme sul significato di "crash", "innamoramento", "amore". L'attività permette, con la guida delle due figure specialistiche, di giungere al significato di "innamoramento" e "amore".

III° INCONTRO (area psicologica/sanitaria): Sciogliamo i dubbi.

(maschi e femmine insieme): n. 2 moduli orari

- Ripresa di quanto fatto precedentemente nei cartelloni, così da avviare un confronto su ciò che è emerso nei sottogruppi dell'incontro precedente.
- Spazio di riflessione sugli incontri e di restituzione/risposta alle domande formulate dai ragazzi.
- Somministrazione del questionario di gradimento.

Informativa Normativa e Consenso delle Famiglie

In ottemperanza alle disposizioni ministeriali, la partecipazione degli studenti a progetti aventi ad oggetto l'educazione all'affettività è subordinata alla preventiva informazione e al consenso scritto dei genitori o tutori legali.

- **Per gli studenti aderenti:** le attività si svolgeranno secondo il calendario e le modalità stabilite.
- **Per gli studenti la cui famiglia non fornisca il consenso:** gli alunni saranno suddivisi in classi parallele e seguiranno le attività didattiche svolte dai docenti in servizio in quel momento.

Modalità di Restituzione del Modulo

Vi chiediamo cortesemente di **compilare e firmare il modulo allegato** (di adesione o non adesione) e di farlo pervenire al **docente coordinatore** di classe entro e non oltre il giorno **venerdì 9 Ottobre 2026**.

Restiamo a disposizione per qualsiasi chiarimento o approfondimento sui contenuti e sulle metodologie utilizzate.

Ins. Referente di progetto: prof.ssa Ghiglione Michela

mail: michelaghiglione@istitutocomprensivorosate.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Leonilda Adduci

Firma autografa omessa ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e per gli usi ad esso connessi

Modulo di adesione allegato (da restituire firmato al coordinatore di classe)

MODULO DI ADESIONE / CONSENSO INFORMATO

Progetto CAF – Educazione all'Affettività

I sottoscritti/o genitori/e / tutori/e dell'alunno/a _____

iscritto/a alla classe _____ Sez. _____ del plesso _____

Dichiara/no di aver preso visione dell'informativa relativa al Progetto "CAF – Educazione all'Affettività".

(Barrare la casella d'interesse)

- [] **ESPRIME/ONO IL CONSENSO** alla partecipazione del/della proprio/a figlio/a alle attività del progetto.
- [] **NON ESPRIME/ONO IL CONSENSO** alla partecipazione del/della proprio/a figlio/a e richiede/ono lo svolgimento dell'attività didattica alternativa.

Luogo _____

Data: ____/____/____

Firma del padre/tutore: _____

Firma della madre/tutrice: _____