

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - Tel. 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - C.F. 80124470156 - C.U. UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - PEC: miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ED ESPERTI ESTERNI COSTITUENTI ESPERTI E TUTOR a valere sul progetto per PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000019.02-02-2024

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48972

CUP: B54D21000360006

Nome del progetto: ScuolaOltre

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n° 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005160 - 07/11/2024 - VII.6 - I

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n° 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n° 0058542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n° 0798 del 13 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;
- VISTE** le note operative prot. n° 0058542 del 17 aprile 2024, a pagina 8 "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

- VISTE** le note operative prot. n° 0058542 del 17 aprile 2024, a pagina 8 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) n. 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. I costi per l'espletamento di tutte queste attività non possono essere imputati alle risorse 4 del PNRR e, quindi, non possono formare oggetto di rendicontazione all'Unione europea";
- VISTA** la delibera 23 del Collegio dei docenti del 13 maggio 2024 prot. 2663 del 16 maggio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n° 71 del 16 maggio 2024 prot. n°2826 del 24 maggio 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **componenti ESPERTI E TUTOR** per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

INDICE

la presente procedura di selezione del personale docente interno ed esperti esterni cui affidare incarichi e contratti per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART. 1 – Percorsi (1) di mentoring e orientamento

Percorsi (1) di mentoring e orientamento - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Si fornisce prima un quadro sinottico e poi una descrizione analitica.

Quadro sinottico

Percorso	Edizioni	Ore per incontro	Incontri per edizione	Ore per edizione	Ore complessive per 23 edizioni	Periodo	Partecipanti e per ogni edizione
1	23	2	10	20	460	Dal 17/04/2024 al 15/09/2025	1

ART. 2 – Percorsi (2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi (2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento base, di motivazione e accompagnamento - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Si fornisce prima un quadro sinottico e poi una descrizione analitica.

Quadro sinottico

Percorso	Edizioni	Ore per incontro	Incontri per edizione	Ore per edizioni	Ore complessive per 9 edizioni	Periodo	Partecipanti per ogni edizione
2	9	2	10	20	180	Dal 17/04/2024 al 15/09/2025	8

ART. 3 – Percorsi (3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Percorsi (3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Quadro sinottico

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005160 - 07/11/2024 - VII.6 - I

Percorso	Edizioni	Ore per incontro	Incontri per edizione	Ore per edizioni	Ore complessive per 2 edizioni	Periodo	Partecipanti per ogni edizione
3	2	2	10	20	40	Dal 17/04/2024 al 15/09/2025	20

ART. 4 – Percorsi (4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Percorsi (4) Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie - Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Quadro sinottico

Percorso	Edizioni	Ore per incontro	Incontri per edizione	Ore per edizioni	Ore complessive per 5 edizioni	Periodo	Partecipanti per ogni edizione
4	5	2	5	10	50	Dal 17/04/2024 al 15/09/2025	25

ART. 5 Destinatari

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per il PNRR in questione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART. 6 Criteri di selezione del docente esperto

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

ART.7 Compiti del docente esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. **Fornisce** ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e **una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti**.

ART.8 Compiti del docente tutor

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell'esperto che ha la regia dell'azione formativa, quindi:

- collabora con l'esperto, ove quest'ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all'esperto ogni elemento utile per l'elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l'esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l'esperto l'acquisizione di conoscenze e competenze;
- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto PNRR transizione digitale nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

ART.9 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 6, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000170.24-06-2022.

ART.10 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, referente di progetto, Team PNRR Dispersione scolastica D.M.19/2024 e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

1. Percorso 1

- a. € 42,00 il docente/esperto

2. Percorso 2

- a. € 79,00 il docente/esperto

3. Percorso 3

- a. € 79,00 il docente/esperto
- b. € 34,00 il docente tutor

4. Percorso 4

- a. € 79,00 il docente/esperto

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi del PNRR all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.11 Modalità e termini di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze pregresse e da **due curriculum** redatti **secondo il modello europeo**, il primo completo dei dati personali e il secondo senza dati sensibili (anche esse debitamente firmate), l'allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 15:00 del 21 novembre 2024** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo miic88900p@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

ART.12 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

ART.13 Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2016.

ART.14 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito <https://www.icscopernico.edu.it/>

**Il Dirigente Scolastico
Aldo Domina**

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005160 - 07/11/2024 - VII.6 - I

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA