

# Ornella, Maria, Fatima Todaro



## ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

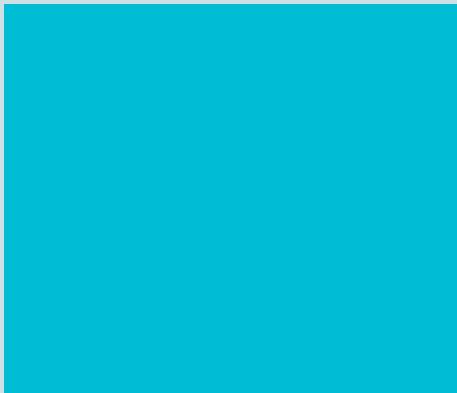
**Docente di scuola primaria a tempo indeterminato** ICS Copernico-Corsico - Corsico, MI  
09/2007 - ad oggi

- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita luglio 1995 (concorso ordinario per titoli ed esami, O.M.5 novembre 1994)
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita giugno 2000 (concorso ordinario per titoli ed esami, O.M. 15 giugno 1999)
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia conseguita giugno 2000 (concorso ordinario per titoli ed esami, O.M. 15 giugno 1999)
- Corsi di formazione sulla sicurezza ( Primo soccorso; Preposto)
- Referente di plesso
- Vigilanza sulla corretta applicazione di statuti, norme e regolamenti nell'ambito di competenza, provvedendo all'individuazione e alla risoluzione di eventuali violazioni da parte del personale.
- Valutazione della necessità di riorganizzare processi, strategie e metodi, verificando il raggiungimento degli obiettivi fissati e stabilendo se necessario piani operativi focalizzati sul miglioramento della performance generale.
- Miglioramento della motivazione e della partecipazione del team di lavoro, coinvolgendo attivamente gli interlocutori nella progettualità e nello sviluppo di un contesto lavorativo accogliente e attento alle esigenze individuali e organizzative.
- Gestione di eventuali conflitti sul luogo di lavoro.
- Ascolto attento di indicazioni e richieste, procedendo alla proposta di azioni mirate.
- Esecuzione rapida e precisa delle attività assegnate.
- Gestione delle attività assegnate in piena autonomia grazie alle competenze maturate.
- Organizzazione del lavoro e ottimizzazione delle tempistiche per diminuire le perdite di tempo.

**Docente di scuola primaria a tempo determinato** ICS COPERNICO - Corsico - Corsico, MI  
09/2005 - 08/2007

- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Supplenza in altre classi in caso di mancanza del docente.
- Gestione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi alunni nelle prime giornate di scuola.
- Pianificazione e supervisione di attività didattiche, gite, visite guidate e laboratori.
- Partecipazione a corsi e seminari di aggiornamento professionale.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Aggiornamento continuo in merito ai cambiamenti delle politiche scolastiche e alle nuove tendenze nel campo dell'istruzione attraverso la frequenza di corsi

## CONTATTI



## PROFILO PROFESSIONALE

Insegnante elementare positivo e altamente qualificato, dedito alla promozione dell'apprendimento degli studenti e al miglioramento del potenziale individuale. Gestisce con successo la classe e influisce positivamente sul comportamento degli studenti mediante approcci positivi e lungimiranti. Capace di instaurare relazioni profonde e dotato di una mentalità analitica e di buone capacità decisionali.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

- Conoscenza dei programmi ministeriali
- Capacità di animazione
- Nozioni di psicologia dello sviluppo
- Strumenti di valutazione didattica
- Buona gestione delle dinamiche di gruppo
- Metodi di osservazione
- Metodologie didattiche
- Tecniche di storytelling
- Pianificazione delle lezioni
- Tecniche di gestione dell'aula

