

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Istituto Comprensivo Statale Copernico

don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256 **Cod.Mec.** MIIC88900P -
C.F. 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ **Email:** miic88900p@istruzione.it - **PEC:**
miic88900p@pec.istruzione.it **Sito web:** <https://www.icscopernico.edu.it>

A tutti gli interessati

Al DSGA

All'albo

Al Sito – Amm.ne Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE TUTOR INTERNO ALL'ISTITUTO A VALERE SUL PROGETTO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6.A4.A

Candidatura n°14282

Nome del progetto: TuttiInclusi

CUP B14D25001300007

In particolare per il modulo:

Inglese3 - TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

1



Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005696 - 11/11/2025 - IV.11 - I

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del

Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale Scuola 21-27 per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo VISTOplus (FSE+) , obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n° 72, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 22 maggio 2025, n° 96, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** l'autorizzazione AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 ad assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all'oggetto;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n° 15 del 26 giugno 2025;
- VISTA** la delibera Collegio dei docenti n° 26 del 25 giugno 2025;
- VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor interni / esterni per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6.A4.A, Candidatura n°14282, Nome del progetto: TuttiInclusi, CUP B14D25001300007 In particolare per i moduli: Metodo di lavoro, Inglese3, Matematica2, Inglese2 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la rinuncia pervenuta via mail (prot.5635 del 7/11/2025) dell'esperta nominata con determina prot.5423 dell'1/11/2025;

INDICE

la presente procedura di selezione del personale interno/esterno in qualità di esperti e tutor a cui affidare l'incarico per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART. 1 – I Percorsi

Realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027: Inglese3

Art. 2 Percorsi

Si fornisce un quadro sinottico.

Quadro sinottico

Percorso	Modulo	Ore	Scuola	Destinatari	Esperto	Tutor
Inglese 3	1	30	Secondaria 1 grado Campioni Mascherpa	16		X

ART. 3 Alunni destinatari

I destinatari degli interventi, bambini della scuola primaria, saranno individuati dai docenti organizzatori del "PN Scuola e competenze 2021-2027" nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni come esperti e tutor coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART.4 Criteri di selezione del docente esperto

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

ART.5 Compiti del docente tutor

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell'esperto che ha la regia dell'azione formativa, quindi:

- collabora con l'esperto, ove quest'ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all'esperto ogni elemento utile per l'elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l'esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l'esperto l'acquisizione di conoscenze e competenze;
- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027" e nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

ART.6 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà il destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 4, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto di riferimento.

ART.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, tutor, Docenti organizzatori e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

- a. €30,00 per il tutor

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6 e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.8 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze

pregresse e da due curriculum vitae, di cui il primo completo di tutti i dati e il secondo senza dati sensibili, redatti entrambi secondo il modello europeo e debitamente firmate, dall'allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 18 novembre 2025 alle ore 11:00** esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo miic88900p@istruzione.it, indicando in oggetto "Istanza **tutor** per Inglese 3 per Piano scuola D.M.96/2025 secondaria".

ART.9 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

ART.10 Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2016.

ART.11 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito <https://www.icscopernico.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005696 - 11/11/2025 - IV.11 - I