

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale Copernico

via don Tornaghi, 6 - Corsico (MI) cap 20094 - **Tel.** 024402256

Cod.Mec. MIIC88900P - **C.F.** 80124470156 - **C.U.** UFQFWQ

Email: miic88900p@istruzione.it - **PEC:** miic88900p@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icscopernico.edu.it>

A tutti gli interessati

Al DSGA

All'albo

Al Sito – Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per personale docente interno/esterno ed esperti esterni per la realizzazione del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” -Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

Linea di Intervento A

Titolo del Progetto:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

C.U.P. B54D23003740006

CNP M4C1I3.1-2023-1143-1224

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in*

materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per*

l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area

Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1*

del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n° 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 -Nuove competenze e nuovi linguaggi- nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n° 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** il documento “chiarimenti e FAQ” del MIM prot. n° 4302 del 14 gennaio 2023, FAQ n° 04 relativa alle spese ammissibili per il personale scolastico interno e alle modalità di individuazione;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto 2022-2025 (Del. CDI n°29 del 19/10/2022);
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 29/11/2023 con Del. CDI n°66;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n° 64 del 29 novembre 2023, prot. n°4568 del 4 dicembre 2023;

VISTA la delibera Collegio dei docenti primaria n° 13 del 12 gennaio 2024 prot. n°0157 ;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n° 4821 del 19/12/2023;

VISTO l'avviso di selezione prot. 4869 del 21/12/2023 – Intervento A

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Cataldo Domina, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

COSIDERATO che il Dirigente Cataldo Domina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti constituenti il Team per l'“intervento A” a valere sul progetto: piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4 istruzione e ricerca - componente 1 “potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” - investimento 3.1: “nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall'unione europea – next generation EU
CNP: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: B54D23003740006 (prot. 4869 del 21/12/2023);

INDICE

la presente procedura di selezione del personale docente interno/esterno ed esperti esterni cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto (le figure interne precederanno nella individuazione quelle esterne, come prescritto dalla normativa vigente).

ART. 1 – Linea d'intervento A

Linea di Intervento A – “STE(A)Miamoci di più” - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con

il coinvolgimento delle famiglie

3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Obiettivi per la scuola primaria:

- Comprendere il metodo scientifico attraverso l'osservazione e i processi di ricerca e azione;
- Sviluppare il pensiero creativo;
- Sviluppare il pensiero computazionale mediante la pratica del *coding*;
- Sviluppare i concetti di condivisione e riutilizzo;
- Favorire gli apprendimenti interdisciplinari per acquisire metodi di studio e competenze;
- Utilizzare fonti informative di generi differenti;
- Conoscere e utilizzare il metodo scientifico nella pratica quotidiana;
- Sperimentare sistemi e strumenti atti ai diversi scopi;
- Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni;
- Sviluppare le capacità di attenzione e di riflessione;
- Osservare le fonti esauribili e rinnovabili;
- Promuovere una cultura di genere e del rispetto delle differenze all'interno dell'istituto;
- Ritrovare il piacere di giocare insieme ai compagni per realizzare un manufatto;
- Ideare e realizzare materiali didattici e formativi da diffondere sia all'interno dell'istituto che all'esterno dello stesso, per promuovere buone prassi educative sia in termini metodologici che di contenuto, in merito al genere ed alle differenze;
- Vivere l'errore come una risorsa ed un'opportunità;
- Sapersi trasformare da nativi digitali a consapevoli digitali, da consumatori di tecnologia a creatori di tecnologia;
- Assumere comportamenti responsabili nell'uso di internet e delle reti sociali;
- Conoscere le buone pratiche di risparmio delle risorse in un'ottica di economia circolare per la salvaguardia del pianeta;
- Mostrare interesse sensibile e aperto alla ricchezza delle culture;
- Migliorare l'insegnamento Stem usando la robotica educativa attraverso l'avvicinamento dei ragazzi al mondo della robotica e dell'informatica grazie a metodi educativi ideati per sviluppare abilità utili nei contesti più diversi e a servizio della vita (ausili per ragazzi autistici- robot per uso domestico- mappe interattive per lo studio ...);
- Promuovere la didattica del tinkering e di robotica creativa con materiali poveri e di recupero (si possono realizzare ad esempio macchine, robot, circuiti elettrici, artefatti originali, si possono esplorare materiali o elementi meccanici);
- Sviluppare le conoscenze del Coding utilizzando il software Scratch (fin dalla scuola dell'infanzia con la versione Junior resa disponibile anche in versione desktop);
- Utilizzo di <https://scratch.mit.edu>;
- Utilizzo di <https://www.scratchjr.org>;
- Utilizzo di <https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/>;
- Istituire Patti digitali con i genitori, coinvolgendo i genitori degli alunni in attività di giornate dedicate a sfide o gare;
- Organizzare momenti di riflessione o workshop con i docenti esperti, incontri-evento. Alla fine del percorso le famiglie più creative acquisiscono il titolo di Steam Family;

Obiettivi per la scuola infanzia:

- Consolidare i concetti di lateralità;

- Sviluppare la curiosità e desiderio di partecipare alle attività proposte;
- Sviluppare attenzione, concentrazione e memorizzazione;
- Sviluppare la capacità di analizzare e risolvere i problemi;
- Acquisire un linguaggio di programmazione;
- Fare esperienza di lavoro di gruppo;
- Accrescere il senso di autostima;

Art. 2 Percorsi

Si fornisce prima un quadro sinottico e poi una descrizione analitica.

