



Relazione Programma Annuale A.F. 2024

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma Annuale è stato predisposto dal Dirigente Scolastico e presentato al Consiglio di Istituto che lo ha approvato con delibera nr. 66 del 29.11.2023.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	INFANZIA PAPA GIOVANNI XXIII	PIAZZA GIOVANNI XXIII - 20094 CORSICO MI	MIAA88901G
AA	INFANZIA CABASSINA	VIA MARZABOTTO - 20094 CORSICO MI	MIAA88902L
AA	INFANZIA MALAKOFF	VIA MALAKOFF - 20094 CORSICO MI	MIAA88903N
EE	PRIMARIA COPERNICO	VIA DON TORNAGHI, 6 - 20094 CORSICO MI	MIEE88901R
EE	PRIMARIA CUIEL	VIA CUIEL - 20094 CORSICO MI	MIEE88902T
MM	SEC. I GR. CAMPIONI MASCHERPA	VIA DON TORNAGHI, 2 - 20094 CORSICO MI	MIMM88901Q

Il comprensivo ha una struttura piuttosto complessa in virtù di una eterogeneità che riguarda non solo la tipologia degli ordini di scuola, infanzia, primaria e secondaria, ma soprattutto la natura dei singoli plessi ciascuno dei quali ha, nel tempo, elaborato una propria identità che richiede interventi specifici sul piano organizzativo, gestionale e progettuale.

L'eterogeneità che connota altresì l'utenza dei diversi plessi, ma a volte anche del singolo plesso, richiede da un lato interventi che sappiano tenere conto delle diversità, fornendo risposte adeguate, dall'altro scelte che possano introdurre elementi di armonizzazione e di omogeneizzazione, soprattutto sul piano delle risorse, delle dotazioni strumentali e umane e delle opportunità.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 974 alunni distribuiti su 48 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	INFANZIA PAPA GIOVANNI XXIII	5	101
AA	INFANZIA CABASSINA	3	66



AA	INFANZIA MALAKOFF	5	104
EE	PRIMARIA COPERNICO	17	359
EE	PRIMARIA CURIEL	5	97
MM	SEC. I GR. CAMPIONI MASCHERPA	14	274

Altro elemento di complessità è rappresentato dal numero delle classi, poco inferiore a cinquanta, e da quello degli alunni che supera i mille. Sono numeri che, sommati ai dati sulla eterogeneità di ordini e plessi di cui sopra, rappresentano un piccolo cosmo all'interno del quale emergono diversità che necessitano costantemente di attenta lettura e osservazione, condotte su diversi livelli, dei docenti singolarmente, dei docenti in team, dei docenti insieme al dirigente, del dsga e del dirigente, al fine di elaborare le soluzioni e le strategie più efficaci e di individuare le risorse più appropriate per favorire il percorso formativo più opportuno per i nostri bambini/ragazzi.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 187 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 152 - Personale docente
- N. 34 - Personale ATA

La comunità del personale scolastico impegnato nel funzionamento del comprensivo non è meno articolata rispetto a plessi e utenza.

Del numero complessivo di docenti e unità appartenenti al personale ATA il 40% per cento circa è costituito da unità a tempo determinato, supplenti annuali, assegnato in diversi momenti nel corso degli ultimi due mesi alla nostra scuola, fatto questo che si associa a una variegata capacità professionale dei singoli dipendenti assegnati a diversi compiti e ruoli e che comporta l'osservazione delle capacità lavorative, la ricerca di interventi formativi e l'attuazione degli stessi.



2. Obiettivi PTOF

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Definizione di un sistema di orientamento
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee guida
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

La lista degli obiettivi formativi prioritari fa riferimento agli obiettivi indicati dalla L. 107/2017. L'IC Copernico ha tradotto questi obiettivi in specifiche linee di indirizzo, che hanno orientato l'ossatura del piano triennale dell'offerta formativa, attraverso l'individuazione di specifiche azioni declinate a loro volte in obiettivi, qui riportati in continuità con il Programma annuale, con il RAV, il piano di miglioramento e la carta dei valori adottata dalla scuola nell'ottobre 2018:

1. rafforzare l'**identità della scuola** come istituto comprensivo unitario attraverso il consolidamento di modalità comunicative sempre più orientate alla trasparenza della comunicazione e dell'azione amministrativa;
2. sviluppare la **cultura della collaborazione**, della cooperazione, del rispetto e della gentilezza, come linee di sviluppo per la promozione di situazioni e ambienti orientati al rispetto delle persone, dei luoghi e dei ruoli, al dialogo nelle e tra le componenti e alla legalità;
3. adeguare gli **ambienti di apprendimento** in modo funzionale all'attività esplorativa del bambino/ragazzo con potenziamento dell'aspetto esperienziale e dell'attività laboratoriale in una dimensione di continuità didattica, di valorizzazione dei talenti di ciascuno e di orientamento scolastico;
4. potenziare il **carattere inclusivo** della scuola attraverso l'individuazione di azioni di accoglienza, nei limiti della capienza delle nostre aule, verso tutti gli alunni provenienti dal territorio e l'adeguamento di strutture e servizi per studenti con BES;
5. consolidare la progettualità dell'IC Copernico con il **rafforzamento dell'apprendimento della lingua inglese**;
6. favorire processi di benessere e di **contrasto alla dispersione** scolastica attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione e l'adeguamento delle risorse necessarie a favorire la promozione di educazione alla salute;
7. rendere operativo il **curricolo verticale** e promuovere una **cultura della valutazione** degli apprendimenti e delle certificazioni in conformità con il d.lgs. 62/2017, con particolare riferimento alle azioni di accompagnamento in tema di valutazione ed esame di stato;
8. rafforzare azioni di formazione e promozione della **cultura digitale** per tutto il personale sia nell'uso degli strumenti



tecnologici amministrativi, comunicativi e didattici, sia nella valorizzazione di approcci didattici aperti, all'occorrenza, all'uso di idonee strumentazioni tecnologiche, sia nell'attivazione di percorsi per un uso consapevole e responsabile della rete;

9. rafforzare la partecipazione a **reti di scopo**.

Per raggiungere gli obiettivi e le finalità sopra indicate, la progettualità del PTOF 2022-2025, tenendo conto delle linee di indirizzo, è stata articolata nelle macroaree sotto riportate.

1. **Organizzazione e gestione.** In questa area concorrono le azioni volte a consolidare l'**identità della scuola** (regolamenti vari, carta dei valori, settimana della gentilezza,...) a rafforzare le figure di sistema, a creare le condizioni organizzative e strutturali per arricchire l'offerta formativa e gli **spazi di apprendimento**, a consolidare la **cultura della sicurezza**, a garantire adeguate forme di continuità e orientamento tra gli ordini di scuola e a curare la comunicazione interna ed esterna attraverso anche strumenti di comunicazione digitale. In questa area si inseriscono, inoltre, i viaggi di istruzione e le iniziative con esperti finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, all'interno dei tetti di spesa definiti annualmente dal consiglio d'istituto.

2. **Inclusione/integrazione e internazionalizzazione.** L'azione progettuale del comprensivo Copernico di Corsico si esprime attraverso le priorità, le modalità operative e le scelte, anche di dotazione strutturale, indicate nel Piano annuale per l'inclusione (PAI) e nei protocolli di accoglienza degli alunni con BES. In un concetto di inclusione di tutti e tutte nella scuola che intende promuovere i talenti di ciascuno, anche attraverso la partecipazione a concorsi e a certificazioni, adeguato spazio riveste anche l'internazionalizzazione.

3. **Dispersione e benessere a scuola.** Per gli alunni dell'IC si attivano percorsi adatti alle diverse età, riguardanti l'educazione alimentare, le dinamiche relazionali e l'educazione all'affettività. La cura di contesti socializzanti e collaborativi, così come lo sviluppo della pratica laboratoriale, richiedono, oltre all'arricchimento della dotazione strumentale, l'attivazione di specifici percorsi di cittadinanza e di educazione alla lettura e, in particolare nella scuola secondaria, l'attivazione di forme di tutoraggio e di interventi volti alla prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio.

Particolare attenzione è inoltre rivolta alle azioni di **alfabetizzazione** degli alunni stranieri e a rischio di dispersione, così come l'adesione a progetti PON contro il disagio sociale e la dispersione.

4. **Curricolo verticale e didattica per competenze.** La scuola, tenendo conto delle Indicazioni nazionali e del d.lgs. 62/2017, intende favorire il passaggio dalla didattica per obiettivi alla didattica per competenze, valorizzando i nuovi modelli di certificazioni, in grado di impattare sia sulla didattica sia sui processi di valutazione

Particolare attenzione nel triennio 2022-2025 sarà dedicata al nuovo curricolo verticale digitale e di cittadinanza.

5. **Scuola digitale.** Lo sviluppo di un'adeguata cultura digitale, consapevole e collaborativa, in grado di favorire un uso intenzionale e strumentale del digitale nella didattica richiede la costante implementazione di dotazione tecnologica. Il progressivo inserimento nella didattica e nella comunicazione scuola/famiglia del registro elettronico e delle Gsuite ha inoltre comportato un notevole incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte di docenti, alunni e genitori. La maggior parte dei docenti utilizza abitualmente sistemi di condivisione e collaborazione online, sia come supporto all'organizzazione gestionale scolastica che come integrazione alla didattica quotidiana.

6. **Valutazione e rendicontazione sociale.** Nel RAV la scuola ha considerato i punti di forza/debolezza, corrispondenti all'articolazione delle quattro aree legate agli esiti e alle sette aree di processo. Alla pubblicazione del RAV segue la fase di formulazione e attuazione del Piano di miglioramento che la scuola è tenuta ad elaborare sviluppando azioni in relazione alle priorità indicate nel RAV. Tale processo si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola.

7. **Altri interventi.** Altri interventi, inoltre, riguardano il potenziamento di specifiche aree, quali lo **sport** e la **musica**, che, in particolare nella scuola secondaria, si giova dell'impulso dato dal Gruppo sportivo e dal potenziamento musicale. La formazione del personale scolastico, inoltre, riveste elemento centrale nella programmazione degli Istituti scolastici attraverso la partecipazione a corsi organizzati dall'ambito territoriale 25 e alla diffusione della cultura del progressivo miglioramento dell'azione didattica attraverso il dialogo tra le scuole e la realizzazione di micro-esperienze formative. I progetti legati a queste macroaree in parte si sviluppano attraverso l'ordinaria attività didattica, in parte attraverso il riconoscimento erogato attraverso il MOF e in parte attraverso le progettualità riportate nel Programma annuale.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	221.242,50
	1.1	Non Vincolato	45.419,84
	1.2	Vincolato	175.822,66

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'importo dell'avanzo, come di seguito indicato in forma analitica, contiene somme relative a residui attivi su cui si fa leva per la progettualità complessiva del nostro Istituto.

- A.1.1
Funzionamento generale e decoro della Scuola – 2.872,61
- A.2.1
Funzionamento amministrativo – 26.632,15
- A.3.1
Didattica – 36.029,24
- A.3.2
Didattica - EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021 - CODICE PROGETTO 13.1. – 1.416,85
- A.3.3
Didattica - VERSO UNA SCUOLA PIÙ SMART E INCLUSIVA. PIANO "SCUOLA 4.0" AZIONE 1 "NEXT DIGITAL CLASSROOM" – 34.204,20
- A.3.4
Didattica - RIMANIAMO A SCUOLA - PNRR DISPERSIONE SCOLASTICA– 99.206,42
- A.3.5 - ANIMATORE DIGITALE: FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO - PNRR ANIMATORE DIGITALE - € 2.000,00
- A.5
Visite, viaggi e programmi di studio all'estero – 0,00
- P.1.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE - 2.207,93
- P.1.2 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA LABORATORIALE - 4.304,20
- P.1.5 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - PON FESR -13.1.2 - DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA 1.120,97



P.1.6 - PON 20480 DEL 20/07/2021 - FESR REACT EU - REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI, CABLATE E WIRELESS – 14,21

P.1.7 - PON SCUOLA ASSE V - AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA 874,54

P.2.1 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PON-19146 DEL 06/07/2020 - FSE - SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I GRADO – 2.230,58

P.2.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PON -4878 DEL 17/04/2020 - FESR - REALIZZAZIONE DI SMART CLASS PER LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO – 4,82

P.2.6 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - PON-4395 DEL 09/03/2018 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - 2A EDIZIONE - 35.574,00

P.2.8 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - MIUR-SPORTELLO PSICOLOGICO – 2.685,12

P.2.9 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - CITTADINANZA ATTIVA NEL TERRITORIO - 6.000,00

P.2.12 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - COMUNE DI MILANO - ASSISTENZA EDUCATIVA ALUNNI DVA –176,82

P.2.13 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - SUPPORTO ALLE FRAGILITA' – 3.969,60

P.4.4- FORMAZIONE DEL PERSONALE – 15.406,40

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività		45.419,84	136.827,47
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.000,00	10.000,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	18.919,84	18.919,84	0,00
	A.3	Didattica	153.327,47	16.500,00	136.827,47
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	0,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00



P	Progetti		0,00	38.995,19
P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	8.521,85	0,00	8.521,85
P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	15.066,94	0,00	15.066,94
P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.406,40	0,00	15.406,40
P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche			
G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato		221.242,50	45.419,84	175.822,66
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato		0,00	0,00	0,00



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	221.242,50
		Non vincolato	45.419,84
		Vincolato	175.822,66
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0
3		Finanziamenti dallo Stato	16.068,67
		Dotazione ordinaria	16.068,67
4		Finanziamenti dalla Regione	0,00
5		Finanziamenti da enti locali o altre istituzioni pubbliche	40.983,61
		Comune non vincolati	8.186,72
		Comune vincolati	32.786,89
6		Contributi da privati	0,00
7		Proventi da gestioni economiche	0
8		Rimborsi e restituzione somme	0
9		Alienazione di beni materiali	0
10		Alienazione di beni immateriali	0
11		Sponsor e utilizzo di locali	0
12		Altre entrate	0
13		Mutui	0
		Totale entrate	278.294,78



Ministero dell'Istruzione e del Merito
URIC Scuola Regionale
REGISTRO PROTOCOLLO 000182 - 15/01/2024 - VI.3 - U
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

Le risorse di cui sopra permetteranno di far fronte sia al fabbisogno di natura prettamente amministrativo che a quello di natura didattica sul versante della dotazione strumentale, in particolar modo dell'area digitale, e sul versante della progettualità sviluppata grazie all'apporto di esperti esterni.



3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.000,00	10.000,00

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.3 Funzioni miste	4.098,36	4.098,36

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	34.185,08	34.185,08

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento didattico	24.696,72	24.696,72

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.2 Edugreen: laboratori di sostenibilità per primo ciclo	1.416,85	1.416,85

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.3 PNRR verso una scuola più smart – classroom 4.0	34.204,20	34.204,20

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.4 PNRR dispersione – rimaniamo a scuola	99.206,42	99.206,42

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.5 PNRR animatore digitale	2.000,00	2.000,00

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Sviluppo della cultura digitale	2.207,93	2.207,93

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 Funzioni miste	4.304,20	4.304,20

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.5 PON DIGITAL BOARD	1.120,97	1.120,97

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.6 PON reti locali	14,21	14,21



Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.7 PON Ambienti didattici per infanzia	874,54	874,54

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PON libri di testo	2.230,58	2.230,58

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.2 PON Smart class	4,82	4,82

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.8 Sportello psicologico	2.685,12	2.685,12

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.9 Cittadinanza attiva nel territorio	4.000,00	4.000,00

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.12 Comune di Milano assistenza educativa agli alunni DVA	176,82	176,82

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.13 Supporto alle fragilità	3.969,60	3.969,60

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.16 Comune di Corsico – diritto allo studio 2023/2024 -progetti e attività	30.688,53	30.688,53

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.4 Formazione del personale	15.406,40	15.406,40

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	209.807,63
Progetti	67.683,72
Disponibilità Finanziaria da programmare	803,43

La distribuzione delle risorse, come evidenzia il grafico a torta, delinea una scelta equilibrata tra quelle che sono le destinazioni finalizzate al pieno funzionamento e alla piena efficacia delle attività didattiche e amministrative e quelli che sono i progetti di ambito scientifico e di ambito umanistico in attuazione delle linee di indirizzo additate dal dirigente scolastico e degli ambiti di intervento e di azione deliberati dal collegio docenti e illustrati nel PTOF.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
URIC Scuola Regionale
REGISTRO PROTOCOLLO 000182 - 15/01/2024 - VI.3 - U
IC IC COPERNICO

20094 CORSICO (MI) VIA DON TORNAGHI, 6 C.F. 80124470156 C.M. MIIC88900P

Le risorse a disposizione per l'esercizio 2024 sono tali, come già detto, da conseguire diversi degli obiettivi illustrati nel PTOF.



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire tutte le risorse disponibili al fine di arricchire quanto più possibile l'offerta formativa in linea con le esperienze culturali e con la progettualità elaborata all'interno della nostra Istituzione. Le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e del collegio dei docenti e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connessi alle richieste delle famiglie e tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni del territorio. I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti, hanno trovato applicazione nella revisione annuale del piano dell'offerta formativa e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto. Particolare significato anche in questa annualità assumeranno le azioni previste dal piano di miglioramento per lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza attiva, in relazione anche al curricolo verticale, all'identità e alla storia della scuola e alla necessità di favorire un buon clima relazionale e il miglioramento degli ambienti di apprendimento. Si sottolinea inoltre l'intenzione della scuola di raccordare in modo sempre più funzionale i documenti elaborati dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio d'istituto (Ptof, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Carta dei valori, protocolli di accoglienza) con i regolamenti redatti dal consiglio d'istituto e con il Programma annuale, in modo da favorire una progettualità consapevole e aperta ai processi di rendicontazione sociale. Nella convinzione di aver agito nell'interesse dell'istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2024.

CORSICO, 29.11.2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosalba Altavilla

Cataldo Domina