

## AGID 2022

OBIETTIVO	BREVE DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO	INTERVENTO DA REALIZZARE	TEMPI DI ADEGUAMENTO
SITO ISTITUZIONALE	Adeguamento alle linee guida della L. 4/2004	Utilizzo di un opportuno CMS	giugno
		Uso sintassi XHTML	settembre
		Controllo conformità alla DTD di tipo Strict: esecuzione di verifiche periodiche con validatori automatici	novembre
		Produzione dichiarazione di accessibilità	dicembre
		Raccolta e risoluzione di problematiche segnalate da utenti	tempestivi
	Garantire accessibilità di esportazione di documenti e dati tra diverse piattaforme	Uso di formati .RTF, .CSV, PDF o altre estensioni riferibili a software open source	settembre

<b>OBIETTIVO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<b>INTERVENTO DA REALIZZARE</b>	<b>TEMPI DI ADEGUAMENTO</b>
		Migliorare l'organizzazione mediante l'organizzazione per categorie di argomenti dei contenuti	
	<b>Agevolare accessibilità ai documenti</b>	Pubblicare un blog nella Home page per news e circolari riguardanti genitori e allievi	maggio
		Presenza di un motore di ricerca interno al sito	
	<b>Informare l'utenza sull'operato e sull'utilizzo delle risorse pubbliche dell'Istituzione scolastica</b>	Aggiornamento voci nella sezione "Amministrazione trasparente"	Tempistica indicata in d.lgs. n. 33/2013
	<b>Implementare una sezione del sito dedicato alla didattica</b>	Con materiali connessi al dominio Google Dirve	settembre
	<b>Implementare una sezione del sito per utenti registrati</b>	Sviluppo di una area riservata per l'interazione con utenti registrati	
	<b>Raccolta di segnalazioni da parte di utenti</b>		maggio
	<b>Formare il personale amministrativo</b>		settembre

<b>OBIETTIVO</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO</b>	<b>INTERVENTO DA REALIZZARE</b>	<b>TEMPI DI ADEGUAMENTO</b>
	<b>Uso della piattaforma di e- learning Moodle</b>	Formare il personale docente	settembre
	<b>Sviluppo di un team che contribuisca al raggiungimento degli obiettivi prefissi e alla loro sostenibilità futura</b>	Nomina di un Referente dell'accessibilità del sito	