Quadro sinottico

Percorso	Edizioni totali	di cui edizioni infanzia	di cui edizioni prime e seconde primaria	di cui edizioni terze e quarte primaria	Ore per edizione	Ore totali	Alunni a edizione
1	11	5	3	3	22	242	15
2	4	0	1	3	15	60	5

Percorso	Edizioni totali Scuola primaria	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	Gruppi di classi Seconde e terze	Gruppi di classi Quarte e quinte	Ore per edizione	Ore totali	Alunni a edizione
3	7	1	1	1	1	1	1	1	18	126	15

Descrizione analitica Percorsi

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - a. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 15
 - b. Numero di unità (ore per edizione): 22
 - c. Numero edizioni dell'attività: 11
 - d. Periodo: marzo 2024 - febbraio 2025
2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
 - a. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 5
 - b. Numero di unità (ore per edizione): 15
 - c. Numero edizioni dell'attività: 4
 - d. Periodo: marzo 2024 - febbraio 2025
3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
 - a. Numero partecipanti per ciascuna edizione: 15
 - b. Numero di unità (ore per edizione): 18
 - c. Numero edizioni dell'attività: 7
 - d. Periodo: marzo 2024 - febbraio 2025

ART. 3 Alunni destinatari

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per il PNRR Stem (intervento A) nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/ esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni fornite nel presente avviso.

ART.4 Criteri di selezione del docente esperto

I requisiti di accesso richiesti per il conferimento dell'incarico sono riportati nell'allegato B.

ART.5 Compiti del docente esperto

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. **Fornisce** ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e **una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti**.

ART.6 Modalità di attribuzione degli incarichi

Il Dirigente scolastico o una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà una prima graduatoria e individuerà il destinatario degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art. 4, ricorrendo, ove ritenuto opportuno, anche a specifici colloqui con gli aspiranti. Si darà precedenza ai docenti interni a tempo indeterminato.

Titoli, esperienze e ed eventuale colloquio determineranno la stesura della graduatoria definitiva che sarà pubblicata sul sito web della scuola. Il dirigente scolastico, visto il numero delle candidature, la tipologia, la natura degli interventi, i fabbisogni degli alunni coinvolti definirà a chi degli aspiranti affidare il percorso. Il Dirigente scolastico conferirà gli incarichi tenendo conto delle garanzie che devono essere assicurate ai fini della piena attuazione degli obiettivi esplicitati nel decreto m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000170.24-06-2022.

ART.7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, referente di progetto, Team PNRR Stem - intervento A e Dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo. L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente per ogni percorso:

1. Percorso 1

- a. €79,00 per il docente/esperto
- b. €34,00 per il tutor

2. Percorso 2

- a. €79,00 per il docente/esperto

3. Percorso 3

- a. €79,00 per il docente/esperto
- b. €34,00 per il tutor

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi del PNRR all'Istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.8 Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V. (curriculum vitae) in formato europeo.

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata esclusivamente alla mail della segreteria della scuola **entro e non oltre (pena esclusione) le ore 13:00 del 21 febbraio 2024.**

ART.9 Clausola di salvaguardia

Il presente Avviso non comporta vincolo alcuno per il conferimento degli incarichi da parte dell'Istituzione scolastica per sopraggiunti motivi a tutela della stessa.

ART.10 Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART.11 Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:
pubblicazione sul sito <https://www.icscopernico.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Aldo Domina

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione personale docente interno/esterno ed esperti esterni PNRR STEM Intervento A

Al Dirigente Scolastico

II/la

sottoscritto/a

nato/a a

ii

codice fiscale

residente a

_____ via _____

recapito tel. _____

recapito cell. _____

indirizzo E-Mail

indirizzo PEC

in servizio presso

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dei seguenti incarichi relativamente al progetto per la figura professionale di **esperto PNRR STEM per l'intervento A**:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Percorso 1)
 - Esperto
 - Tutor
 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Percorso 2) – Esperto

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

(Percorso 3)

- Esperto
- Tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data_____

firma_____

Si allega alla presente:

- Documento di identità, fronte e retro in copia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMATORI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente
nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Criteri di ammissione:

- essere docente interno/esterno o esperto esterno per tutto il periodo dell'incarico

LA FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del dirigente scolastico e/o della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		110 e lode	15		
		da 108 a 110	13		
		da 100 a 107	11		
		Fino a 99	9		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	6			
A3. DOTTORATO DI RICERCA	Verrà valutato un solo dottorato	5			
A4. MASTER DI II LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	4			
A5. MASTER DI I LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	2			
A6. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		Max. punti			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	3			
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (dal livello B1)	1 punto per ogni livello	2			
B3. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ulteriore lingua (dal livello B1)	1 punto per ogni livello	2			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		Max. punti			
C1. ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (documentate attraverso contratto)	1 punto cad.	3			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR/DOCENTE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (punteggio non cumulativo con il punto C1)	1 punto cad.	5			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO INERENTI ALLE TEMATICHE DEL PROGETTO ESTERNI ALLA SCUOLA	1 punto cad.	3			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali di non meno di 50 ore)	2 punti cad.	6			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni su riviste di settore)	2 punti cad.	6			

C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di formatore di non meno di 10 ore)	2 punti cad.	6			
TOTALE MAX 73					

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI
INTERESSI (soggetti incaricati)**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice _____
Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP B54D22004370006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli

o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

[...], lì [...]

IL DICHIARANTE
