FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale Copernico**
via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256
**Cod.Mec.** MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ
**Email**: miic88900p@istruzione.it - **PEC**: miic88900p@pec.istruzione.it
**Sito web**: https://www.icscopernico.edu.it

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I

*A tutti gli interessati*

*Al DSGA*

*All'albo*

*Al Sito – Amm.ne Trasparente*

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUTO A VALERE SUL PROGETTO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6.A4.A**

**Candidatura n°14282**
**Nome del progetto: TuttiInclusi**
**CUP B14D25001300007**

**In particolare per i moduli:**
**Metodo di lavoro**
**Inglese3**
**Matematica2**
**Inglese2**



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il Piano nazionale Scuola 21-27 per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) , obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità



MIIC8900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n° 72, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 22 maggio 2025, n° 96, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTA** l'autorizzazione AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 ad assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all'oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n° 15 del 26 giugno 2025;

**VISTA** la delibera Collegio dei docenti n° 26 del 25 giugno 2025;

**VISTA** la necessità di individuare esperti e tutor interni / esterni per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6.A4.A, Candidatura n°14282, Nome del progetto: TuttiInclusi, CUP B14D25001300007 In particolare per i moduli: Metodo di lavoro, Inglese3, Matematica2, Inglese2 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

MIIC8890P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

**INDICE**

la presente procedura di selezione del personale docente interno/esterno in qualità di esperti e tutor a cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

**ART. 1 – I Percorsi**

Realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027:

Metodo di lavoro
Inglese3
Matematica2
Inglese2

**Art. 2 Percorsi**

Si fornisce prima un quadro sinottico e poi una descrizione analitica.

*Quadro sinottico*

| Percorso | Modulo | Ore | Scuola | Destinatari | Esperto | Tutor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Metodo di lavoro** | 1 | 30 | Secondaria 1 grado Campioni Mascherpa | 16 | X | X |
| **Inglese 3** | 1 | 30 | Secondaria 1 grado Campioni Mascherpa | 16 | X | X |
| **Matematica 2** | 1 | 30 | Secondaria 1 grado Campioni Mascherpa | 16 | X | X |
| **Inglese 2** | 1 | 30 | Secondaria 1 grado Campioni Mascherpa | 16 | X | X |

MIIC8890P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

**ART. 3 Alunni destinatari**

I destinatari degli interventi, bambini della scuola primaria, saranno individuati dai docenti organizzatori del "PN Scuola e competenze 2021-2027" nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni come esperti e tutor coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

**ART.4 Criteri di selezione del docente esperto**

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

**ART.5 Compiti del docente esperto**

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite dei docenti organizzatori, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

**ART.6 Compiti del docente tutor**

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell'esperto che ha la regia dell'azione formativa, quindi:

- collabora con l'esperto, ove quest'ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all'esperto ogni elemento utile per l'elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l'esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l'esperto l'acquisizione di conoscenze e competenze;
- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto "PN Scuola e competenze 2021-2027" e nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

MIIC8890P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

## ART.7 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà il destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 4, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto di riferimento.

## ART.8 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, tutor, Docenti organizzatori e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

a. €70,00 per il docente/esperto
b. €30,00 per il tutor

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27, decreto n. 96 dell' 22 maggio 2025 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivo specifico ESO4.6 e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

MIIC8890P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

**ART.9 Modalità e termini di presentazione della domanda**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze pregresse e da due curriculum vitae, di cui il primo completo di tutti i dati e il secondo senza dati sensibili, redatti entrambi secondo il modello europeo e debitamente firmate, dall'allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro il 20 ottobre 2025 alle ore 12:00** esclusivamente *a mezzo mail all'indirizzo* *miic88900p@istruzione.it* , indicando in oggetto "Istanza ***Esperto/tutor*** per Piano scuola D.M.96/2025 secondaria ".

**ART.10 Clausola di salvaguardia**

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

**ART.11 Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

**ART.12 Pubblicizzazione dell'avviso**

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito https://www.icscopernico.edu.it/

Il Dirigente Scolastico
Aldo Domina
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004617 - 05/10/2025 - IV.11 - I



COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA