

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256

**Cod.Mec.** MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ

**Email:** miic88900p@istruzione.it - **PEC:** miic88900p@pec.istruzione.it

**Sito web:** <https://www.icscopernico.edu.it>

**Determina a contrarre in autotutela per indizione procedura di individuazione docenti per la realizzazione del progetto ALFABETIZZAZIONE relativo ai fondi finalizzati nell'apposita risorsa MOF per le Aree a Rischio pari a € 4034,31**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

#### VISTA

la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

#### VISTO

il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

#### VISTA

la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

#### VISTO

il D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 in materia di norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

#### VISTA

l'elaborazione del PTOF triennale 2022-2025 da parte del Collegio Docenti e l'approvazione dello stesso da parte del Consiglio di Istituto con delibera n° 29 del 19-10-2022;

MIIC88900P - A989DBE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001302 - 04/03/2024 - IV.5 - I

Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA

<b>VISTO</b>	il Programma Annuale 2024 delibera n°66 del 29-11-2023;
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
<b>CONSIDERATO</b>	che per la realizzazione del Progetto sopra richiamato si rende necessario procedere all'individuazione di un esperto di ALFABETIZZAZIONE da parte di questa istituzione scolastica;
<b>TENUTO CONTO</b>	che per l'intervento ci si avvale dell'apposita risorsa del MOF 2023-2024 – fondo di <b>€ 4034,31</b> ;
<b>VISTA</b>	la NOTA MIM prot.25954 del 29 settembre 2023;
<b>VISTA</b>	la NOTA MIM prot.35986 del 20 dicembre 2023;
<b>VISTA</b>	la circolare interna n°154 del 18 gennaio 2024;
<b>PRESO ATTO</b>	di alcuni refusi e della disponibilità di una somma residua e la possibilità di una somma residua e la possibilità di riassegnare il numero delle ore tra gli incaricati;
<b>RITENUTO OPPORTUNO</b>	annullare in autotutela i contratti precedentemente stipulati (prot.0734 - prot.0697 - prot.0698 del 12/02/2024) e sottoscrivere i nuovi integrando la somma residua, si assegnano gli incarichi;

#### **DETERMINA**

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di individuare il personale esperto per la realizzazione del progetto Alfabetizzazione;
3. di verificare i requisiti richiesti e i criteri di valutazione;
4. che per l'individuazione del personale si terrà conto dei titoli e delle competenze possedute dagli aspiranti;
5. che l'attività verrà aggiudicata per un importo complessivo pari a **€ 4034,31** omnicomprensivo di tutti gli oneri;

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Cataldo Domina.

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

**Firmato digitalmente da CATALDO DOMINA**