

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - Tel. 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - C.F. 80124470156 - C.U. UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - PEC: miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO COSTITUENTI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA a valere sul progetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

AVVISO - 57173, 14/04/2025

FSE+, Orientamento ESO4.6.A4.D

CANDIDATURA N°10748 ESO4.6.A4.D

Nome del progetto: Orientarsi

CUP: B54D25000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005036 - 15/10/2025 - VII.6 - I

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n° 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale Scuola 21-27 per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
- VISTO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 sono state destinate specifiche risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- VISTE** le istruzioni operative prot. 57173 del 14 aprile 2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – c.d. "Orientamento". Avviso per adesione all'iniziativa didattica;
- VISTO** Allegato-1-DM-Orientamento del 7 novembre 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n°23 del 12 maggio 2025 prot. 2412 del 12 maggio 2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n°12 del 14 maggio 2025 prot. n°2490 del 14 maggio 2025;
- VISTA** la necessità di individuare PERSONALE INTERNO ED ESTERNO in qualità di componenti **ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA** a valere sul progetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
 AVVISO - 57173, 14/04/2025
 FSE+, Orientamento ESO4.6.A4.D
 CANDIDATURA N°10748 ESO4.6.A4.D
 Nome del progetto: Orientarsi
 CUP: B54D25000950007

INDICE

la presente procedura di selezione del personale interno ed esterno cui affidare incarichi e/o contratti per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART. 1 – I percorsi

Nome modulo	Figure professionali richieste	Ore totali	Descrizione
Orientarsi 1	Esperto	30	Percorso matematico/scientifico classi terze
	Tutor	30	
	Figura aggiuntiva	16	
Orientarsi 2	Esperto	30	Italiano per studiare classi seconde
	Tutor	30	
	Figura aggiuntiva	16	

ART. 5 Destinatari

I destinatari degli interventi (16 alunni a modulo) saranno individuati dal Team per il PN in questione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART. 6 Criteri di selezione del docente esperto

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

ART.7 Compiti dell'esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. **Fornisce** ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e **una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti**.

ART.8 Compiti del tutor

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell'esperto che ha la regia dell'azione formativa, quindi:

- collabora con l'esperto, ove quest'ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all'esperto ogni elemento utile per l'elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l'esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l'esperto l'acquisizione di conoscenze e competenze;
- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

ART.9 Figura aggiuntiva

- Supporto alle attività del modulo - Collabora attivamente con il tutor e l'esperto nella conduzione e nello svolgimento delle attività previste dal modulo formativo.
- Individuazione e gestione delle criticità - Supporta tutor ed esperti nell'affrontare eventuali situazioni di criticità che potrebbero verificarsi durante lo svolgimento dei moduli.
- Approfondimento e integrazione individuale - Assicura un'ora di attività aggiuntiva per ogni studente, in modo da offrire approfondimenti o integrazioni rispetto alle attività principali del modulo.
- Collaborazione nella programmazione - Partecipa alla stesura di una programmazione dettagliata, in collaborazione con tutor ed esperti, definendo contenuti, attività e tempi di realizzazione.
- Monitoraggio e valutazione - Collabora con il referente della valutazione per monitorare l'andamento, gli esiti e il bilancio di competenze degli interventi.
- Redazione della documentazione - È responsabile della compilazione e della sottoscrizione di registri e fogli di riepilogo delle prestazioni erogate, da caricare nel sistema di gestione

ART.10 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà i destinatari degli incarichi o contratti fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 6, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo

indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi o i contratti tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 102/2024 del 27 maggio 2024 denominato "PN Orientamento".

ART.11 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico o contratti.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, referente di progetto, Team PN Orientamento D.M.233/2024 e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente :

- Docente esperto: 70,00 €
- Docente tutor: 30,00 €
- Figura aggiuntiva: si riporta quanto indicato nelle istruzioni operative a pag. 4 "L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico".

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi del PN all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.12 Modalità e termini di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze pregresse e da **due curriculum** redatti **secondo il modello europeo**, il primo completo dei dati personali e il secondo senza dati sensibili (anche esse debitamente firmate), l'allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 19:00 del 30 ottobre 2025** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo miic88900p@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

ART.13 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

ART.14 Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.15 Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito <https://www.icscopernico.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005036 - 15/10/2025 - VII.6 - I

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA