

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - **PEC:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

A tutti gli interessati

Al DSGA

All'albo

Al Sito – Amm.ne Trasparente

Decreto Avviso interno per la selezione di docenti Esperti e Tutor per Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito di PN Scuola 21-27 decreto n. 72 dell' 11aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito - Obiettivi ESO4.6.A4 - ESO4.6.A4.A, obiettivo specifico ESO4.6
Cod.candidatura 230 Nome del progetto: LiberaMente
CUP B54D24002570007

In particolare per i corsi:

A - La mente in gioco

B - Corpo in Azione

C - Sport e danza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n° 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

1



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003175 - 12/06/2024 - VII.6 - E

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n° 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale Scuola 21-27 per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivi ESO4.6.A4 - ESO4.6.A4.A, obiettivo specifico ESO4.6;

- VISTO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n° 72 (recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO** Nota ministeriale dell’11 aprile 2024 n° 56244 in cui Il Ministro dell’Istruzione e del Merito indica che il Piano si compone di diverse azioni e risorse finanziarie: in particolare, alle risorse provenienti da PNRR e PON 2014-2020 si aggiunge un ulteriore, consistente stanziamento legato al Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”, realizzando una forte sinergia tra i fondi del PNRR e i fondi strutturali;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTA** l’autorizzazione dell’USR prot. n° 2799 del 23 maggio 2024 ad assumere incarichi retribuiti nel progetto di cui all’oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n° 72 del 16 maggio 2024 prot. n°2735 del 20 maggio 2024;
- VISTA** la delibera Collegio dei docenti n° 22 del 13 maggio 2024 prot. n°2576 del 14 maggio 2024;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel

periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell’ambito di PN Scuola 21-27 decreto n. 72 dell’ 11aprile 2024 del Ministro dell’istruzione e del merito - Obiettivi ESO4.6.A4 - ESO4.6.A4.A, obiettivo specifico ESO4.6 Cod.candidatura 230 - Nome del progetto: LiberaMente - CUP B54D24002570007 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

INDICE

la presente procedura di selezione del personale docente interno in qualità di esperti e tutor a cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all’oggetto.

ART. 1 – I Percorsi

Realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027:

- A. La mente in gioco
- B. Corpo in azione
- C. Sport e danza

Breve descrizione dei singoli progetti:

- A. **La mente in gioco:** il metodo Feuerstein facilita le capacità di apprendimento attraverso l’approccio sistematico ad esercizi di potenziamento delle strategie cognitive. Questi esercizi (una serie di schede carta e matita divise in gruppi) sono svolti dai ragazzi con l’aiuto di un mediatore (insegnante). La sua funzione è quella di permettere al soggetto di conoscere sempre meglio come imparare e come diventare consapevoli di propri stili e modalità di apprendimento per migliorarne l’efficienza e l’efficacia. Il metodo Feuerstein è indicato principalmente per bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell’Apprendimento (DSA), o per persone affette da disabilità intellettuale di grado medio e lieve e soggetti con sindrome di Down, persone normo dotate insomma per tutti. Il metodo risulta indicato per chiunque voglia allenare il pensiero e aumentare le proprie abilità cognitive, come validissimo strumento di potenziamento cognitivo adatto per migliorare il proprio metodo di studio a tutti i livelli scolastici.
- B. **Corpo in azione:** attività laboratoriali che mettono in gioco equilibrio, coordinazione, concentrazione e gioco di squadra. Le attività proposte mireranno a far sperimentare ai/alle partecipanti situazioni di “azione-reazione”, stimolando il pensiero – e il movimento – divergenti e dando ampio spazio all’uso del corpo e alla scoperta delle sue possibilità globali e infinite di espressione. Il laboratorio

seguirà questo percorso di scoperta portando i/le partecipanti a (re)interpretare i movimenti, sia quelli quotidiani che quelli “straordinari”.

- C. **Sport e danza:** il modulo “musica e sport”, ponendosi come obiettivo quello di concentrarsi sulle abilità di movimento (gioco e danza), ascolto e produzione (manuale e canora) dei bambini, prevede l’alternarsi di attività di gioco di gruppo su base sportiva a laboratori creativo-musicali quali il canto, il ballo e la realizzazione di semplici strumenti musicali. Utilizzando come filo conduttore le colonne sonore dei cartoni animati/film più conosciute dai bambini di sempre, questo modulo sarà un percorso che vedrà l'unirsi di due mondi ben distinti tra loro ma che sono in grado di intrecciarsi perfettamente e di essere un'importante fonte di abilità da sviluppare: la musica e il corpo.

Art. 2 Percorsi

Si fornisce prima un quadro sinottico e poi una descrizione analitica. Quadro sinottico

Percorso	Modulo	Ore	Ordine di scuola	Destinatari	Esperto e Tutor	Giornate
A	1	30	Primaria	15	Sì	10
B	1	30	Primaria	16	Sì	10
C	1	30	Primaria	16	Sì	10

Descrizione analitica Percorsi

- A. La mente in gioco
 - a. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 15
 - b. Numero ore per giornata: 3
 - c. Numero giornate: 10
 - d. Numero edizioni dell'attività: 1
 - e. Periodo: dal 17/06/2024 al 28/06/2024
- B. Corpo in azione
 - b. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 16
 - c. Numero ore per giornata: 3
 - d. Numero giornate: 10
 - e. Numero edizioni dell'attività: 1
 - f. Periodo: dal 17/06/2024 al 28/06/2024
- C. Sport e danza
 - a. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 16
 - b. Numero ore per giornata: 3

- c. Numero giornate: 10
- d. Numero edizioni dell'attività: 1
- e. Periodo: dall'01/07/2024 al 17/07/2024

ART. 3 Alunni destinatari

I destinatari degli interventi, bambini della scuola primaria, saranno individuati dai docenti organizzatori del “PN Scuola e competenze 2021-2027” nell’ambito dell’esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni come esperti e tutor coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART.4 Criteri di selezione del docente esperto

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell’incarico sono riportati nell’allegato B.