- Metodi didattici
- Strategie educative
- Didattica di sostegno
- Doti relazionali
- Metodi di gestione comportamentale
- Abilità nella gestione di alunni BES
- Strategie di apprendimento
- Criteri di costruzione dei programmi di studi
- Metodi di istruzione individuale e di gruppo
- Capacità di gestione di gruppi
- Processi di sviluppo del bambino
- Sistemi di introduzione alla lettura
- Strategie motivazionali
- Conoscenza delle linee guida del Ministero dell'Istruzione
- Pianificazione delle attività educative
- Metodi di valutazione
- Pazienza
- Criteri di costruzione dei programmi di studio
- Specializzazione in insegnamento della lingua straniera
- Competenze sociopsicopedagogiche

- di sviluppo professionale e corsi di formazione in servizio.
- Definizione e applicazione di regole comportamentali con l'obiettivo di guidare lo sviluppo sociale e dare vita ad ambienti positivi.
  - Organizzazione delle suppellettili per le classi e decorazione delle pareti allo scopo di creare ambienti divertenti atti a soddisfare le esigenze di apprendimento.
  - Esecuzione di attività finalizzate al miglioramento personale e professionale.
  - Ideazione di laboratori didattici per supportare gli alunni nello sviluppo della creatività.
  - Coordinamento attivo con genitori, tutori e insegnanti di sostegno per garantire la riuscita del percorso educativo.
  - Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra gli alunni.
  - Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e test sugli argomenti affrontati
  - Sostegno agli studenti nello sviluppo dell'autostima e della capacità di affrontare le questioni di ogni giorno tramite **[Azione]** e **[Azione]**.
  - Valutazione dei progressi di apprendimento dello studente e della comprensione del materiale di studio mediante somministrazione di test di routine ed esami standardizzati.
  - Definizione del percorso di studio degli studenti mediante la creazione di chiari piani didattici in classe e obiettivi di gruppo, come pure di strategie attuabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
  - Pianificazione delle lezioni secondo gli standard ministeriali al fine di rispondere a tutti i requisiti e preparare gli studenti ai test standardizzati.

**Docente di scuola primaria a tempo determinato** ICS Alessandrini-Cesano Boscone - Cesano Boscone, MI  
09/2003 - 08/2005

- Utilizzo di libri di testo e altri materiali in modo da semplificare i concetti e stimolare l'apprendimento nei bambini.
- Effettuazione delle lezioni in aula al fine di stimolare l'apprendimento delle materie di base.
- Assegnazione dei compiti a casa e delle verifiche e successiva correzione e valutazione.
- Supporto quotidiano ai bambini al fine di migliorare le loro capacità di alfabetizzazione.
- Gestione quotidiana dell'aula e supporto nella risoluzione di eventuali conflitti tra bambini.
- Compilazione della documentazione di valutazione ed elaborazione di giudizi descrittivi riferiti a obiettivi disciplinari e risultati ottenuti.
- Organizzazione della didattica in base alle tempistiche richieste dai programmi ministeriali.
- Formulazione delle valutazioni utilizzando modalità specifiche nel caso di alunni stranieri o con disturbi dell'apprendimento.
- Reperimento e utilizzo di materiali per le attività creative e tecnico-manuali.
- Accompagnamento e gestione del gruppo in occasione di gite scolastiche.
- Preparazione e somministrazione di prove di verifica e valutazione.
- Identificazione delle necessità individuali dei bambini in modo da stimolarne l'apprendimento.
- Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra gli alunni.
- Coordinamento attivo con genitori, tutori e insegnanti di sostegno per garantire la riuscita del percorso educativo.
- Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e

test sugli argomenti affrontati

- Partecipazione a corsi e seminari di aggiornamento professionale.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Gestione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi alunni nelle prime giornate di scuola.
- Pianificazione e supervisione di attività didattiche, gite, visite guidate e laboratori.
- Supplenza in altre classi in caso di mancanza del docente.
- Ideazione di laboratori didattici per supportare gli alunni nello sviluppo della creatività.
- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Insegnamento di materie umanistiche e scientifiche a classi fino a [Numero] alunni.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.

**Docente di sostegno scuola primaria ICS Alessandrini-Cesano Boscone - Cesano Boscone, MI  
09/2002 - 06/2003**

- Comprensione dei bisogni educativi degli alunni affetti da difficoltà psicofisiche e realizzazione delle attività di sostegno finalizzate al loro inserimento nel contesto scolastico.
- Gestione delle relazioni tra i familiari dell'alunno e il corpo docente.
- Risposta ai bisogni educativi degli alunni tramite interventi calibrati in base alla situazione di ciascuno, dal punto di vista dell'apprendimento pregresso, delle attitudini e delle capacità.
- Coinvolgimento della classe, del corpo docenti e delle famiglie nei processi di integrazione dell'alunno.
- Definizione di percorsi didattici ad hoc finalizzati all'integrazione e all'inclusione sociale.
- Programmazione individualizzata e condivisione del PEI con il team docenti, le famiglie e gli operatori sociosanitari.
- Pianificazione del programma didattico e monitoraggio costante dei livelli di apprendimento mediante opportune verifiche periodiche finalizzate a individuare strategie correttive.
- Identificazione dei bisogni degli alunni provenienti da contesti sociali particolarmente complessi.
- Promozione dell'inclusione scolastica attraverso l'attuazione di strategie didattiche e tecniche pedagogiche.
- Definizione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale per semplificare l'attività di insegnamento del corpo docenti.
- Monitoraggio dei problemi di apprendimento attraverso la somministrazione agli studenti di test e verifiche.
- Elaborazione di istruzioni individuali e per piccoli gruppi per oltre [Numero] studenti che non hanno raggiunto la sufficienza nelle competenze [Tipologia].
- Allestimento di ausili visivi, attrezzature e spazi espositivi a supporto dell'attività del docente.
- Collaborazione con la dirigenza scolastica nel determinare i requisiti dei corsi e impostare i quadri di riferimento.
- Valutazione degli attuali livelli di lettura e pianificazione di strategie educative ottimali al fine di aiutare gli studenti a migliorare le competenze [Tipologia].
- Aumento della partecipazione durante le attività di classe del [Numero] % attraverso un efficace adattamento dei metodi di insegnamento alle esigenze

degli studenti.

- Gestione dei rapporti con i fornitori.
- Valutazione obiettiva e rigorosa dei risultati e implementazione di modifiche volte a migliorare l'apprendimento degli studenti.
- Offerta di un supporto educativo, emotivo e comportamentale personalizzato per ogni studente.
- Supporto alla selezione e all'implementazione dei programmi di studio.
- Assistenza ai docenti in ambito amministrativo, di documentazione e di gestione della classe.
- Collaborazione con altri insegnanti e membri dello staff allo scopo di fornire le migliori opportunità di formazione a più di [Numero] studenti.
- Identificazione degli studenti con disturbi d'ansia e altre difficoltà di apprendimento, e indirizzamento verso appositi professionisti per un'ulteriore assistenza.
- Annotazione del comportamento, degli interventi e dei risultati degli studenti.
- Progettazione di piani di apprendimento dettagliati rivolti agli studenti in difficoltà e consistenti in verifiche, compiti a casa nonché documentazione delle attività svolte.
- Valutazione e documentazione dei progressi e dei comportamenti degli studenti, raccomandando strategie per migliorare l'efficacia del tutoraggio.
- Potenziamento del curricolo utilizzando un approccio pragmatico.
- Accertamento del livello di comprensione delle materie di studio attraverso la somministrazione di esami e temi.
- Organizzazione di attività di apprendimento interattivo inerenti svariati argomenti, tra cui analisi delle parole, comprensione testuale e fluidità di lettura.

