

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	FILEA SABRINA ANNA
Indirizzo	xxx
Telefono	xxx
Fax	
E-mail	xxx
Nazionalità	italiana
Data di nascita	xxx

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) Dal 2008

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ICS Copernico via Don Tornaghi 6 Corsico
• Tipo di azienda o settore	Scuola dell'infanzia Cabassina
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di sezione

- Date (da-a) Dal 2000 al 2008

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Milano
• Tipo di azienda o settore	Servizi educativi
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante Asilo nido

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 1997-2003

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Milano Bicocca
Facoltà di scienze della Formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Indirizzo educatore professionale
Tesi "l'immagine del nido nel vissuto delle famiglie"
• Qualifica conseguita Laurea in scienze dell'educazione

• Date (da – a)

1990-1995
I.M.S Carlo Tenca

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Qualifica conseguita

Maturità magistrale sperimentale indirizzo socio psico pedagogico

FORMAZIONE

Data	Titolo	Luogo in cui è stato conseguito
2022	Suoni e silenzi primo livello	Maestro libero Iannuzzi formazione on line
2021	MLTV rendere visibile pensiero e apprendimento	IIS Falcone -Righi Corsico
2021	Documentare il racconto della progettualità	Il cammino pedagogico
2021	Pedagogia del corpo	Artedo accademy
2020	Outdoor education educare attraverso la natura	Percorsi formativi 06
2020	Phototelling per l'educazione	Percorsi Formativi 06
2020	Tenere il filo nella didattica a distanza	Percorsi formativi 06

2020	Come rendere attuabile la Dad nella scuola dell'infanzia	Raffaello formazione
2020	Ripartire a settembre riflessioni su ambientamento relazioni e inclusione	Percorsi formativi 06
2020	Fare didattica in spazi flessibili	Giunti Scuola
2019	Remida corso base del riuso creativo dei materiali di scarto	MUBA
2019	Bambini a disagio adulti in difficoltà nuovi sguardi per nuove competenze	Convegno tenuto da Percorsi Formativi 06
2018	Educazione alternativa nel mondo opportunità di trasformare la scuola	Asilo nel bosco
2018	Gestione dei conflitti	IIS Falcone -Righi Corsico
2018	<i>Google suite: integrare google suite all'interno della pratica didattica per sviluppare nuovi ambiti di apprendimento</i>	ICS Copernico Corsico
2018	Introduzione all'uso di google drive e google app per la didattica innovativa	Arete formazione
2018	La lezione non serve, la scuola come comunità di apprendimento	Milano teatro Carcano tenuto da CCP di Daniele Novara
2018	Bambini in gioco.Caleidoscopio di linguaggi espressivi	Convegno tenuto da Percorsi Formativi 06
2017	Atelier creativo digitale bee bot in ambito didattico metodologico per sviluppare nuovi ambienti di apprendimento	ICS Copernico Corsico
2011-2016	Membro G.L.I.	ICS Copernico
2014-2015	FS Inclusione	ICS Copernico
2012-2013	FS al POF Monitoraggio e coordinamento progetti nei tre ordini di scuola	ICS Copernico

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Mi piace collaborare e portare a termine i progetti intrapresi. So ascoltare e cogliere dagli altri competenze per poi farle proprie . Cerco di trovare soluzioni per risolvere problemi senza creare conflitti ma mediando e accogliendo il pensiero dell'altro.

MADRELINGUA

ITALIANO]

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

elementare
Elementare

elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho imparato negli anni a lavorare in gruppo, ad ascoltare le idee delle colleghe e confrontarmi con loro per la riuscita dei progetti proposti. Ho cercato di formarmi in autonomia su temi come l'educazione all'aperto per valorizzare anche l'ambiente esterno come spazio educatore e lavorando in team per creare il giardino della scuola più consono a questa visione

Ho partecipato a corsi di formazione sulla gestione dei conflitti e su MLTV (Making Learning and Thinking Visible)

Lavorando nella scuola dell'infanzia ho avuto la possibilità di relazionarmi con tante persone di diverse culture e a saper gestire e rispondere in modo adeguato alle varie richieste.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Grazie alla mia esperienza professionale mi sono trovata a gestire diverse attività rispettando scadenze e obiettivi . Ho partecipato a diversi gruppi di lavoro mettendomi in gioco (gruppo di lavoro su continuità, Gli, TUTOR per i tirocinanti dell'università statale di milano) e gestendo un progetto e a dare il mio contributo anche come FS per l'inclusione e FS al POF Monitoraggio e coordinamento progetti nei tre ordini di scuola . Ho partecipato al festival della Robotica nel 2017 organizzato dall'università Bicocca di Milano

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

So utilizzare abbastanza bene il computer e aiuto le colleghe più in difficoltà. Mi piace sperimentare e imparare tecniche nuove.

Nella scuola dell'infanzia ho partecipato a un corso di formazione sul coding e da anni mi occupo di questo progetto per i bambini di 5 anni. Ho dato la mia disponibilità a lavorare al sito della scuola, mi impegno e cerco di apprendere velocemente le nuove tecnologie con l'approccio educativo steam

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Sto seguendo un corso di musica per portar questa nuova metodologia di far musica alla scuola dell'infanzia

Musica, scrittura, disegno ecc.

Altre competenze Nel 2020/2021 ho partecipato al gruppo di lavoro Osservare e strutturare spazi educativi per pensare a predisporre spazi che siano a misura di bambino, esteticamente piacevoli, polifunzionali e trasformabili, coerenti e caratterizzati dalla contiguità, permettendo esperienze formative ricche di significato dove è possibile rintracciare un senso.