Istituto Comprensivo Statale Copernico
via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256
Cod.Mec. MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ
Email: miic88900p@istruzione.it - **PEC:** miic88900p@pec.istruzione.it
Sito web: https://www.icscopernico.edu.it

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U

A tutti gli interessati
Al DSGA
All'albo
Al Sito – Amm.ne Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE DI UN TUTOR INTERNO E ESTERNO ALL'ISTITUTO A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", Piano Estate 2026-2027.

Nome del progetto: INCLUDENDO
CUP B54D26002590007
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1245

PERCORSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
In particolare per tutor per il modulo Matematica 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Piano nazionale Scuola 21-27 per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) , obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U

la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 maggio 2026, n° 79, recante "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA l'autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 ad assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all'oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n°48 del 26/06/2026;

VISTA la delibera Collegio dei docenti n° 28 del 25/06/2026;

VISTA la necessità di individuare un tutor interno ed esterno all'Istituto, per la figure professionale per le quali non sono pervenute candidature a seguito dell'avviso prot. 7625 dell'11/09/2026 A VALERE SUL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", Piano Estate 2026-2027.Nome del progetto: INCLUDENDO -CUP B54D26002590007 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

INDICE

la presente procedura di selezione di personale interno ed esterno all'istituto in qualità di tutor a cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART. 1 – I Percorsi

Realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2026-2027", Piano Estate

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U

2026-2027.Nome del progetto: INCLUDENDO - CUP B54D26002590007 PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Art. 2 Percorsi

Si fornisce prima un quadro sinottico:

MODULO	TOTALE CORSISTI	TOTALE ORE	FIGURE RICHIESTE	INCONTRI
MATEMATICA 2	16	30	**TUTOR**	15

Periodo: da settembre 2026 a 31 dicembre 2027

ART. 3 Alunni destinatari

I destinatari degli interventi, ragazzi della scuola secondaria, saranno individuati dai docenti organizzatori del "PN Scuola e competenze 2021-2027" nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni come esperti e tutor coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART.4 Criteri di selezione del TUTOR

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

ART.5 Compiti del docente tutor

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell'esperto che ha la regia dell'azione formativa, quindi:

- collabora con l'esperto, ove quest'ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all'esperto ogni elemento utile per l'elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l'esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l'esperto l'acquisizione di conoscenze e competenze;

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U

- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027" e nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

ART.6 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 4, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, a specifici colloqui individuali con gli aspiranti che potranno risultare determinanti ai fini della rilevazione delle competenze e, di conseguenza, dell'attribuzione degli incarichi.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto di riferimento.

ART.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

a. €30,00 per il tutor

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 79/2026 del Ministro

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U

dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6 e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.8 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze pregresse e da due curriculum vitae, di cui il primo completo di tutti i dati e il secondo senza dati sensibili, redatti entrambi secondo il modello europeo, dall'allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro giovedì 8 ottobre 2026 alle ore 19:00** esclusivamente *a mezzo mail ai seguenti due indirizzi:*

- *miic88900p@istruzione.it*
- *dirigente.scolastico@icscopernico.it*
- *in CCN erbi@icscopernico.it*

indicando in oggetto **"Istanza *TUTOR* MATEMATICA 2 per Piano estate D.M.79/2026 SECONDO AVVISO".**

ART.9 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

ART.10 Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.11 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito https://www.icscopernico.edu.it/

Il Dirigente Scolastico
Cataldo Domina
Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008001 - 22/09/2026 - IV.11 - U