**Docente di scuola primaria a tempo determinato** ICS Narcisi- Milano - Milano, MI  
09/2001 - 06/2002

- Utilizzo di libri di testo e altri materiali in modo da semplificare i concetti e stimolare l'apprendimento nei bambini.
- Effettuazione delle lezioni in aula al fine di stimolare l'apprendimento delle materie di base.
- Assegnazione dei compiti a casa e delle verifiche e successiva correzione e valutazione.
- Supporto quotidiano ai bambini al fine di migliorare le loro capacità di alfabetizzazione.
- Gestione quotidiana dell'aula e supporto nella risoluzione di eventuali conflitti tra bambini.
- Compilazione della documentazione di valutazione ed elaborazione di giudizi descrittivi riferiti a obiettivi disciplinari e risultati ottenuti.
- Organizzazione della didattica in base alle tempistiche richieste dai programmi ministeriali.
- Formulazione delle valutazioni utilizzando modalità specifiche nel caso di alunni stranieri o con disturbi dell'apprendimento.
- Reperimento e utilizzo di materiali per le attività creative e tecnico-manuali.
- Accompagnamento e gestione del gruppo in occasione di gite scolastiche.
- Preparazione e somministrazione di prove di verifica e valutazione.
- Identificazione delle necessità individuali dei bambini in modo da stimolarne l'apprendimento.
- Collaborazione all'organizzazione di eventi e attività volti allo sviluppo dell'interazione tra gli alunni.
- Coordinamento attivo con genitori, tutori e insegnanti di sostegno per garantire la riuscita del percorso educativo.

- Valutazione periodica dei progressi degli alunni con verifiche, interrogazioni e test sugli argomenti affrontati
- Partecipazione a corsi e seminari di aggiornamento professionale.
- Organizzazione di incontri tra insegnanti, studenti e genitori, open day e riunioni di classe.
- Gestione dell'accoglienza e dell'inserimento dei nuovi alunni nelle prime giornate di scuola.
- Pianificazione e supervisione di attività didattiche, gite, visite guidate e laboratori.
- Supplenza in altre classi in caso di mancanza del docente.
- Ideazione di laboratori didattici per supportare gli alunni nello sviluppo della creatività.
- Utilizzo di strumenti tecnologici e multimediali per la pianificazione ed esecuzione di attività didattiche.
- Svolgimento di attività di supporto per studenti con lacune o difficoltà di apprendimento.
- Aggiornamento continuo in merito ai cambiamenti delle politiche scolastiche e alle nuove tendenze nel campo dell'istruzione attraverso la frequenza di corsi di sviluppo professionale e corsi di formazione in servizio.
- Definizione del percorso di studio degli studenti mediante la creazione di chiari piani didattici in classe e obiettivi di gruppo, come pure di strategie attuabili per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Organizzazione delle suppellettili per le classi e decorazione delle pareti allo scopo di creare ambienti divertenti atti a soddisfare le esigenze di apprendimento.
- Sostegno agli studenti nello sviluppo dell'autostima e della capacità di affrontare le questioni di ogni giorno tramite [\[Azione\]](#) e [\[Azione\]](#).
- Valutazione dei progressi di apprendimento dello studente e della comprensione del materiale di studio mediante somministrazione di test di routine ed esami standardizzati.
- Definizione e applicazione di regole comportamentali con l'obiettivo di guidare lo sviluppo sociale e dare vita ad ambienti positivi.
- Pianificazione delle lezioni secondo gli standard ministeriali al fine di rispondere a tutti i requisiti e preparare gli studenti ai test standardizzati.
- Svolgimento delle attività prestando cura ai dettagli e garantendo precisione nell'esecuzione.

**Docente di scuola primaria a tempo determinato** ICS Narcisi- Milano -  
Milano, MI  
09/2000 - 06/2001



## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**Diploma magistrale**  
**Istituto Magistrale Statale** - Ravanusa, 07/1985

**Maturità classica**  
**Liceo Classico V. Linares** - Licata, 07/1984

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei singoli cittadini in merito al trattamento dei dati personali

*Ornella, Maria, Fatima*