ART.5 Compiti del docente esperto

L’esperto è incaricato di realizzare l’attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite dei docenti organizzatori, un report periodico circa l’andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

ART.6 Compiti del docente tutor

Il tutor svolge un ruolo di affiancamento dell’esperto che ha la regia dell’azione formativa, quindi:

- collabora con l’esperto, ove quest’ultimo lo ritiene opportuno/necessario, nella presentazione dei contenuti;
- fornisce all’esperto ogni elemento utile per l’elaborazione, la definizione e la rimodulazione dei percorsi formativi;
- cura, in accordo con l’esperto, la fase sperimentale/operativa con gruppi di alunni accompagnandoli nei processi di comprensione e di apprendimento dei contenuti proposti;
- valuta in accordo con l’esperto l’acquisizione di conoscenze e competenze;

- registra sulla piattaforma in accordo con l'esperto le azioni formative;
- documenta insieme all'esperto i processi e i progressi formativi;
- bilancia in accordo con l'esperto gli interventi sopra richiamati;
- mette in atto ogni iniziativa che possa favorire il raggiungimento degli obiettivi generali previsti nel progetto “PN Scuola e competenze 2021-2027” e nello specifico percorso formativo delineato in fase di progettazione.

ART.7 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà il destinatario degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 4, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto di riferimento.

ART.8 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, tutor, Docenti organizzatori e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione linda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

Percorsi A-B-C

- €70,00 per il docente/esperto
- €30,00 per il tutor

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell’ambito di PN Scuola 21-27 decreto n. 72 dell’ 11 aprile 2024 del Ministro dell’istruzione e del merito - Obiettivi ESO4.6.A4 - ESO4.6.A4.A, obiettivo specifico ESO4.6 e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.9 Modalità e termini di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli ed esperienze pregresse e da due curriculum vitae, di cui il primo completo di tutti i dati e il secondo senza dati sensibili, redatti entrambi secondo il modello europeo e debitamente firmate, dall’allegato C e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro il **19 giugno 2024 alle ore 12:00** esclusivamente a mezzo mail all’indirizzo miic88900p@istruzione.it indicando in oggetto “Candidatura docente esperto per il piano scuola - DM 72/2024” oppure “Candidatura docente tutor per il piano scuola - DM 72/2024” .

ART.10 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell’Istituzione scolastica per sopralluoghi motivi a tutela della stessa.

ART.11 Tutela della privacy

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.12 Pubblicizzazione dell’avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito <https://www.icscopernico.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**ALLEGATO A - Istanza di partecipazione personale docente interno come esperto o tutor per il
“PN Scuola e competenze 2021-2027”**

Al Dirigente Scolastico

II/la

sottoscritto/a

_____ nato/a a

ii

codice fiscale

residente a

_____ via _____

— recapito tel. —

recapito cell.

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi relativamente al progetto per la figura professionale di **esperto o tutor per il “PN Scuola e competenze 2021-2027”**:

Percorso A: "la mente in gioco"

- Esperto
- Tutor

Percorso B: "corpo in azione"

- Esperto
- Tutor

Percorso C: "sport e danza"

- Esperto
- Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali

pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico

previsti dalla norma vigente

Data _____

firma _____

Si allega alla presente:

▪ Documento di identità, fronte e retro in copia

▪ Allegato B (griglia di valutazione)

▪ Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI INCARICHI SOPRA ELENCATI “PN Scuola e competenze 2021-2027”

	<u>Criteri di ammissione:</u> <ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno/esterno o esperto esterno per tutto il periodo dell’incarico 				
	LA FORMAZIONE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del dirigente scolastico e/o della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		110 e lode	1 5		
		da 108 a 110	1 3		
		da 100 a 107	1 1		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	6			
A3. DOTTORATO DI RICERCA	Verrà valutato un solo dottorato	5			
A4. MASTER DI II LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	4			
A5. MASTER DI I LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	2			
A6. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
		Max. punti		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	3		
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (dal livello B1)	1 punto per ogni livello	2		
B3. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ulteriore lingua (dal livello B1)	1 punto per ogni livello	2		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
		Max. punti		
C1. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (documentate attraverso contratto)	1 punto cad.	3		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/DOCENTE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (punteggio non cumulativo con il punto C1)	1 punto cad.	5		
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO INERENTI ALLE	1 punto cad.	3		

	TEMATICHE DEL PROGETTO ESTERNI ALLA SCUOLA				
	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali di non meno di 50 ore)	2 punti cad.	6		
	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni su riviste di settore)	2 punti cad.	6		
	C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di formatore di non meno di 10 ore)	2 punti cad.	6		
	TOTALE MAX 73				

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI
INTERESSI (soggetti incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice _____
Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto [*descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico*],

nell'ambito del progetto “**PN Scuola e competenze 2021-2027**” con codice CUP B54D24002570007

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

;

- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

[...], lì [...]

IL DICHIARANTE